

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
от 01.09.2023г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ «Традиция»
Л.В. Белькова

Рабочая программа
к ДООП «Народные подвижные игры»
физкультурно-спортивной направленности
на 2023-2024 учебный год

для учащихся 10-15 лет
срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Горн Сергей Иванович,
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Рабочая программа к ДООП «Народные подвижные игры составлена для ее реализации на базе общеобразовательной организации МБОУ «СОШ № 118».

В среднем школьном возрасте (от 10–11 до 14–15 лет) определяющую роль играет общение со сверстниками. Ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют следующие законодательные, нормативные правовые акты и документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный Закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «О порядке предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

Протокол совещания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11, в редакции от 19.09.2017 № 66(7) «Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Приказ Администрации Алтайского края от 23.06.2015 № 1161 «О реализации решений Совета Администрации Алтайского края по вопросу развития системы дополнительного образования детей Алтайского края от 28.05.2015»;

Устав МБУ ДО ДШИ «Традиция»;

Локальные акты МБУ ДО ДШИ «Традиция».

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Цель программы – воспитание национального самосознания ребенка на основе возрождения традиционной народной игровой культуры и ее сохранения на современном этапе.

Задачи:

- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- получение необходимых теоретических знаний в области физической культуры, спорта, гигиены;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- гармоническое развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;
- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за свое здоровье.

Язык реализации программы – русский.

Программа рассчитана программа на 144 учебных часа в год и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Занятия по данной программе проводятся в форме занятия, ограниченного временем (40 минут) в системе целого учебного дня 1-2 раза в неделю.

Место проведения: спортивный зал, спортивная площадка, школьный стадион. Особенности набора детей – учащиеся 5-11 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача). Количество обучающихся – 10-15 человек.

норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях.

Формы занятий: занятия-беседы, занятия-тренировка, занятия-соревнование, занятия-путешествие, занятия-игра, социокультурные мероприятия.

Особенностью программы является знакомство учащихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь детские подвижные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом развитии ребенка.

В результате освоения программы, учащиеся получают знания и навыки активной игры, самостоятельного регулирования степени внимания и мышечного напряжения, приспособленности к изменяющимся условиям окружающей среды, нахождения выходов из критического положения, быстрого принятия решений и приведения их в исполнение, проявления инициативы, оказания товарищеской поддержки, способности достижения общей цели.

Срок и объем освоения программы:

1 год по 144 педагогических часов. «Стартовый уровень» – 1 год.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: интеграция этнопедагогики и современных здоровьесберегающих технологий.

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 по 31.08.2024

Даты начала и окончания учебного года с 04.09.2023 по 31.05.2024
 Сроки промежуточной аттестации 11-15.12.2023, 06-15.05.2024

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Теория	Практика	Всего часов	Даты проведения занятий	Форма аттестации/контроля
1.	Введение в предмет, охрана труда, ТБ, знакомство с понятием народные подвижные игры.	1	3	4	09.09.2023 10.09.2023	Тестовые задания
2	Упражнение «Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки». Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.	1	5	6	16.09.2023 17.09.2023 23.09.2023	Контрольные задания
3	Упражнение «Бои мешками». Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Ловишки», «Круговая лапта	1	7	8	24.09.2023 30.09.2023 01.10.2023 07.10.2023	Контрольные задания
4	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	1	5	6	08.10.2023 14.10.2023 15.10.2023	Контрольные задания
5	Разучивание игр «Два мороза», «Конники-спортсмены». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	1	5	6	21.10.2023 22.10.2023 28.10.2023	Контрольные задания
6	Разучивание игр «Мышеловка», «У медведя во бору». Эстафета по кругу. Самостоятельные игры.	1	7	8	29.10.2023 05.11.2023 11.11.2023 12.11.2023	Контрольные задания
7	Разучивание игр	1	7	8	18.11.2023	Контрольные

