

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 01.09.2023, прот 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ  
«Традиция»

Л.В. Белькова

**Рабочая программа**  
для групп ДОУ 243 ба1, бб1, бв1  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Золотые ворота»**  
ДООП «Фольклорное исполнительство»  
художественной направленности

Возраст детей: 5 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Нетеса Екатерина Александровна  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа к дисциплине «Золотые ворота» ДООП «Фольклорное исполнительство» для ДОУ № 210 группы 6-летнего возраста составлена с учетом возрастных особенностей детей этого возраста. Ребенок 6 лет отличается большей самостоятельностью, стремлению к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности, у него ярко выражена потребность в общении со сверстниками. К этому возрасту у детей развиваются ловкость, точность. Значительно возрастает активность детей, они энергичны, подвижны, эмоциональны. Дети этого возраста: начинают контролировать слух, исполняют музыку в различных видах музыкальной деятельности, могут участвовать в музыкальных играх с пением и движением, следить за развитием сюжета, выполнять правила. С удовольствием прислушиваются и проявляют интерес к необычным музыкальным тембрам, звучаниям, интонациям. Могут вспомнить знакомую песню по вступлению, мелодии. Могут исполнить в шумовом оркестре несложное жанровое произведение, согласуют движения с метроритмом и формой музыкального произведения. Обладают элементарными вокально-хоровыми навыками: поют естественным голосом, четко артикулируя слова, удерживают на дыхании небольшую фразу, передают интонации мелодии, поют слаженно, выразительно, исполняют более сложные по координации ритмические движения (элементы народных танцев)

Цель программы – «введение» ребенка в мир традиционной народной культуры, привитие интереса к освоению фольклора, формирование представления детей о праздниках, традициях и обрядах крестьян.

Задачи:

освоение детьми разных жанров и форм фольклорного исполнительства и декоративно-прикладного творчества на основе развития эмоциональной сферы ребенка;

включение детей в этнокультурную традицию как её носителей и продолжателей;

формирование миропонимания ребенка, ощущения его причастности к традиционной народной культуре с целью формирования его этнокультурной само-идентичности.

Основной организационной формой реализации программы является учебное занятие в групповом формате.

Учебный план предполагает организацию учебных занятий с периодичностью проведения 2 раза в неделю, 72 часа в год.

Наполняемость детей в группах 15-24 человек, продолжительность занятий – 30 минут.

Форма обучения: очная.

По окончании учебного процесса предполагается, что ребёнок проявит интерес к традиционной народной культуре, сможет рассказать об основных праздниках народного календаря, исполнит музыкальное произведение, соответствующее определённому календарному периоду, народные бытовые

танцы, произведения устного народного творчества (сказку, рассказ, быличку), знает и воспроизводит произведения малых форм фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, жеребьёвки и т.д.),

#### Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 04.09.2023 по 31.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	10-20.12.2023; 10-15.05.2024

**Календарно-тематический план, группа 6 лет  
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Народный месяцеслов.	1	04.09	
2.	Народные названия месяца «сентябрь»	1	07.09	
3.	Приметы, пословицы, поговорки о месяцах	1	11.09	
4.	Праздники народного календаря	1	14.09	
5.	Жилище и быт крестьян	1	18.09	
6.	Фольклорный танец	1	21.09	
7.	Считалки	1	25.09	
8.	Сказки о животных	1	28.09	
9	Игровые хороводные песни	1	02.10	
10	Календарные песни	1	05.10	
11	Осенины	1	09.10	
12	Пальчиковые игры	1	12.10	
13	Загадки	1	16.10	
14	Шуточные песни	1	19.10	
15	Дразнилки	1	23.10	
16	Игры с музыкальными припевками	1	26.10	
17	Пословицы и поговорки	1	30.10	
18	Плясовые песни	1	02.11	
19	Пестушки, потешки	1	09.11	
20	Народные подвижные игры	1	13.11	
21	Скороговорки	1	16.11	
22	Игровые хороводные песни	1	20.11	
23	Молчанки	1	23.11	
24	Считалки	1	27.11	
25	Небылицы	1	30.11	
26	Шуточные песни	1	04.12	
27	Докучные сказки	1	07.12	
28	Игры с музыкальными припевками	1	11.12	
29	Загадки	1	14.12	
30	Календарные песни	1	18.12	
31	Святки	1	21.12	
32	Святки	1	25.12	
33	Народные подвижные игры	1	28.12	
34	Социально-бытовые сказки	1	11.01	
35	Игровые хороводные песни	1	15.01	
36	Колыбельные	1	18.01	
37	Пальчиковые игры	1	22.01	
38	Сказки о животных	1	25.01	
39	Игровые хороводные песни	1	29.01	
40	Народные подвижные игры	1	01.02	
41	Социально - бытовые сказки	1	05.02	
42	Пальчиковые игры	1	08.02	

