

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула

Принята на заседании
педагогического совета
от 01.09.2023, прот 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ
«Традиция»

Л.В. Белькова

Рабочая программа
для групп ДОУ **210 5а2,5б1, 5б2, 5в2,6а1,6б1**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Золотые ворота»
ДООП «Фольклорное исполнительство»
художественной направленности

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кондакова Наталия Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа к парциальной программе «Золотые ворота» ДООП «Фольклорное исполнительство» для МБДОУ № 210 группы 6-5 летнего возраста составлена с учетом возрастных особенностей детей этого возраста. Ребенок 5-6 лет отличается большей самостоятельностью, стремлению к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности, у него ярко выражена потребность в общении со сверстниками. К этому возрасту у детей развиваются, ловкость, точность. Значительно возрастает активность детей, они энергичны, подвижны, эмоциональны. Дети этого возраста: начинают контролировать слух, исполняют музыку в различных видах музыкальной деятельности, могут участвовать в музыкальных играх с пением и движением, следить за развитием сюжета, выполнять правила. С удовольствием прислушиваются и проявляют интерес к необычным музыкальным тембрам, звучаниям, интонациям. Могут вспомнить знакомую песню по вступлению, мелодии. Могут исполнить в шумовом оркестре несложное жанровое произведение, согласуют движения с метроритмом и формой музыкального произведения. Обладают элементарными вокально-хоровыми навыками: поют естественным голосом, четко артикулируя слова, удерживают на дыхании небольшую фразу, передают интонации мелодии, поют слаженно, выразительно, исполняют более сложные по координации ритмические движения (элементы народных танцев)

Цель программы – «введение» ребенка в мир традиционной народной культуры, привитие интереса к освоению фольклора, формирование представления детей о праздниках, традициях и обрядах крестьян.

Задачи:

освоение детьми разных жанров и форм фольклорного исполнительства и декоративно-прикладного творчества на основе развития эмоциональной сферы ребенка;

включение детей в этнокультурную традицию как её носителей и продолжателей;

формирование миропонимания ребенка, ощущения его причастности к традиционной народной культуре с целью формирования его этнокультурной само-идентичности.

Основной организационной формой реализации программы является учебное занятие в групповом формате.

Учебный план предполагает организацию учебных занятий с периодичностью проведения 1 раза в неделю, 36 часов в год.

Наполняемость детей в группах 15-24 человек, продолжительность занятий – 30 минут.

Форма обучения: очная.

По окончании учебного процесса предполагается, что ребёнок проявит интерес к традиционной народной культуре, сможет рассказать об основных

праздниках народного календаря, исполнит музыкальное произведение, соответствующее определённому календарному периоду, народные бытовые танцы, произведения устного народного творчества (сказку, рассказ, быличку), знает и воспроизводит произведения малых форм фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, жеребьёвки и т.д.),

Календарный учебный график

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Количество учебных недель | 36 |
| Количество учебных дней | 36 |
| Продолжительность каникул | с 01.06.2024 по 31.08.2024 |
| Даты начала и окончания учебного года | с 04.09.2023 по 31.05.2024 |
| Сроки промежуточной аттестации | 10-20.12.2023; 10-15.05.2024 |

