

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул

ПРИНЯТА
на ПС от 01.09.2023г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ «Традиция»
Л.В. Белькова

Рабочая программа
для групп **ДОУ 243-6а,6б,6в**
к парциальной программе **«Золотые ворота»**
ДООП «Фольклорное исполнительство»
художественной направленности

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кондакова Алена Денисовна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа к парциальной программе «Золотые ворота» ДООП «Фольклорное исполнительство» для МБДОУ ЦРР № 243 группы 6-летнего возраста составлена с учетом возрастных особенностей детей этого возраста. Ребенок 6 лет отличается большей самостоятельностью, стремлению к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности, у него ярко выражена потребность в общении со сверстниками. К этому возрасту у детей развиваются ловкость, точность. Значительно возрастает активность детей, они энергичны, подвижны, эмоциональны. Дети этого возраста: начинают контролировать слух, исполняют музыку в различных видах музыкальной деятельности, могут участвовать в музыкальных играх с пением и движением, следить за развитием сюжета, выполнять правила. С удовольствием прислушиваются и проявляют интерес к необычным музыкальным тембрам, звучаниям, интонациям. Могут вспомнить знакомую песню по вступлению, мелодии. Могут исполнить в шумовом оркестре несложное жанровое произведение, согласуют движения с метроритмом и формой музыкального произведения. Обладают элементарными вокально-хоровыми навыками: поют естественным голосом, четко артикулируя слова, удерживают на дыхании небольшую фразу, передают интонации мелодии, поют слаженно, выразительно, исполняют более сложные по координации ритмические движения (элементы народных танцев)

Цель программы – «введение» ребенка в мир традиционной народной культуры, привитие интереса к освоению фольклора, формирование представления детей о праздниках, традициях и обрядах крестьян.

Задачи:

освоение детьми разных жанров и форм фольклорного исполнительства и декоративно-прикладного творчества на основе развития эмоциональной сферы ребенка;

включение детей в этнокультурную традицию как её носителей и продолжателей;

формирование миропонимания ребенка, ощущения его причастности к традиционной народной культуре с целью формирования его этнокультурной само-идентичности.

Основной организационной формой реализации программы является учебное занятие в групповом формате.

Учебный план предполагает организацию учебных занятий с периодичностью проведения 1 раза в неделю, 36 часов в год.

Наполняемость детей в группах 15-24 человек, продолжительность занятий – 30 минут.

Форма обучения: очная.

По окончании учебного процесса предполагается, что ребёнок проявит интерес к традиционной народной культуре, сможет рассказать об основных праздниках народного календаря, исполнит музыкальное произведение,

соответствующее определённому календарному периоду, народные бытовые танцы, произведения устного народного творчества (сказку, рассказ, быличку), знает и воспроизводит произведения малых форм фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, жеребьёвки и т.д.),

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 04.09.2023 по 31.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	10-20.12.2023; 10-15.05.2024

**Календарно-тематический план, группа 6 лет
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Народный месяцеслов.	1	05.09	
2.	Народные названия месяца «сентябрь»	1	12.09	
3.	Приметы, пословицы, поговорки о месяцах	1	19.09	
4.	Праздники народного календаря	1	26.09	
5.	Жилище и быт крестьян	1	03.10	
6.	Фольклорный танец	1	10.10	
7.	Считалки	1	17.10	
8.	Сказки о животных	1	24.10	
9.	Игровые хороводные песни	1	31.10	
10	Календарные песни	1	07.11	
11	Осенины	1	14.11	
12	Пальчиковые игры	1	21.11	
13	Загадки	1	28.11	
14	Шуточные песни	1	05.12	
15	Дразнилки	1	12.12	
16	Игры с музыкальными припевками	1	19.12	
17	Пословицы и поговорки	1	26.12	
18	Плясовые песни	1	09.01	
19	Пестушки, потешки	1	16.01	
20	Народные подвижные игры	1	23.01	
21	Скороговорки	1	30.01	
22	Игровые хороводные песни	1	06.02	
23	Молчанки	1	13.02	
24	Считалки	1	20.02	
25	Небылицы	1	27.02	
26	Шуточные песни	1	05.03	
27	Докучные сказки	1	19.03	
28	Игры с музыкальными припевками	1	26.03	
29	Загадки	1	02.04	
30	Календарные песни	1	09.04	
31	Святки	1	16.04	
32	Святки	1	23.04	
33	Народные подвижные игры	1	07.05	
34	Социально-бытовые сказки	1	14.05	
35	Игровые хороводные песни	1	21.05	
36	Итоговое занятие	1	28.05	