43	Игровые хороводные песни	1	12.02	
44	Игры с музыкальными припевками	1	15.02	
45	Фольклорный танец	1	19.02	
46	Календарные песни	1	22.02	
47	Масленица	1	26.02	
48	Масленица	1	29.02	
49	Пальчиковые игры	1	04.03	
50	Народные подвижные игры	1	07.03	
51	Игры с музыкальными припевками	1	11.03	
52	Календарные песни	1	14.03	
53	Встреча весны	1	18.03	
54	Народные подвижные игры	1	21.03	
55	Шумовые и ударные инструменты	1	25.03	
56	Игры с музыкальными припевками	1	28.03	
57	Игровые хороводные песни	1	01.04	
58	Народные подвижные игры	1	04.04	
59	Звучащие инструменты	1	08.04	
60	Игры с музыкальными припевками	1	11.04	
61	Календарные песни	1	15.04	
62	Пасха	1	18.04	
63	Красная горка	1	22.04	
64	Народные подвижные игры	1	25.04	
65	Шумовые и ударные инструменты	1	02.05	
66	Игры с музыкальными припевками	1	06.05	
67	Плясовые песни	1	13.05	
68	Народные подвижные игры	1	16.05	
69	Звучащие инструменты	1	20.05	
70	Игры с музыкальными припевками	1	23.05	
71	Игры с музыкальными припевками	1	27.05	
72	Игры с музыкальными припевками	1	30.05	

## Содержание программы

<b>тема</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
Вводное занятие. Народный месяцеслов	Знакомство с детьми. Беседа о народном календаре	игра «ровным кругом друг за другом» игра «сидит Яша» «вью, вью я капусточку» - хоровод
Народные названия месяца «сентябрь»	Рассказ о сентябре, «Осенины»	загадки, приметы, пословицы, пальчиковая игра: «мы капусту рубим, рубим», игра: «колпачок», «вью, вью, капусточку» -хоровод
Приметы, пословицы поговорки сентябре	Рассказ о приметах, пословицах и поговорках в сентябре	пальчиковая игра: «мы делим апельсин», загадки, «осенние частушки», игра: «селезень утку догонял»
Праздники народного календаря	Беседа о праздниках и обрядах русского земледельческого календаря (Осенины, Святки, Масленица, Светла Пасха, Встреча весны, Красная горка)	пальчиковая игра: «гости», «осенние частушки», игра: «растяпа»
Жилище и быт крестьян	Знакомство с предметами старинного быта и об устройствах крестьянской избы	пальчиковая игра: «гости», «осенние частушки», игра: «растяпа»
Фольклорный танец	Приобщение детей к русскому фольклорному танцу	- Р.н. танец « Во саду ли в огороде» -
Считалки	Разучивание народных считалок для организации игр и забав детей	Игра «Теремок» со считалкой «Трынцы- брынцы-бубенцы»
Сказки животных	Развить интерес к устному народном творчеству. Образы животных в народных сказках	Сказка «Корыто и звери»
Игровые хороводные песни	Прослушивание игровой хороводной песни, учим текст с	«Зайка» игровая хороводная песня Усть-Коксинского р-на с.Верх-Уймон

	мелодией, ходим хороводным шагом и играем	
Календарные песни	Знакомство детей с русскими народными обрядовыми песнями (осенними), прослушивание хороводной песни, учим текст с мелодией, хоровод	«осенние частушки», вью, «вью я капусточку» - повтор игры «Зайка»
Осенины	Беседа о празднике «Осенины»	повтор хоровода «Вью, вью, вью я капусточку», загадки об осени
Пальчиковые игры	Разучивание пальчиковых игр	Игры: - Ай та-та - Апельсин - Лодочка - Ежик - ай, туки туки - Соседи - Котик - Ярмарка
Загадки	Запоминаем и учимся разгадывать русские народные загадки	- загадки об осени - игра «Груша»
Шуточные песни	Разучивание веселых шуточных народных песен, прослушивание шуточной песни, учим текст с мелодией	« Купим мы, бабушка, тебе курочку» шуточная песня Новосибирской области
Дразнилки	Разучивание дразнилок - как средство приобщения детей к истокам русского нар. творчества	Дразнилки. Игра «И я» (Я буду рассказывать, а ты добавлять)
Игры с музыкальными припевками	Знакомство с новой игрой	Хороводная игра «Редя, Редя!» Липецкая область
Пословицы и поговорки	Знакомство с пословицами и поговорками-как с малыми формами	- Народные пословицы и поговорки