**Календарно-тематический план, группа 6 лет
на 2023-2024 учебный год**

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----|---|--------------|------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1. | Народный месяцеслов. | 1 | 4-9.09.2023 | |
| 2. | Народные названия месяца «сентябрь» | 1 | 11-15.09.2023 | |
| 3. | Приметы, пословицы, поговорки о месяцах | 1 | 18-22.09.2023 | |
| 4. | Праздники народного календаря | 1 | 25-29.09.2023 | |
| 5. | Жилище и быт крестьян | 1 | 2-6.10.2023 | |
| 6. | Фольклорный танец | 1 | 9-13.10.2023 | |
| 7. | Считалки | 1 | 16-20.10.2023 | |
| 8. | Сказки о животных | 1 | 23-27.10.2023 | |
| 9. | Игровые хороводные песни | 1 | 30.10-3.11.2023 | |
| 10 | Календарные песни | 1 | 6-10.11.2023 | |
| 11 | Осенины | 1 | 13-17.11.2023 | |
| 12 | Пальчиковые игры | 1 | 20-24.11.2023 | |
| 13 | Загадки | 1 | 27.11-1.12.2023 | |
| 14 | Шуточные песни | 1 | 4-8.12.2023 | |
| 15 | Дразнилки | 1 | 11-15.12.2023 | |
| 16 | Игры с музыкальными припевками | 1 | 18-22.12.2023 | |
| 17 | Пословицы и поговорки | 1 | 25-29.12.2023 | |
| 18 | Плясовые песни | 1 | 8-12.01.2024 | |
| 19 | Пестушки, потешки | 1 | 15-19.01.2024 | |
| 20 | Народные подвижные игры | 1 | 22-26.01.2024 | |
| 21 | Скороговорки | 1 | 29.01-2.02.2024 | |
| 22 | Игровые хороводные песни | 1 | 5-9.02.2024 | |
| 23 | Молчанки | 1 | 12-16.02.2024 | |
| 24 | Считалки | 1 | 19-23.02.2024 | |
| 25 | Небылицы | 1 | 26.02-1.03.2024 | |
| 26 | Шуточные песни | 1 | 4-8.03.2024 | |
| 27 | Докучные сказки | 1 | 11-15.03.2024 | |
| 28 | Игры с музыкальными припевками | 1 | 18-22.03.2024 | |
| 29 | Загадки | 1 | 25-29.03.2024 | |
| 30 | Календарные песни | 1 | 1-5.04.2024 | |
| 31 | Святки | 1 | 8-12.04.2024 | |
| 32 | Святки | 1 | 15-19.04.2024 | |
| 33 | Народные подвижные игры | 1 | 22-26.04.2024 | |
| 34 | Социально-бытовые сказки | 1 | 29.04-10.05.2024 | |
| 35 | Игровые хороводные песни | 1 | 13-17.05.2024 | |
| 36 | Итоговое занятие | 1 | 20-24.05.2024 | |

