

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУ ДО ДШИ «Традиция»
от 18.04.2024 № 49
Директор _____ Л.В. Белькова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула
(МБУ ДО ДШИ «Традиция»)
за 2023 год

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета МБУ ДО
ДШИ «Традиция» от 17.04.2024 протокол № 4
Председатель _____ Т.В. Романова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	с. 3
1.1.	Общие сведения об организации	с. 3
1.2.	Руководящие работники МБУ ДО ДШИ «Традиция»	с. 7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	с. 8
2.	Раздел 2. Структура и система управления	с. 11
2.1.	Структура управления	с. 11
2.2.	Система управления образовательной организацией	с. 15
2.3.	Оценка результативности и эффективности системы управления	с. 20
2.4.	Оценка организации взаимодействия с семьёй	с. 25
2.5.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательного процесса о деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция»	с. 29
3.	Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся	с.32
3.1.	Контингент учащихся	с. 32
3.2.	Содержание подготовки учащихся	с. 34
3.3.	Качество подготовки учащихся	с. 36
4.	Организация образовательного процесса	с. 49
4.1.	Специфика организации образовательного процесса МБУ ДО ДШИ «Традиция», описание внутренней структуры образовательного пространства	с. 49
4.2.	Учебный план МБУ ДО ДШИ «Традиция»: структура, характеристика	с. 50
4.3.	Особенности расписания образовательной деятельности и формы обучения	с. 52
5.	Раздел 5. Кадровое обеспечение	с. 55
6.	Раздел 6. Организационно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	с. 60
7.	Материально-техническая база МБУ ДО ДШИ «Традиция»	с. 62
8.	Перспективы развития образовательной организации	с. 70
8.1.	Основные сохраняющиеся проблемы	с. 70
8.2.	Основные направления, перспективы и возможности развития	с. 70
9.	Анализ показателей деятельности организации	с. 72

Краткая аннотация

Отчёт Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Традиция» с.Власиха г.Барнаула за 2023 год - один из способов информирования общественности о всех сферах деятельности образовательной организации, основных результатах, проблемах функционирования и развития.

В отчёте представлена достоверная и значимая информация о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Традиция» с.Власиха г.Барнаула за 2023 календарный год.

Основными источниками информации являются:

- аналитические материалы и результаты оценки эффективности деятельности всех направлений и сфер деятельности образовательной организации;
- статистическая и бухгалтерская и другие виды отчётности.

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета МБУ ДО ДШИ «Традиция» и размещён на официальном сайте образовательной организации <http://vlasiha-tradition.ru/> с целью осуществления общественной оценки деятельности школы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула основано 15 августа 1994 года (постановление администрации Индустриального района г. Барнаула от 16.08.1994 № 38/13). С 2015 года, в соответствии с утверждённой приказом комитета по образованию г. Барнаула от 28.08.2015 № 1421-осн. новой редакцией устава, именуется как Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула (далее – МБУ ДО ДШИ «Традиция»).

Учредителем МБУ ДО ДШИ «Традиция» и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Юридический адрес МБУ ДО ДШИ «Традиция»: 656902, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Мамонтова, 47;

e-mail: dshi_tradition@mail.ru.

Фактические адреса:

Музыкальный корпус: 656902, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Мамонтова, 47, тел. 8(3852) 317931; 8(3852) 317269;

Детский этнографический музей-мастерская «Лад»: 656902, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Первомайская, 50, тел. 8(3852) 310237;

Этнокультурное подразделение «Спутник»: г. Барнаул, ул. Соловьина, 45, (микрорайон Спутник), тел. 8(3852) 385046 e-mail: tradition-sputnik@mail.ru.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Основной вид деятельности образовательной организации – дополнительное образование детей и взрослых, код ОКВЭД 85.41.9.

Директор – Белькова Лариса Викторовна.

Председатель Управляющего совета – Романова Татьяна Владимировна.

Главный бухгалтер – Аулова Лилия Анатольевна.

Цели, задачи и содержание образовательного процесса подчинены основной идее, существенно отличающей нашу школу от других УДО: создание условий, максимально приближенных к этнокультурной среде с целью приобщения участников образовательного процесса к лучшим образцам нематериального наследия традиционной народной культуры, и на этой основе - формирование этнокультурной идентичности культурнообразованной, любящей свою малую Родину и страну, способной к самореализации и самоопределению в жизни и современном обществе, личности.