	народной мудрости в жизни ребенка	
Плясовые песни	Прослушивание русской народной плясовой песни, разучивание текста и мелодии,	«Пошел козел в огород» плясовая песня Тульской области
Пестушки, потешки	Читаем выразительно народные потешки, пестушки, разыгрывание маленьких сенок с детьми	Сценки с потешками
Народные подвижные игры	Знакомство с нар. подвижными играми и игра	- Игра « Волк и овечки» - Гуси-Лебеди
Скороговорки	Разучивание скороговорок. Игра	- Известные русские скороговорки - Игра «И шел козел дорогою»
Игровые хороводные песни	Прослушивание игровой хороводной песни, учим текст с мелодией, ходим хороводным шагом и играем	«У Еремушки» игровая хороводная песня, записана в Троицком рай-не Алт. край
Молчанки	Продолжаем знакомство с устным народным творчеством. Учим молчанки	- Народные молчанки для детей - Игры с молчанками
Считалки	Продолжаем знакомство с народными считалками	Игры со считалками
Небылицы	Знакомимся с новым жанром устного народного творчества небылицы	Игры с небылицами
Шуточные песни	Повторяем пройденный материал шуточной песни	- Повтор песни «У Еремушки» - «Курилка» шуточная песня Калужской области
Докучные сказки	Знакомимся с	Докучные сказки

		докучными сказками сочиненными в русском народе	
Игры музыкальными припевками	с	Знакомимся с новой игрой	Хороводная игра «Дед-дедище»
Загадки		Запоминаем и учимся разгадывать новые загадки о зиме	- Загадки о зиме - Повтор игры «Дударь, дудариче»
Святки		Рассказ о святках	
Календарные песни		Знакомимся и изучаем календарную святочную песню. Подготовка к празднику	«Авсень кыляда» - колядка. Записана О.С.Щербаковой, Т. Бадулиной в с. Линевское Смоленского рай-на Алтайского края
Святки		Закрепление пройденного материала	- Повтор песни «Авсень кыляда»
Народные подвижные игры		Разучивание новой подвижной игры	Народная игра «Баба яга» Вологодская обл. Тотемский рай-н
Социально бытовые сказки	-	Знакомимся и читаем социально-бытовую сказку	Сказка «Каша из топора»
Игровые хороводные песни		Изучение новой игровой хороводной песни	«У воробушка головушка болела» - игровая хороводная песня Среднего Урала Гагаринского рай-на
Колыбельные		Знакомимся и поем народные колыбельные песни	- «А у котика кота» – колыбельная Свердловской области - «Бай, бай, бай ты собачка засыпай» – колыбельная Свердловской области
Пальчиковые игры		Знакомство с новыми играми	Пальчиковые игры («раз, два, три, четыре, пять», «Птички»)
Сказки животных	о	Продолжаем знакомить детей с русскими народными сказками о животных	Сказка «Вежливый Кот-воркот»
Игровые хороводные песни		Закрепляем игровую хороводную песню и изучаем новую	- Повтор песни «У воробушка головушка болела» - Как Вася-утеночек по

