

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ «Традиция»
от 01.03.2023 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ
«Традиция»
_____ Л.В.Белькова
приказ № 39 от 01.03.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, фондах оценочных средств, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция»

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, фондах оценочных средств, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула (далее - МБУ ДО ДШИ «Традиция»).

Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция», а также разработку, внедрение и использование фондов оценочных средств на основе системного подхода.

Положение регулирует порядок, процедуру разработки, оформления, утверждения и использования фондов оценочных средств, систему оценок, периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся в процессе освоения ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утверждённых и принятых к реализации в МБУ ДО ДШИ «Традиция», порядок и формы итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов отделения культурологии.

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (всего объема, модуля (дисциплины), либо её отдельной части (раздела, темы)), в МБУ ДО ДШИ «Традиция» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной

аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематический мониторинг достижений учащихся, проводимый педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой (далее – ДООП).

Организация и осуществление текущего контроля успеваемости направлены на обеспечение оптимального уровня и повышение эффективности образовательного процесса, достижение максимального уровня результатов в освоении ДООП.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения ДООП: комплексных, модульных, интегрированных (всего объёма, модулей (дисциплин), либо их отдельных частей (разделов, тем)), предусмотренных соответствующими разделами рабочих программ.

Основные цели организации и осуществления промежуточной аттестации:

объективное установление фактического уровня освоения ДООП и достижения результатов их освоения конкретным учащимся, группой (классом), объединением;

повышение ответственности педагогического коллектива МБУ ДО ДШИ «Традиция» за результаты образовательного процесса, объективную оценку освоения учащимися ДООП.

соотнесение фактического уровней освоения ДООП и достижения результатов их освоения с результативностью, предусмотренной и установленной рабочими программами;

объективная оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДООП (всего объёма, модуля (дисциплины), либо их отдельных частей (разделов, тем)) и своевременно спланировать комплекс мер: своевременно учесть специфику и особенности развития индивидуальных творческих способностей учащихся и внести коррективы в процесс образовательной деятельности;

мониторинг динамики индивидуальных и коллективных образовательных достижений и их соотнесение с предполагаемыми результатами освоения ДООП.

Итоговая аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения всего объёма комплекса ДООП учащимися 9 и (или) 11 классов отделения культурологии.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения учащимися комплекса ДООП с участием внешних экспертов (зачёт, академический концерт, отчётный концерт), проходит в конце освоения всего курса обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются педагогическими работниками МБУ ДО ДШИ «Традиция», либо привлечёнными специалистами для теоретических дисциплин (музыкально-теоретический цикл) и теоретических тем, в рамках которых изучается устная история, система бытования ремёсел и декоративно-прикладного творчества в составе

ДООП отделения культурологии и представляют собой контрольно-измерительные материалы, типовые задания к контрольным

занятиям, тестам, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень и качество освоения знаний учащихся.

Фонды оценочных средств являются составной частью комплекса учебно-методических материалов ДООП, разрабатываются и оформляются соответствующими приложениями к рабочей программе.

2. Промежуточная аттестация учащихся

2.1. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в рамках реализации ДООП (всего объёма, модулей (дисциплин), либо их отдельных разделов, тем), это оценка совокупности знаний, умений и теоретического, практического опыта в сроки, предусмотренные соответствующими разделами рабочих программ (четверть, полугодие, учебный год, ступень обучения).

Мероприятия промежуточной аттестации проводится по графику, принятому Педагогическим советом и утвержденному приказом директора МБУ ДО ДШИ «Традиция».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким разделам, модулям (дисциплинам) ДООП или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по одному или нескольким разделам, модулям (дисциплинам) образовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся оставляются на повторный год обучения, либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану в рамках платных образовательных услуг.

Учащиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

2.2. Основные формы промежуточной аттестации

2.2.1. Основными формами промежуточной аттестации учащихся и установления уровня достижения ими результатов освоения, предусмотренных ДООП (комплексной, модульной, интегрированной) в МБУ ДО ДШИ «Традиция» являются:

творческий отчет; прослушивание;
концерт;
академический концерт;
зачёт;
технический зачёт;
выставка;
тестирование;
фестиваль, в том числе - фестиваль-конкурс;
мастер-класс;
защита исследовательского проекта;
итоговое занятие, в том числе - открытое;
контрольное занятие;
контрольный урок;
беседа, собеседование;
социокультурное мероприятие, в том числе – комплексное, и иные.

2.2. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться ДООП по согласованию с Методическим советом и администрацией МБУ ДО ДШИ «Традиция».

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим рабочую программу.

Текущий контроль учитывает темпы продвижения учащегося, инициативность на занятиях, качество выполнения заданий.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются ДООП.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется регулярно педагогом дополнительного образования на занятиях, это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных ДООП;

оценки соответствия результативности, установленной в ДООП; проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется:

Без выставления отметок на 1 ступени обучения отделения культурологии (комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа эстетических начал»); во всех объединениях отделения социокультурных инициатив.