	«Волк во рву», «Горелки». Эстафета «Паровозик». Соревнования по подвижным играм.				19.11.2023 25.11.2023 26.11.2023	задания
8	Комбинированная эстафета. Подвижные игры: «Наперегонки парами», «Ловишки- перебежки». Самостоятельные игры.	1	5	6	02.12.2023 03.12.2022 09.12.2023	Контрольные задания
9	Разучивание игр «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры.	1	5	6	10.12.2023 16.12.2023 17.12.2023	Контрольные задания
10	Разучивание игр «Из круга вон», «Аисты». Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Перетягивание каната.	1	7	8	23.12.2023 24.12.2023 30.12.2023 13.01.2024	Контрольные задания
11	Эстафета с переноской предметов. Разучивание игр «Перетягивание каната», «Не намочи ног».	1	5	6	14.01.2024 20.01.2024 21.01.2024	Контрольные задания
12	Разучивание игр «Береги предмет», «Кто первый через обруч к флажку?», «Городки».	1	5	6	27.01.2024 28.01.2024 03.02.2024	Контрольные задания
13	Разучивание игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки». Самостоятельные игры.	1	7	8	04.02.2024 10.02.2024 11.02.2024 17.02.2024	Контрольные задания
14	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши», «Городки». Игры по выбору.	1	7	8	18.02.2024 24.02.2024 25.02.2024 02.03.2024	Контрольные задания
15	«Кто дольше не собьётся», «Удочка». Игры по выбору.	1	5	6	03.03.2024 09.03.2024 10.03.2024	Контрольные задания

16	Разучивание игры «Покати-догони». «Городки».	1	5	6	16.03.2024 17.03.2024 23.03.2024	Контрольные задания
17	Разучивание игры «Прыгай выше и дружнее». Весёлые старты. «Городки».	1	7	8	24.03.2024 30.03.2024 31.03.2024 06.04.2024	Контрольные задания
18	Разучивание игр «Упасть не давай», «Совушка» Эстафета с мячами, скакалками. «Городки».	1	5	6	07.04.2024 13.04.2024 13.04.2024	Контрольные задания
19	«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки. «Городки». Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол, баскетбол.	1	5	6	20.04.2024 21.04.2024 27.04.2024	Контрольные задания
20	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу. «Городки». Игры по выбору: ручной мяч.	1	7	8	04.05.2024 05.05.2024 11.05.2024 12.05.2024	Контрольные задания
21	«Самый меткий». Соревнования на точность броска мяча в корзину. «Городки». Самостоятельные игры.	1	3	4	18.05.2024 19.05.2024	Контрольные задания
22	Итоговые мероприятия по программе.	1	5	6	25.05.2024 26.05.2024	

Содержание программы

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

Теория: Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях. Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр.

Практика: Отработка правил поведения на занятиях.

Тема 2

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр. Упражнение «Высокие деревья». «Кузнечики», «Лошадки». Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.

Тема 3

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр. Упражнение «Бои мешками». Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Ловишки», «Круговая лапта».

Тема 4

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».

Тема 5

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр. «Два мороза», «Конники-спортсмены». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».

Тема 6

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Мышеловка», «У медведя во бору». Эстафета по кругу. Самостоятельные игры.

Тема 7

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Волк во рву», «Горелки». Эстафета «Паровозик». Соревнования по подвижным играм.

Тема 8

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение ранее разученных игр. Комбинированная эстафета. Подвижные игры: «Наперегонки парами», «Ловишки-перебежки». Самостоятельные игры.

Тема 9

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры.

Тема 10

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Из круга вон», «Аисты». Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Перетягивание каната.

Тема 11

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Не намочи ног». «Перетягивание каната». Эстафета с переноской предметов.

Тема 12

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Береги предмет», «Кто первый через обруч к флажку?», «Городки».

Тема13

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки». Самостоятельные игры.

Тема14

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши». Игры по выбору. «Городки».

Тема15

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Кто дольше не собьётся», «Удочка». Игры по выбору.

Тема16

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Покати-догони», Игры по выбору. «Городки».

Тема17

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Прыгай выше и дружнее». Весёлые старты. «Городки».

Тема18

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Упасть не давай», «Совушка». Эстафета с мячами, скакалками. «Городки».

Тема19

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки. Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол, баскетбол. «Городки».

Тема 20

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч. «Городки».

