

## ЗАЯВКА

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Традиция» (МБУ ДО ДШИ «Традиция»)
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	город Барнаул
Ф.И.О директора	Белькова Лариса Викторовна
Контактный телефон	31-79-31
E-mail	dshi_tradition@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="http://vlasiha-tradition.ru/school_news.php">http://vlasiha-tradition.ru/school_news.php</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	<p style="text-align: center;">Заведующий кафедрой историко-культурного наследия и туризма ФГБОУ ВО «АлтГПУ», доктор исторических наук, профессор О.Н. Труевцева;</p> <p style="text-align: center;">Заведующий кафедрой народного хорового пения ФГБОУ ВО «АлтГАКИ», кандидат педагогических наук, профессор О.С. Щербакова;</p> <p style="text-align: center;">Директор КГБПОУ «БГПК» М.Б. Самолетов</p>
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<p>2018 – грант в сфере молодежной политики на реализацию проекта «Международный этнофорум «Сибирские беседы» (300 тыс. руб.);</p> <p>2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грант ФГБУ «РОСПАТРИОТЦЕНТР» на реализацию Межрегионального этнокультурного проекта «Святочные Новогодия на Алтае» (872 тыс. руб.) совместно с АНО «Центр семейных традиций и воспитания «ЛАД»</li> <li>- заявка на РИП по теме «Профессиональная ориентация школьников в условиях дополнительного образования»</li> </ul>
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Реализация образовательных программ в сетевых формах
Тема представленного проекта	Многоуровневая модель сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ этнохудожественного и краеведческого

	направлений в рамках дополнительного этнокультурного образования
Цель (основная идея) проекта	Формирование единой системы этнокультурного образования для дошкольников и школьников пригородных территорий города Барнаула и других территорий края, основанной на сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ, базирующихся на изучении региональных особенностей традиционной народной культуры
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Формирование многоуровневой модели сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ этнохудожественного и краеведческого направлений основано на многолетней практике интеграции взаимодействия МБУ ДО ДШИ «Традиция» с организациями дошкольного и школьного образования пригородных территорий города Барнаула, основными проблемами которых являются: разрозненность; удаленность от центра города, где в основном сгруппированы организации высшего (среднего) профессионального и дополнительного образования; кадровая недостаточность; недостаточность внутренних ресурсов. Все это сказывается на результатах реализации ФГОС и реализации воспитательных программ школ. Отсюда заинтересованность общеобразовательных организаций в развитии партнерства и расширении способов взаимодействия с другими организациями, направленных на достижение образовательных результатов и обеспечение качества образования.</p> <p>В настоящее время назрела необходимость реализации модели в масштабах края, так как имеются запросы на сетевую реализацию от организаций дополнительного и общего образования других муниципалитетов.</p> <p>Одной из форм решения проблемы является многоуровневая модель сетевой реализации дополнительных</p>

	<p>общеразвивающих программ этнохудожественного и краеведческого направления на основе партнерского сотрудничества образовательных организаций (приложение 1).</p> <p>Значимость проекта для системы образования Алтайского края заключается в передаче опыта успешной реализации идей проекта в городе Барнауле другим муниципальным образованиям, заинтересованным в реализации подобной модели, что в результате приведет к дальнейшему совершенствованию форм и разнообразию способов сетевой реализации программ других направленностей.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе общеобразовательных организаций на основе интеграции основного и дополнительного этнокультурного образования;</li> <li>- повышение эффективности и рациональное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, необходимых для реализации программ в сетевом формате;</li> <li>- привлечение партнеров – представителей науки – для эффективного продвижения одаренных учащихся и учащихся, проявляющих повышенный интерес к освоению этнокультурной программы</li> </ul>
Краткое описание проекта	<p>Проект представляет собой взаимное сотрудничество разных организаций системы образования по формированию патриотического мировосприятия ребенка, направленного на изучение культурных основ русского населения Алтайского края, как своей малой Родины, в содружестве с другими национальностями, что в конечном итоге способствует выявлению детей, проявляющих повышенный интерес к изучению фольклора и краеведения.</p>

	<p>Многоуровневость формируемой модели заключается в сетевой реализации модулей программ по годам обучения и по уровням освоения: для дошкольников (5-6 лет) – стартовый и базовый уровни; для школьников (7-18 лет) – стартовый, базовый и продвинутый уровни.</p> <p>Формирование модели происходит в 3 этапа с 2021 по 2023 годы: от заключения договоров до подведения итогов реализации проекта и обобщению результатов.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Для реализации проекта необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать необходимые локальные акты в соответствии с нормативно-правовыми документами, составить договоры о сетевой форме реализации программ;</li> <li>- привлечь педагогов дополнительного образования, владеющих знаниями в области традиционной региональной культуры, имеющих соответствующее профессиональное образование, владеющих этнопедагогическими методами;</li> <li>- привлечь специалистов (фольклористов, этнографов, историков-краеведов и др) для обеспечения научно-информационного сопровождения реализуемых программ;</li> <li>- подготовить помещения в соответствии с требованиями СанПиН, необходимое оборудование и методическую базу</li> </ul>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2021-2023</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение полноты и качества реализации программ, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>- научно-методическое описание проекта;</li> <li>- статьи в специализированных журналах; информационный сборник;</li> <li>- разработка программы профориентационного центра;</li> <li>- выпуск иллюстрированного альбома «Традиционные ремесла и виды декоративно-прикладного творчества русского населения Алтайского края»;</li> </ul>

	- выпуск учебно-методического пособия «Уроки народной культуры русского населения Алтайского края» (быт, традиции, праздники); - описание лучших практик сетевой реализации в рамках модели
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	школьники пригородных и сельских территорий Алтайского края; воспитатели дошкольных образовательных организаций; учителя общеобразовательных организаций; педагоги дополнительного образования
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Распространение опыта среди других муниципалитетов края и на Всероссийском уровне
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	январь-февраль 2021

### Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1 этап (подготовительный)	аудит инфраструктурной, кадровой, материально-технической обеспеченности; определение потребности ОО в сетевой форме реализации программ этнохудожественной направленности; поиск и привлечение в проект организаций-партнеров; подбор кадров; приведение в соответствие нормативно-правовой основы сетевой реализации программ; заключение договоров	2021	- определение новых площадок сетевой реализации программ МБУ ДО ДШИ «Традиция»; - разработанные локальные акты и заключенные договоры о сетевой реализации программ; - создание Консультативного центра по реализации программ в сетевом формате

2 этап (практический)	непосредственная сетевая реализация программ; промежуточное подведение итогов на НПК, семинарах	2021-2022	- организация и проведения занятий по сетевой реализации программ
3 этап (итоговый)	формирование аналитических выводов; определение перспектив дальнейшего развития проекта; обобщение и распространение опыта	2023	- аналитические материалы; - публикации статей, издание информационно-методического сборника

«10» декабря 2020 г.

Директор МБУ ДО ДШИ  
«Традиция»



Л.В. Белькова

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к заявке на присвоение статуса  
региональной инновационной площадки