Содержание программы

| тема | теория | практика |
|---|--|---|
| Вводное занятие. Народный месяцеслов | Знакомство с детьми. Беседа о народном календаре | игра «ровным кругом друг за другом» игра «сидит Яша» «вью, вью я капусточку» - хоровод |
| Народные названия месяца «сентябрь» | Рассказ о сентябре, «Осенины» | загадки, приметы, пословицы, пальчиковая игра: «мы капусту рубим, рубим», игра: «колпачок», «вью, вью, капусточку» -хоровод |
| Приметы, пословицы поговорки о сентябре | Рассказ о приметах, пословицах и поговорках в сентябре | пальчиковая игра: «мы делим апельсин», загадки, «осенние частушки», игра: «селезень утку догонял» |
| Праздники народного календаря | Беседа о праздниках и обрядах русского земледельческого календаря (Осенины, Святки, Масленица, Светла Пасха, Встреча весны, Красная горка) | пальчиковая игра: «гости», «осенние частушки», игра: «растяпа» |
| Жилище и быт крестьян | Знакомство с предметами старинного быта и об устройствах крестьянской избы | пальчиковая игра: «гости», «осенние частушки», игра: «растяпа» |
| Фольклорный танец | Приобщение детей к русскому фольклорному танцу | - Р.н. танец « Во саду ли в огороде» - |
| Считалки | Разучивание народных считалок для организации игр и забав детей | Игра «Теремок» со считалкой «Трынцы-брынцы-бубенцы» |
| Сказки о животных | Развить интерес к устному народном творчеству. Образы животных в народных сказках | Сказка «Корыто и звери» |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Игровые хороводные песни | Прослушивание игровой хороводной песни, учим текст с мелодией, ходим хороводным шагом и играем | «Зайка» игровая хороводная песня Усть-Коксинского р-на с.Верх-Уймон |
| Календарные песни | Знакомство детей с русскими народными обрядовыми песнями (осенними), прослушивание хороводной песни, учим текст с мелодией, хоровод | «осенние частушки», вью, «Вью я капусточку» - повтор игры «Зайка» |
| Осенины | Беседа о празднике «Осенины» | повтор хоровода «Вью, вью, вью я капусточку», загадки об осени |
| Пальчиковые игры | Разучивание пальчиковых игр | Игры: - Ай та-та - Апельсин - Лодочка - Ежик - ай, туки туки - Соседи - Котик - Ярмарка |
| Загадки | Запоминаем и учимся разгадывать русские народные загадки | - загадки об осени - игра «Груша» |
| Шуточные песни | Разучивание веселых шуточных народных песен, прослушивание шуточной песни, учим текст с мелодией | « Купим мы, бабушка, тебе курочку» шуточная песня Новосибирской области |
| Дразнилки | Разучивание дразнилок - как средство приобщения детей к истокам русского нар. творчества | Дразнилки. Игра «И я» (Я буду рассказывать, а ты добавлять) |
| Игры с музыкальными припевками | Знакомство с новой игрой | Хороводная игра «Редя, Редя!» Липецкая область |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| Пословицы и поговорки | Знакомство с пословицами и поговорками-как с малыми формами народной мудрости в жизни ребенка | - Народные пословицы и поговорки |
| Плясовые песни | Прослушивание русской народной плясовой песни, разучивание текста и мелодии, | «Пошел козел в огород» плясовая песня Тульской области |
| Пестушки, потешки | Читаем выразительно народные потешки, пестушки, разыгрывание маленьких сценок с детьми | Сценки с потешками |
| Народные подвижные игры | Знакомство с нар. подвижными играми и игра | - Игра « Волк и овечки» - Гуси-Лебеди |
| Скороговорки | Разучивание скороговорок. Игра | - Известные русские скороговорки - Игра «И шел козел дорогою» |
| Игровые хороводные песни | Прослушивание игровой хороводной песни, учим текст с мелодией, ходим хороводным шагом и играем | «У Еремушки» игровая хороводная песня, записана в Троицком рай-не Алт. край |
| Молчанки | Продолжаем знакомство с устным народным творчеством. Учим молчанки | - Народные молчанки для детей - Игры с молчанками |
| Считалки | Продолжаем знакомство с народными считалками | Игры со считалками |
| Небылицы | Знакомимся с новым жанром устного народного творчества небылицы | Игры с небылицами |
| Шуточные песни | Повторяем пройденный | - Повтор песни «У |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | материал шуточной песни | Еремушки» - «Курилка» шуточная песня Калужской области |
| Докучные сказки | Знакомимся с документными сказками сочиненными в русском народе | Докучные сказки |
| Игры с музыкальными припевками | Знакомимся с новой игрой | Хороводная игра «Дед-дедище» |
| Загадки | Запоминаем и учимся разгадывать новые загадки о зиме | - Загадки о зиме - Повтор игры «Дударь, дудариче» |
| Святки | Рассказ о святках | |
| Календарные песни | Знакомимся и изучаем календарную святочную песню. Подготовка к празднику | «Авсень кыляда» - колядка. Записана О.С.Щербаковой, Т. Бадулиной в с. Линевское Смоленского рай-на Алтайского края |
| Святки | Закрепление пройденного материала | - Повтор песни «Авсень кыляда» |
| Народные подвижные игры | Разучивание новой подвижной игры | Народная игра «Баба яга» Вологодская обл. Тотемский рай-н |