		бережку гулял? -игровая хороводная песня Среднего Урала Каменского р-на с. Сипавское
Народные подвижные игры	Играем в народные подвижные игры	Народные игры - «Дети ветра» - «Лиса и гуси»
Социально – бытовые сказки	Продолжаем слушать и читать соц.-бытовую сказку	Сказка «Умный мужик»
Пальчиковые игры	Играем в пальчиковые игры	Пальчиковые игры («Мальчик с пальчик, «Месим тесто»)
Игровые хороводные песни	Закрепляем игровую хороводную песню, Играем	- Повтор песни «Как Вася-утеночек по бережку гулял?» - Игра «Колпачок, колпачок, тоненькие ножки»
Игры с музыкальными припевками	Знакомимся и играем в новую игру с музыкальными припевками, приуроченную к празднику	Народная игра «Гори, гори ясно» Новосибирской обл. Архив. В.Байтуганова
Фольклорный танец	Учим новый фольклорный танец к празднику Масленица	Р.н.т «Во саду ли в огороде»
Масленица	Беседа о празднике	Народная игра «Золотые ворота»
Календарные песни	Знакомство и изучение календарной масленичной песни. Подготовка к празднику	Русская народная песня «Блины»
Масленица	Закрепление пройденного материала	- Повтор игры «Золотые ворота» - Повтор песни «Блины»
Пальчиковые игры	Повтор пальчиковых игр	Пальчиковые игры («Мальчик с пальчик, «Месим тесто», «раз, два, три, четыре, пять», «Птички»)
Народные подвижные игры	Вспоминаем народные подвижные игры	Народные игры - «Дети ветра»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лиса и гуси»</li> <li>- «Баба яга» Вологодская обл. Тотемский рай-н</li> </ul>
Игры с музыкальными припевками	Продолжаем играть в игры с музыкальными припевками	Хороводная игра «Зайнышка во садочке»
Календарные песни	Знакомство и изучение весеннюю закличку, играем в игру. Подготовка к празднику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Весенняя закличка «Чувиль, виль, виль»</li> <li>- Народная игра «Родничок»</li> </ul>
Встреча весны	Беседа о празднике «Встреча весны». Закрепляем пройденный материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повтор весенней заклички «Чувиль, виль, виль»</li> <li>- Повтор народной игры «Родничок»</li> </ul>
Народные подвижные игры	Игра в народные подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Народная игра «Жмурки»</li> <li>- Народная игра «Коршун»</li> </ul>
Шумовые и ударные инструменты	Знакомство с простейшими шумовыми и ударными народными инструментами	Игра на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Двух ложках</li> <li>- Трещетках</li> <li>- Колоколчиках</li> <li>- Колотушках</li> </ul>
Игры с музыкальными припевками	Знакомство с новыми играми	«Как у дядюшки Федота» и «У Маланьи» -хороводные игры Новосибирской области
Игровые хороводные песни	Знакомство с игровой хороводной песней	«По здоровью хожу»-хоровод именинный
Народные подвижные игры	Вспоминаем ранее пройденные подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра « Волк и овечки»</li> <li>- Гуси-Лебеди</li> </ul>
Звучащие инструменты	Изучаем народные звучащие инструменты	Глиняные свистульки, жужжалки, дудочки
Игры с музыкальными припевками	Вспоминаем ранее пройденные игры	«Как у дядюшки Федота» и «У Маланьи» -хороводные игры Новосибирской области
Пасха	Беседа о празднике Пасха. Учим текст и мелодию песни	«Катись, катись яичко» – пасхальная игра
Красная горка	Беседа о празднике Красная горка. Играем	Игра с пасхальными яйцами
Народные подвижные игры	Знакомство с новыми подвижными играми	Народные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отгадай имя»</li> </ul>

		- «Прыг, скок»
Шумовые и ударные инструменты	Повторяем игру на шумовых и ударных инструментах	Игра на: - Двух ложках - Трещетках - Колоколчиках - Колотушках
Игры музыкальными припевками	Вспоминаем ранее пройденную игру	Хороводная игра «Зайка в садочке»
Плясовые песни	Вспоминаем плясовую песню	«Пошел козел в огород» плясовая песня Тульской области
Народные подвижные игры	Вспоминаем ранее пройденные подвижные игры	- Народные игры: - «Жмурки» - «Коршун» - «Отгадай имя» - «Прыг, скок»
Звучащие инструменты	Повтор игры на звучащих инструментах	Игра на: - Глиняных свистульках - Жужжалках - Дудочках
Игры музыкальными припевками	Знакомимся с новой игрой	Народная игра «Селезень утку догонял»

## Методическое обеспечение программы

### Средства народного воспитания:

Материальные	Духовные	Соционормативные
Природа и природные факторы	Родной язык	Система традиций
Специфика трудовой деятельности этноса	Народное искусство	Обрядовая деятельность
	Религия и верования	Игра
		Общественное мнение

### Система форм и методов художественного воспитания в процессе приобщения дошкольников к народной культуре

**Принципы:** системности, последовательности, культуросообразности, природосообразности, интеграции, развивающий характер обучения, деятельности