С выставлением отметок в таблице успеваемости по 5-балльной системе по модулям (предметам) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Фольклорное исполнительство»,

«Наследие ремёсел России и Алтая», реализуемых в рамках отделения культурологии.

Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

4. Итоговая аттестация учащихся

Итоговая аттестация учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция» проводится по окончании обучения (9 и 11 классы) отделения культурологии согласно графику итоговой аттестации, принятому Педагогическим советом и утвержденному приказом МБУ ДО ДШИ

«Традиция».

К итоговой аттестации допускаются все выпускники, закончившие обучение по всему объёму комплекса ДООП отделения культурологии и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается малым Педагогическим советом, в состав которого входят все педагоги дополнительного образования, работающие с учащимися на момент окончания 9 и 11 классов, методисты, административно-управленческий персонал.

Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах:

творческий отчет;

отчётная выставка;

концертное прослушивание; академический концерт;

зачёт;

технический зачёт;

выставка;

фестиваль, в том числе - фестиваль-конкурс;

мастер-класс;

защита творческой работы;

защита исследовательского проекта; тестирование, и другие.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители административно-управленческого и педагогического персонала МБУ ДО ДШИ «Традиция». Могут быть приглашены представители родительского комитета и специалисты в области фольклора, этнографии, декоративно-прикладного творчества и ремёсел.

Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения комплекса ДООП каждым учащимся 9 и (или) 11 класса отделения культурологии;
- полноту выполнения конкретной ДООП отделения культурологии;
- результативность учащегося 9 и (или) 11 класса отделения культурологии по освоению им конкретной ДООП.

Параметры подведения итогов:

- количество выпускников (%), полностью освоивших комплекс ДООП отделения культурологии, либо освоивших комплекс ДООП в необходимой степени, не освоивших комплекс программ;
- причины не освоения учащимся комплекса ДООП отделения культурологии;
- причины не освоения учащимся конкретной ДООП отделения культурологии.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащегося по конкретной ДООП отделения культурологии:

высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень – у выпускника объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; выпускник, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень - учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; проявляет самостоятельность, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества (оценка 4, 5 баллов);

средний уровень - у выпускника объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; выполняет задания с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца (оценка 3 балла);

низкий уровень - учащийся овладел менее 50% предусмотренных программой умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при

самостоятельной работе; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога (оценка 2 балла).

Результаты итоговой аттестации учащихся фиксируются в соответствующем протоколе, являющимся одним из отчетных документов, хранящимся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Свидетельство о полном дополнительном образовании (11 класс) или о завершении основного этапа дополнительного образования (9 класс) выдается выпускнику, если он полностью освоил комплексную образовательную программу 3 и (или) 4 ступени обучения и успешно прошёл итоговую аттестацию (приложение 2, 3).

Свидетельство о полном дополнительном образовании (11 класс) или о завершении основного этапа дополнительного образования (9 класс) выдается выпускнику, если он полностью освоил комплексную образовательную программу 3 и (или) 4 ступени обучения и успешно прошёл итоговую аттестацию.

В Свидетельстве о полном дополнительном образовании указываются:

- полное наименование образовательной организации;
- направленность освоенной программы;
- наименование программы/ отделения;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- год рождения; дата приёма на обучение/ дата окончания обучения;
- дата выдачи Свидетельства;
- наименование дисциплин, оценка;
- регистрационный номер.

Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью и подписью директора МБУ ДО ДШИ «Традиция».

Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельств о дополнительном образовании» под подпись выпускника. В случае его отсутствия право подписи имеют родители (лица их замещающие).

5. Фонды оценочных средств

Разработка и формирование фондов оценочных средств.

Фонды оценочных средств в МБУ ДО ДШИ «Традиция» являются частью системы контроля эффективности деятельности образовательной организации, призваны сопровождать и обеспечивать следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются и формируются к основным версиям ДООП музыкально-теоретического цикла, теоретическим разделам (темам) ДООП разработчиками (авторами и

авторскими коллективами) и могут корректироваться педагогами дополнительного образования, реализующими конкретную ДООП в процессе разработки её рабочей версии.

Фонды оценочных средств по освоению ДООП являются комплексной моделью, которая должна соответствовать содержанию программы, включать оценочные средства по её разделам (темам). Каждое оценочное средство по разделу (теме) должно обеспечивать проверку усвоения учащимися конкретных элементов учебного материала.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся предусматриваются разработчиками основной версии ДООП в соответствии с Разделом 2 настоящего Положения, должны быть отражены (с возможными корректировками) в рабочей версии программы и являются их неотъемлемой частью.