| Социально - бытовые сказки | Знакомимся и читаем социально-бытовую сказку | Сказка «Каша из топора» |
| Игровые хороводные песни | Изучение новой игровой хороводной песни | «У воробушка головушка болела» - игровая хороводная песня Среднего Урала Гагаринского рай-на |
| Колыбельные | Знакомимся и поем народные колыбельные песни | - «А у котика кота» – колыбельная Свердловской области - «Бай, бай, бай ты собачка засыпай» – колыбельная Свердловской области |
| Пальчиковые игры | Знакомство с новыми играми | Пальчиковые игры («раз, два, три, четыре, |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | | пять», «Птички») |
| Сказки о животных | Продолжаем знакомить детей с русскими народными сказками о животных | Сказка «Вежливый Кот-воркот» |
| Игровые хороводные песни | Закрепляем игровую хороводную песню и изучаем новую | - Повтор песни «У воробушка головушка болела» - Как Вася-утеночек по бережку гулял? - игровая хороводная песня Среднего Урала Каменского р-на с. Сипавское |
| Народные подвижные игры | Играем в народные подвижные игры | Народные игры - «Дети ветра» - «Лиса и гуси» |
| Социально – бытовые сказки | Продолжаем слушать и читать соц.-бытовую сказку | Сказка «Умный мужик» |
| Пальчиковые игры | Играем в пальчиковые игры | Пальчиковые игры («Мальчик с пальчик, «Месим тесто») |
| Игровые хороводные песни | Закрепляем игровую хороводную песню, Играем | - Повтор песни «Как Вася-утеночек по бережку гулял?» - Игра «Колпачок, колпачок, тоненькие ножки» |
| Игры с музыкальными припевками | Знакомимся и играем в новую игру с музыкальными припевками, приуроченную к празднику | Народная игра «Гори, гори ясно» Новосибирской обл. Архив. В.Байтуганова |
| Фольклорный танец | Учим новый фольклорный танец к празднику Масленица | Р.н.т «Во саду ли в огороде» |
| Масленица | Беседа о празднике | Народная игра «Золотые ворота» |
| Календарные песни | Знакомство и изучение календарной масленичной песни. | Русская народная песня «Блины» |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | Подготовка к празднику | |
| Масленица | Закрепление пройденного материала | - Повтор игры «Золотые ворота» - Повтор песни «Блины» |
| Пальчиковые игры | Повтор пальчиковых игр | Пальчиковые игры («Мальчик с пальчик, «Месим тесто», «раз, два, три, четыре, пять», «Птички») |
| Народные подвижные игры | Вспоминаем народные подвижные игры | Народные игры - «Дети ветра» - «Лиса и гуси» - «Баба яга» Вологодская обл. Тотемский рай-н |
| Игры с музыкальными припевками | Продолжаем играть в игры с музыкальными припевками | Хороводная игра «Заинька во садочке» |
| Календарные песни | Знакомство и изучение весеннюю закличку, играем в игру. Подготовка к празднику | - Весенняя закличка «Чувиль, виль, виль» - Народная игра «Родничок» |
| Встреча весны | Беседа о празднике «Встреча весны». Закрепляем пройденный материал | - Повтор весенней заклички «Чувиль, виль, виль» - Повтор народной игры «Родничок» |
| Народные подвижные игры | Игра в народные подвижные игры | - Народная игра «Жмурки» - Народная игра «Коршун» |
| Шумовые и ударные инструменты | Знакомство с простейшими шумовыми и ударными народными инструментами | Игра на: - Двух ложках - Трещетках - Колоколчиках - Колотушках |
| Игры с музыкальными припевками | Знакомство с новыми играми | «Как у дядюшки Федота» и «У Маланьи» -хороводные |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | игры Новосибирской области |
| Игровые хороводные песни | Знакомство с игровой хороводной песней | «По здоровью хожу»-хоровод именинный |
| Народные подвижные игры | Вспоминаем ранее пройденные подвижные игры | - Игра « Волк и овечки» - Гуси-Лебеди |
| Звучащие инструменты | Изучаем народные звучащие инструменты | Глиняные свистульки, жужжалки, дудочки |
| Игры с музыкальными припевками | Вспоминаем ранее пройденные игры | «Как у дядюшки Федота» и «У Маланьи» -хороводные игры Новосибирской области |
| Пасха | Беседа о празднике Пасха. Учим текст и мелодию песни | «Катись, катись яичко» – пасхальная игра |
| Красная горка | Беседа о празднике Красная горка. Играем | Игра с пасхальными яйцами |
| Народные подвижные игры | Знакомство с новыми подвижными играми | Народные игры: - «Отгадай имя» - «Прыг, скок» |
| Шумовые и ударные инструменты | Повторяем игру на шумовых и ударных инструментах | Игра на: - Двух ложках - Трещетках - Колоколчиках - Колотушках |
| Игры с музыкальными припевками | Вспоминаем ранее пройденную игру | Хороводная игра «Заинька во садочке» |
| Плясовые песни | Вспоминаем плясовую песню | «Пошел козел в огород» плясовая песня Тульской области |
| Народные подвижные игры | Вспоминаем ранее пройденные подвижные игры | - Народные игры: - «Жмурки» -«Коршун» - «Отгадай имя» - «Прыг, скок» |
| Звучащие инструменты | Повтор игры на звучащих инструментах | Игра на: - Глиняных свистульках - Жужжалках - Дудочках |
| Игры с музыкальными | Знакомимся с новой | Народная ига |