Содержание программы

тема	теория	практика
Вводное занятие. Народный месяцеслов	Знакомство с детьми. Беседа о народном календаре	игра «ровным кругом друг за другом» игра «сидит Яша» «вью, вью я капусточку» - хоровод
Народные названия месяца «сентябрь»	Рассказ о сентябре, «Осенины»	загадки, приметы, пословицы, пальчиковая игра: «мы капусту рубим, рубим», игра: «колпачок», «вью, вью, капусточку» -хоровод
Приметы, пословицы поговорки о сентябре	Рассказ о приметах, пословицах и поговорках в сентябре	пальчиковая игра: «мы делим апельсин», загадки, «осенние частушки», игра: «селезень утку догонял»
Праздники народного календаря	Беседа о праздниках и обрядах русского земледельческого календаря (Осенины, Святки, Масленица, Светла Пасха, Встреча весны, Красная горка)	пальчиковая игра: «гости», «осенние частушки», игра: «растяпа»
Жилище и быт крестьян	Знакомство с предметами старинного быта и об устройствах крестьянской избы	пальчиковая игра: «гости», «осенние частушки», игра: «растяпа»
Фольклорный танец	Приобщение детей к русскому фольклорному танцу	- Р.н. танец « Во саду ли в огороде» -
Считалки	Разучивание народных считалок для организации игр и забав детей	Игра «Теремок» со считалкой «Трынцы-брынцы-бубенцы»
Сказки о животных	Развить интерес к устному народном творчеству. Образы животных в народных	Сказка «Корыто и звери»

	сказках	
Игровые хороводные песни	Прослушивание игровой хороводной песни, учим текст с мелодией, ходим хороводным шагом и играем	«Зайка» игровая хороводная песня Усть-Коксинского р-на с.Верх-Уймон
Календарные песни	Знакомство детей с русскими народными обрядовыми песнями (осенними), прослушивание хороводной песни, учим текст с мелодией, хоровод	«осенние частушки», вью, «вью я капусточку» - повтор игры «Зайка»
Осенины	Беседа о празднике «Осенины»	повтор хоровода «Вью, вью, вью я капусточку», загадки об осени
Пальчиковые игры	Разучивание пальчиковых игр	Игры: - Ай та-та - Апельсин - Лодочка - Ежик - ай, туки туки - Соседи - Котик - Ярмарка
Загадки	Запоминаем и учимся разгадывать русские народные загадки	- загадки об осени - игра «Груша»
Шуточные песни	Разучивание веселых шуточных народных песен, прослушивание шуточной песни, учим текст с мелодией	«Купим мы, бабушка, тебе курочку» шуточная песня Новосибирской области
Дразнилки	Разучивание дразнилок - как средство приобщения детей к истокам русского нар. творчества	Дразнилки. Игра «И я» (Я буду рассказывать, а ты добавлять)
Игры с музыкальными припевками	Знакомство с новой игрой	Хороводная игра «Редя, Редя!» Липецкая