Формы и методы итоговой аттестации учащихся 9 и (или) 11 классов предусматриваются разработчиками основной версии ДООП, входящей в учебно-методический комплекс 9 и (или) 11 классов отделения культурологии в соответствии с пунктом 4.4. Раздела 4 настоящего Положения и должны быть отражены (с возможными корректировками) в рабочих версиях ДООП в качестве их неотъемлемой части.

Фонды оценочных средств разрабатываются и формируются на основе следующих принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надёжность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость - разные учащиеся имеют равные возможности при достижении успеха;
- эффективность.

Основными свойствами фондов оценочных средств являются:

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической части ДООП);
- предметная направленность (соответствие содержанию ДООП);
- объём (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- соответствие образовательным технологиям, используемым в учебно-воспитательном процессе.

Основные требования к структуре фондов оценочных средств и систем оценивания.

В структуру фондов оценочных средств, входят:

Для основной версии ДООП:

- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на каждый учебный год;

- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения;
- совокупность контрольно-оценочных материалов (заданий, тестов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности полученных компетенций учащимися на определенных этапах обучения;
- методические материалы (требования к аттестации), определяющие процедуры оценивания оценки качества знаний.

Для рабочей версии ДООП:

- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на конкретный учебный год;
- совокупность контрольно-оценочных материалов (заданий, тестов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности полученных компетенций учащимися в учебном году. (Возможны корректировки в соответствии с особенностями и творческими возможностями контингента учащихся);
- методические материалы (требования к аттестации), определяющие процедуры оценивания оценки качества знаний. (Возможны корректировки в соответствии с особенностями и творческими возможностями контингента учащихся).

Порядок обсуждения, принятия и утверждения фондов оценочных средств.

Рассмотрение, обсуждение и согласование разрабатываемых в МБУ ДО ДШИ «Традиция» фондов оценочных средств осуществляется:

к основным версиям ДООП в формате приложения на Педагогическом совете;

в рамках рабочей версии дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы - на Методическом совете образовательной организации.

По итогам анализа качества документа выносится рекомендательное решение Методического совета МБУ ДО ДШИ «Традиция», которое оформляется соответствующим протоколом.

При необходимости, по решению Методического совета МБУ ДО ДШИ «Традиция» может быть осуществлена «внешняя» экспертиза фондов оценочных средств, разрабатываемых и формируемых в образовательной организации. Данная деятельность выполняется специалистами в области этнокультурного образования, музыкально-теоретического анализа, этнохудожественного и фольклорно-исполнительского образования и воспитания (имеются в виду специалисты профильных образовательных, научных организаций и учреждений), специалистами в области педагогики и возрастной психологии. «Внешняя оценка» предполагает заключение о содержании фондов оценочных средств к той или иной ДООП в аспекте профиля обучения и предполагаемых к реализации в процессе организации текущего контроля успеваемости учащихся и их промежуточной аттестации соответствующих форм, методов и технологий.

Результаты «внешней» экспертизы отражаются в рецензии (для фондов оценочных средств в формате приложения – локальная; для фондов оценочных средств в рамках рабочей версии ДООП – в общей рецензии на данную программу), подтверждающей соответствие содержания фондов оценочных средств современным требованиям. «Внешняя» экспертиза не является обязательной.

Принимаются фонды оценочных средств Педагогическим советом МБУ ДО ДШИ «Традиция» в соответствии с рекомендациями Методического совета по итогам публичного рассмотрения фондов оценочных средств на предмет их соответствия содержанию ДООП, уставу, возможностям образовательной организации, действующим нормативно-правовым документам в сфере образования. Указанные оценочные фонды могут быть приняты в виде локального документа, являющегося приложением к действующим программам, либо в составе программно-методического комплекса, также соответствующего уставу возможностям образовательной организации, действующим нормативно-правовым документам в сфере образования. Решение Педагогического совета оформляется соответствующим протоколом.

Утверждаются фонды оценочных средств приказом директора МБУ ДО ДШИ «Традиция» на основании решения Педагогического совета.

Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств.

Ответственность за разработку фондов оценочных средств несёт: в отношении основной версии ДООП - педагог дополнительного образования, являющийся её разработчиком и заместитель директора по НМР;

в отношении рабочей версии ДООП - педагог дополнительного образования, реализующий эту программу.

Ответственность за координацию действий Методического Совета по разработке, рекомендации к использованию, принятию, утверждению и использованию фондов оценочных возлагается на заместителя директора по НМР.

Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заместитель директора по научно-методической работе.

Печатный экземпляр фондов оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов основных версий ДООП у заместителей директора по УВР и НМР, рабочих версий ДООП - у педагогов дополнительного образования и заместителей директора по УВР. Ответственные за хранение фондов оценочных средств, лица, несут ответственность за нераспространение содержания фондов оценочных средств среди учащихся образовательной организации.