**Методы:**

<p><b>Повышения этнокультурной компетенции педагогов и родителей:</b> формирование педагогических установок, ценностей, эстетических идеалов, вкусов воспитателей и родителей в соотношении с системой этнических и национальных ценностей, овладение совокупностью способов, средств и приемов художественного воспитания, создание предпосылок для самостоятельной творческой деятельности</p>	<p>художественные мастерские, творческие гостиные, мастер-классы, родительские клубы по интересам, просмотр видеофильмов на темы культуры, изучение учебно-методических материалов, художественных альбомов, экскурсии в музеи, на выставки, участие в фестивалях народной культуры, участие в фольклорных праздниках, участие в выставках художественного творчества и т.д.</p>
<p><b>Создания социокультурного пространства.</b> <b>Возрождения духовных ценностей семьи и рода</b> – объединение интересов детей и родителей на основе общего интереса к миру семьи, её родословной; предоставление семье «каналов трансляции» национальных ценностей; закрепление связей поколений; включение в посильную деятельность по эстетизации образовательной среды учреждения. <b>Создание деятельностных связей с</b></p>	<p>совместные праздники, развлечения этнокультурного содержания; «школы» национальной культуры и традиций; изготовление традиционных костюмов, предметов быта; коллекционирование культурных ценностей; музейная педагогика; концерты; фестивали; творческие мастерские (взаимообмен художественным</p>

<p><b>учреждениями культуры:</b> библиотекой, музыкальной школой, центрами детского творчества, клубами, музыкальными филармониями и т.д.</p> <p><b>Создание преемственных связей с другими ступенями образования на культурологическом основании</b></p>	<p>опытом); открытые просмотры занятий; обмен педагогическим опытом на семинарах, конференциях, педагогических советах и т.д.; совместные традиции</p>
<p><b>Методы и приемы, направленные на развитие эстетических и художественных способностей, творческих умений и навыков, способов самостоятельных действий детей.</b></p> <p>Минутки фантазирования. Метод творческих заданий. Игры-эксперименты с материалом. Метод «сочинение сочиненного». Метод сенсорного насыщения. Метод разнообразной художественной практики. Метод сотворчества (с народным мастером, художником, педагогом, родителями, сверстниками). Метод нетривиальных (необыденных) ситуаций, побуждающих интерес к деятельности. Метод эвристических и поисковых ситуаций. Метод моделирования. Метод «одушевления» предмета, героя. Метод проблематизации и т.д.</p>	<p>занятия по декоративно-прикладному творчеству; занятия по музыкальному развитию; фольклорные праздники, концерты; этнокультурное событие: выставки детского творчества; выставки народных мастеров, художников, педагогов, родителей; фестивали; конкурсы; викторины; коллективное творческое дело; сочинение сказок и рассказов; народные посиделки; «дни национальных культур» и т.д.</p>

Отслеживание результатов знаний и навыков происходит на каждом занятии методом повторения пройденного материала (в разных формах), участие детей в концертной деятельности, в праздниках народного календаря, выставках, конференциях.

Материально-технические средства: аудиокассеты, диски с записями этнографического материала, видеофильмы календарного цикла, образцы материальной культуры как иллюстрации к изучаемому материалу.

Условия:

большое, светлое, уютное, хорошо проветриваемое помещение, со звукоизоляционным покрытием;

наличие инструментария (гармошка, балалайка и так далее);

технические средства (ноутбук, DVD-проигрыватель);  
традиционные костюмы и обувь (по возможности ДОУ).

Требования к педагогу дополнительного образования: образование – не ниже среднего профессионального, наличие квалификационной категории – приветствуется, но не является обязательным; наличие курсовой переподготовки по направлению программ.

### **Ожидаемые результаты реализации программы и формы отслеживания результатов**

К концу обучения дети:

знают основные праздники народного календаря;  
умеют исполнять 2-3 бытовых танца, водить простейшие хороводы;  
умеют играть в народные игры;  
знают не менее 3 песенных жанров;  
знают и исполняют 2 вида сказок (о животных и волшебные сказки).

Формы проведения аттестации определяются педагогом, например:

1. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
2. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
3. Групповая оценка работ.
4. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

### **Список литературы**

1. Русские народные детские песни и сказки с напевами / Запись, составление и нотация Г.М.Науменко.- М.: ЗАО Изд-во Центполиграф,2001.- 414 с.: ноты.
2. Русские простонародные праздники и суеверные обряды. М.Сов.Р.1990 г.
3. Щербакова О.С. Поет и играет «Медуница»: учебно-творческий репертуар детского фольклорного объединения «Медуница» МО «Лицей № 121» Барнаула: метод. пособие / О.С.Щербакова, О.В., Голомидова; АлтГАКИ Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008.- 100с.
4. Времена года. Сборник. – Москва: Сфера, 1995. – 257 с.
5. Ветрова В.В.Ладушки, ладушки...(Игры для детей и родителей). – М.: Знание,1995. – 288 с.
6. Круглый год. Русский земледельческий календарь. М. Правда 1989 г.
7. Книга для чтения в детском саду и дома: песенки, потешки, сказки / худ.Е.Трегубова, М.Спехова. – Тула: Родничок; м.:АСТ: Астрель, 2007.-158