		область
Пословицы и поговорки	Знакомство с пословицами и поговорками-как с малыми формами народной мудрости в жизни ребенка	- Народные пословицы и поговорки
Плясовые песни	Прослушивание русской народной плясовой песни, разучивание текста и мелодии,	«Пошел козел в огород» плясовая песня Тульской области
Пестушки, потешки	Читаем выразительно народные потешки, пестушки, разыгрывание маленьких сценок с детьми	Сценки с потешками
Народные подвижные игры	Знакомство с нар. подвижными играми и игра	- Игра « Волк и овечки» - Гуси-Лебеди
Скороговорки	Разучивание скороговорок. Игра	- Известные русские скороговорки - Игра «И шел козел дорогою»
Игровые хороводные песни	Прослушивание игровой хороводной песни, учим текст с мелодией, ходим хороводным шагом и играем	«У Еремушки» игровая хороводная песня, записана в Троицком рай-не Алт. край
Молчанки	Продолжаем знакомство с устным народным творчеством. Учим молчанки	- Народные молчанки для детей - Игры с молчанками
Считалки	Продолжаем знакомство с народными считалками	Игры со считалками
Небылицы	Знакомимся с новым жанром устного народного творчества небылицы	Игры с небылицами

Шуточные песни	Повторяем пройденный материал шуточной песни	- Повтор песни «У Еремушки» - «Курилка» шуточная песня Калужской области
Докучные сказки	Знакомимся с документными сказками сочиненными в русском народе	Докучные сказки
Игры с музыкальными припевками	Знакомимся с новой игрой	Хороводная игра «Дед-дедище»
Загадки	Запоминаем и учимся разгадывать новые загадки о зиме	- Загадки о зиме - Повтор игры «Дударь, дудариче»
Святки	Рассказ о святках	
Календарные песни	Знакомимся и изучаем календарную святочную песню. Подготовка к празднику	«Авсень кыляда» - колядка. Записана О.С.Щербаковой, Т. Бадулиной в с. Линевское Смоленского рай-на Алтайского края
Святки	Закрепление пройденного материала	- Повтор песни «Авсень кыляда»
Народные подвижные игры	Разучивание новой подвижной игры	Народная игра «Баба яга» Вологодская обл. Тотемский рай-н
Социально - бытовые сказки	Знакомимся и читаем социально-бытовую сказку	Сказка «Каша из топора»
Игровые хороводные песни	Изучение новой игровой хороводной песни	«У воробушка головушка болела» - игровая хороводная песня Среднего Урала Гагаринского рай-на
Колыбельные	Знакомимся и поем народные колыбельные песни	- «А у котика кота» – колыбельная Свердловской области - «Бай, бай, бай ты собачка засыпай» – колыбельная Свердловской области
Пальчиковые игры	Знакомство с новыми	Пальчиковые игры

	играми	(«раз, два, три, четыре, пять», «Птички»)
Сказки о животных	Продолжаем знакомить детей с русскими народными сказками о животных	Сказка «Вежливый Кот-воркот»
Игровые хороводные песни	Закрепляем игровую хороводную песню и изучаем новую	- Повтор песни «У воробушка головушка болела» - Как Вася-утеночек по бережку гулял? - игровая хороводная песня Среднего Урала Каменского р-на с. Сипавское
Народные подвижные игры	Играем в народные подвижные игры	Народные игры - «Дети ветра» - «Лиса и гуси»
Социально – бытовые сказки	Продолжаем слушать и читать соц.-бытовую сказку	Сказка «Умный мужик»
Пальчиковые игры	Играем в пальчиковые игры	Пальчиковые игры («Мальчик с пальчик, «Месим тесто»)
Игровые хороводные песни	Закрепляем игровую хороводную песню, Играем	- Повтор песни «Как Вася-утеночек по бережку гулял?» - Игра «Колпачок, колпачок, тоненькие ножки»
Игры с музыкальными припевками	Знакомимся и играем в новую игру с музыкальными припевками, приуроченную к празднику	Народная игра «Гори, гори ясно» Новосибирской обл. Архив. В.Байтуганова
Фольклорный танец	Учим новый фольклорный танец к празднику Масленица	Р.н.т «Во саду ли в огороде»
Масленица	Беседа о празднике	Народная игра «Золотые ворота»
Календарные песни	Знакомство и изучение календарной	Русская народная песня «Блины»