| | | |
|------------|-------|-------------------------|
| припевками | игрой | «Селезень утку догонял» |
|------------|-------|-------------------------|

Методическое обеспечение программы

Средства народного воспитания:

| Материальные | Духовные | Соционормативные |
|--|---------------------|------------------------|
| Природа и природные факторы | Родной язык | Система традиций |
| Специфика трудовой деятельности этноса | Народное искусство | Обрядовая деятельность |
| | Религия и верования | Игра |
| | | Общественное мнение |

Система форм и методов художественного воспитания в процессе приобщения дошкольников к народной культуре

| | |
|---|---|
| Принципы: системности, последовательности, культуросообразности, природосообразности, интеграции, развивающий характер обучения, деятельности | |
| Методы: | |
| Повышения этнокультурной компетенции педагогов и родителей: формирование педагогических установок, ценностей, эстетических идеалов, вкусов воспитателей и родителей в соотношении с системой этнических и национальных ценностей, овладение совокупностью способов, средств и приемов художественного воспитания, создание предпосылок для самостоятельной творческой деятельности | художественные мастерские, творческие гостиные, мастер-классы, родительские клубы по интересам, просмотр видеофильмов на темы культуры, изучение учебно-методических материалов, художественных альбомов, экскурсии в музеи, на выставки, участие в фестивалях народной культуры, участие в фольклорных праздниках, участие в выставках художественного творчества и т.д. |
| Создания социокультурного пространства. Возрождения духовных ценностей семьи и рода – объединение интересов детей и родителей на основе общего интереса к миру семьи, её родословной; предоставление семье «каналов трансляции» национальных ценностей; закрепление связей поколений; включение в посильную деятельность по эстетизации образовательной среды учреждения. Создание деятельностных связей с | совместные праздники, развлечения этнокультурного содержания; «школы» национальной культуры и традиций; изготовление традиционных костюмов, предметов быта; коллекционирование культурных ценностей; музейная педагогика; концерты; фестивали; творческие мастерские (взаимообмен художественным |

| | |
|--|--|
| <p>учреждениями культуры: библиотекой, музыкальной школой, центрами детского творчества, клубами, музыкальными филармониями и т.д.</p> <p>Создание преемственных связей с другими ступенями образования на культурологическом основании</p> | <p>опытом);</p> <p>открытые просмотры занятий; обмен педагогическим опытом на семинарах, конференциях, педагогических советах и т.д.; совместные традиции</p> |
| <p>Методы и приемы, направленные на развитие эстетических и художественных способностей, творческих умений и навыков, способов самостоятельных действий детей.</p> <p>Минутки фантазирования. Метод творческих заданий. Игры-эксперименты с материалом. Метод «сочинение сочиненного». Метод сенсорного насыщения. Метод разнообразной художественной практики. Метод сотворчества (с народным мастером, художником, педагогом, родителями, сверстниками). Метод нетривиальных (необыденных) ситуаций, побуждающих интерес к деятельности. Метод эвристических и поисковых ситуаций. Метод моделирования. Метод «одушевления» предмета, героя. Метод проблематизации и т.д.</p> | <p>занятия по декоративно-прикладному творчеству; занятия по музыкальному развитию; фольклорные праздники, концерты; этнокультурное событие: выставки детского творчества; выставки народных мастеров, художников, педагогов, родителей; фестивали; конкурсы; викторины; коллективное творческое дело; сочинение сказок и рассказов; народные посиделки; «дни национальных культур» и т.д.</p> |

Отслеживание результатов знаний и навыков происходит на каждом занятии методом повторения пройденного материала (в разных формах), участие детей в концертной деятельности, в праздниках народного календаря, выставках, конференциях.

Материально-технические средства: аудиокассеты, диски с записями этнографического материала, видеофильмы календарного цикла, образцы материальной культуры как иллюстрации к изучаемому материалу.

Условия:

большое, светлое, уютное, хорошо проветриваемое помещение, со звукоизоляционным покрытием;

наличие инструментария (гармошка, балалайка и так далее);

технические средства (ноутбук, DVD-проигрыватель);
традиционные костюмы и обувь (по возможности ДОУ).

Требования к педагогу дополнительного образования: образование – не ниже среднего профессионального, наличие квалификационной категории – приветствуется, но не является обязательным; наличие курсовой переподготовки по направлению программ