Тема 21

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр «Самый меткий». Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. «Городки».

Тема 22

Теория: Итоговые мероприятия по программе.

Методическое обеспечение программы

Для проведения занятий необходимы следующие условия:

взаимодействие специалистов различных областей;
 использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, тренировочные занятия, развлекательные и спортивные программы, др.);
 информационное обеспечение (газета, фотоальбом, и т.п.);
 методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий;
 организация участия детей в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях, др.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: анализ увиденного, услышанного, деятельности; показ видеоматериалов, иллюстраций; показ, исполнение педагогом; наблюдение; тренинги; тренировочные упражнения; практические работы; выполнение учебно-трудовых заданий,

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, фронтальная.

Формы проведения занятий: занятие-игра, занятие-тренировка, занятие-соревнование, экскурсия, турнир, сбор, поход, праздник, профильный лагерь и др.

Оценка результатов программы

Оценка результатов реализации программы направлена на формирование первичных общеучебных умений и навыков у учащихся. Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы и законы физики. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны. Помимо того, народные подвижные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания так, как знакомят с национальными игровыми традициями и культурой.

Овладение детьми способом игровой деятельности позволит им применять умения и навыки и в другие периоды жизни в зависимости от меняющихся обстоятельств. Обучение должно быть ориентировано на зону ближайшего развития, то есть на опережающее актуальное состояние способностей ребенка, но не ограничивающее развитие других способностей (содействуя развитию силы, мы в тоже время угнетающе действуем на развитие гибкости и т.д.).

Определение уровня развития умений и навыков по народным подвижным играм производится в соответствии с требованием программы на основе наблюдения и анализа результатов практических работ в процессе игр.

Высокий уровень развития – учащийся сам является организатором игр, проявляет инициативу, организует игры с младшими школьниками.

Средний уровень развития – учащийся активно включается в предложенные игры, выполняя правила.

Низкий уровень развития – учащийся не активен на занятиях, старается не участвовать в играх, пропускает занятия без уважительной причины.

Формируется общая таблица, позволяющая провести анализ усвоения программного материала на основе ожидаемых результатов освоения программы.

Компетенции	Стартовый уровень
	<p>умения под руководством педагога организовывать собственную деятельность, использовать средства для достижения её цели;</p> <p>с затруднением включаться в коллективную деятельность, неактивно взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;</p> <p>доступно доносить информацию</p>

К	<p style="text-align: center;">Стартовый уровень</p> <p>включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества; проявлять положительные качества личности; проявлять дисциплинированность; оказывать помощь своим сверстникам</p>
УУД	<p>находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; участвовать в сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; включаться в сохранности инвентаря и оборудования; включаться в оценку результатов собственного труда; видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности</p>
Предметные	<p>представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности</p>

Литература

1. Абрамян, Л.А. Игра дошкольника / Л.А. Абрамян. – М.: 2000. – 176 с
2. Воспитание мальчишек: Почему мальчишки такие разные, и как помочь им стать настоящими мужчинами Биддалф С. - М.: РИПОЛ-классик, 2007. - 222 с.
3. Дегтев, Сеницин. Педагогика нового времени. Управление современной школой. Вып. №8. Педагогика Здоровья.-Ростов: Учитель,2005.-224с.
4. Детские подвижные игры народов СССР / Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. — М.: Просвещение, 1988.— 239 с: ил.
5. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. -М.: АРКТИ, 2003.-272с. (Метод. Биб- ка).
6. Тульчинский Т.Г., Вараикова Е.А. Новое общественное здравоохранение: введение в современную науку. Иерусалим,1999.-1049с.
7. Фольклор как средство духовного самосохранения русского народа и интеграция общего и дополнительного образования. (материалы научно-практической конференции). - Барнаул,1998.-84с.
8. Школа. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников 1 – 11 классов.: Психолого-педагогические рекомендации. /Под ред. Жирова Т.Н.- Волгоград: Панорама,2006.-144с.
9. Шмони́на В. Творческие подвижные игры / В. Шмони́на // Дошкольное воспитание. –1991.– № 8. – с.23–27.