	масленичной песни. Подготовка к празднику	
Масленица	Закрепление пройденного материала	- Повтор игры «Золотые ворота» - Повтор песни «Блины»
Пальчиковые игры	Повтор пальчиковых игр	Пальчиковые игры («Мальчик с пальчик, «Месим тесто», «раз, два, три, четыре, пять», «Птички»)
Народные подвижные игры	Вспоминаем народные подвижные игры	Народные игры - «Дети ветра» - «Лиса и гуси» - «Баба яга» Вологодская обл. Тотемский рай-н
Игры с музыкальными припевками	Продолжаем играть в игры с музыкальными припевками	Хороводная игра «Зайка в садочке»
Календарные песни	Знакомство и изучение весеннюю закличку, играем в игру. Подготовка к празднику	- Весенняя закличка «Чувиль, виль, виль» - Народная игра «Родничок»
Встреча весны	Беседа о празднике «Встреча весны». Закрепляем пройденный материал	- Повтор весенней заклички «Чувиль, виль, виль» - Повтор народной игры «Родничок»
Народные подвижные игры	Игра в народные подвижные игры	- Народная игра «Жмурки» - Народная игра «Коршун»
Шумовые и ударные инструменты	Знакомство с простейшими шумовыми и ударными народными инструментами	Игра на: - Двух ложках - Трещетках - Колоколчиках - Колотушках
Игры с музыкальными припевками	Знакомство с новыми играми	«Как у дядюшки Федота» и «У

		Маланьи» -хороводные игры Новосибирской области
Игровые хороводные песни	Знакомство с игровой хороводной песней	«По здоровью хожу»-хоровод именинный
Народные подвижные игры	Вспоминаем ранее пройденные подвижные игры	- Игра « Волк и овечки» - Гуси-Лебеди
Звучащие инструменты	Изучаем народные звучащие инструменты	Глиняные свистульки, жужжалки, дудочки
Игры с музыкальными припевками	Вспоминаем ранее пройденные игры	«Как у дядюшки Федота» и «У Маланьи» -хороводные игры Новосибирской области
Пасха	Беседа о празднике Пасха. Учим текст и мелодию песни	«Катись, катись яичко» – пасхальная игра
Красная горка	Беседа о празднике Красная горка. Играем	Игра с пасхальными яйцами
Народные подвижные игры	Знакомство с новыми подвижными играми	Народные игры: - «Отгадай имя» - «Прыг, скок»
Шумовые и ударные инструменты	Повторяем игру на шумовых и ударных инструментах	Игра на: - Двух ложках - Трещетках - Колоколчиках - Колотушках
Игры с музыкальными припевками	Вспоминаем ранее пройденную игру	Хороводная игра «Зайка во садочке»
Плясовые песни	Вспоминаем плясовую песню	«Пошел козел в огород» плясовая песня Тульской области
Народные подвижные игры	Вспоминаем ранее пройденные подвижные игры	- Народные игры: - «Жмурки» -«Коршун» - «Отгадай имя» - «Прыг, скок»
Звучащие инструменты	Повтор игры на звучащих инструментах	Игра на: - Глиняных свистульках - Жужжалках - Дудочках

Игры с музыкальными припевками	Знакомимся с новой игрой	Народная игра «Селезень утку догонял»
--------------------------------	--------------------------	---------------------------------------

Методическое обеспечение программы

Средства народного воспитания:

Материальные	Духовные	Соционормативные
Природа и природные факторы	Родной язык	Система традиций
Специфика трудовой деятельности этноса	Народное искусство	Обрядовая деятельность
	Религия и верования	Игра
		Общественное мнение

Система форм и методов художественного воспитания в процессе приобщения дошкольников к народной культуре

Принципы: системности, последовательности, культуросообразности, природосообразности, интеграции, развивающий характер обучения, деятельности

Методы:

<p>Повышения этнокультурной компетенции педагогов и родителей: формирование педагогических установок, ценностей, эстетических идеалов, вкусов воспитателей и родителей в соотношении с системой этнических и национальных ценностей, овладение совокупностью способов, средств и приемов художественного воспитания, создание предпосылок для самостоятельной творческой деятельности</p>	<p>художественные мастерские, творческие гостиные, мастер-классы, родительские клубы по интересам, просмотр видеофильмов на темы культуры, изучение учебно-методических материалов, художественных альбомов, экскурсии в музеи, на выставки, участие в фестивалях народной культуры, участие в фольклорных праздниках, участие в выставках художественного творчества и т.д.</p>
<p>Создания социокультурного пространства. Возрождения духовных ценностей семьи и рода – объединение интересов детей и родителей на основе общего интереса к миру семьи, её родословной; предоставление семье «каналов трансляции» национальных ценностей; закрепление связей поколений; включение в посильную деятельность по эстетизации</p>	<p>совместные праздники, развлечения этнокультурного содержания; «школы» национальной культуры и традиций; изготовление традиционных костюмов, предметов быта; коллекционирование культурных ценностей; музейная педагогика; концерты; фестивали;</p>

<p>образовательной среды учреждения.</p> <p>Создание деятельностных связей с учреждениями культуры: библиотекой, музыкальной школой, центрами детского творчества, клубами, музыкальными филармониями и т.д.</p> <p>Создание преемственных связей с другими ступенями образования на культурологическом основании</p>	<p>творческие мастерские (взаимообмен художественным опытом);</p> <p>открытые просмотры занятий;</p> <p>обмен педагогическим опытом на семинарах, конференциях, педагогических советах и т.д.;</p> <p>совместные традиции</p>
<p>Методы и приемы, направленные на развитие эстетических и художественных способностей, творческих умений и навыков, способов самостоятельных действий детей.</p> <p>Минутки фантазирования.</p> <p>Метод творческих заданий.</p> <p>Игры-эксперименты с материалом.</p> <p>Метод «сочинение сочиненного».</p> <p>Метод сенсорного насыщения.</p> <p>Метод разнообразной художественной практики.</p> <p>Метод сотворчества (с народным мастером, художником, педагогом, родителями, сверстниками).</p> <p>Метод нетривиальных (необыденных) ситуаций, побуждающих интерес к деятельности.</p> <p>Метод эвристических и поисковых ситуаций.</p> <p>Метод моделирования.</p> <p>Метод «одушевления» предмета, героя.</p> <p>Метод проблематизации и т.д.</p>	<p>занятия по декоративно-прикладному творчеству;</p> <p>занятия по музыкальному развитию;</p> <p>фольклорные праздники, концерты;</p> <p>этнокультурное событие:</p> <p>выставки детского творчества;</p> <p>выставки народных мастеров, художников, педагогов, родителей;</p> <p>фестивали;</p> <p>конкурсы;</p> <p>викторины;</p> <p>коллективное творческое дело;</p> <p>сочинение сказок и рассказов;</p> <p>народные посиделки;</p> <p>«дни национальных культур» и т.д.</p>

Отслеживание результатов знаний и навыков происходит на каждом занятии методом повторения пройденного материала (в разных формах), участие детей в концертной деятельности, в праздниках народного календаря, выставках, конференциях.

Материально-технические средства: аудиокассеты, диски с записями этнографического материала, видеофильмы календарного цикла, образцы материальной культуры как иллюстрации к изучаемому материалу.

Условия:

большое, светлое, уютное, хорошо проветриваемое помещение, со звукоизоляционным покрытием;

наличие инструментария (гармошка, балалайка и так далее);

технические средства (ноутбук, DVD-проигрыватель);

традиционные костюмы и обувь (по возможности ДОУ).

Требования к педагогу дополнительного образования: образование – не ниже среднего профессионального, наличие квалификационной категории – приветствуется, но не является обязательным; наличие курсовой переподготовки по направлению программ