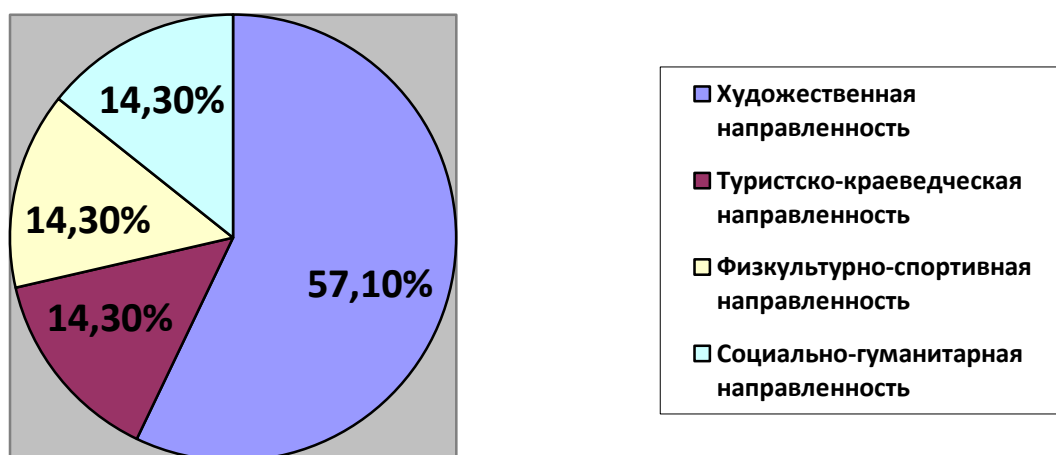
МБУ ДО ДШИ «Традиция» призвано осуществлять и развивать образовательную, социокультурную и информационно-методическую сферы педагогической деятельности в области дополнительного образования детей.

Образовательная организация выполняет миссию создания оптимальных условий для формирования и развития социального здоровья и социального интеллекта, формирования специальных компетенций, совершенствования и развития творческой одарённости и потенциала каждого участника образовательного процесса.

Основу образовательной практики МБУ ДО ДШИ «Традиция» составляет единство образовательной (учебной, воспитательной, исследовательской), социокультурной и организационно-методической сфер педагогической деятельности, которое представляет собой содержательную интегрированную образовательную культурологическую модель совместной деятельности всех участников педагогического процесса. В этно-культурологическом поле реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП), преимущественно авторские.

Социокультурная ситуация пригородной территории и тех микрорайонов, где осуществляет свою деятельность МБУ ДО ДШИ «Традиция», синкретическая природа народного искусства, влияющая и указывающая на специфичность и самобытность содержания образовательной деятельности, обуславливает необходимость включения в образовательную практику и реализацию ДООП художественной (8), туристско-краеведческой (2), физкультурно-спортивной (2) и социально-гуманитарной (2), направленностей.

Диаграмма 1



Основные цели МБУ ДО ДШИ «Традиция»: организация образовательной деятельности по ДООП; реализация, развитие и координация образовательной, социокультурной и информационно-методической функций дополнительного образования.

Для достижения поставленных целей выполняются ряд задач:

реализация комплекса многообразных видов и направлений деятельности, обеспечивающих индивидуальные интересы детей, удовлетворяющих их творческие и познавательные потребности, гарантирующих социализацию личности через системный подход в обучении и воспитании, основанный на синкретической и коллективной природе фольклорного творчества;

построение образовательного процесса, событийного календаря социокультурных мероприятий и тематическое планирование содержательной

части ДООП на основе традиционного народного календарно-обрядового цикла, включение участников образовательного процесса в этнокультурную традицию в качестве ее носителей и творческих продолжателей, взаимодействие и сотрудничество с семьёй, использование её как источника традиций;

закрепление традиционных народных праздников, обрядов, других форм социокультурной деятельности в системе организации содержательного досуга детей, юношества и молодёжи на территориях;

становление целостного миропонимания подрастающей личности и её совершенствование в рамках современного научного мировоззрения через формирование системы нравственных и эстетических ценностей, патриотических чувств и уважения к историко-культурному наследию, прошлому и настоящему своей Родины посредством усвоения культурных образцов поведения и жизненного опыта поколений;

формирование и развитие культуры межэтнических отношений, национальной самоидентичности и самосознания, воспитания уважения к правам и свободам человека;

овладение механизмами преемственности традиций с целью адаптации, самореализации и самоопределения личности в изменяющихся условиях современного социума, формирование умений и навыков использования приобретённого опыта проживания этнокультурной традиции в разнообразных жизненных ситуациях;

сохранение, укрепление физического и психического здоровья, психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей и подростков, в том числе - с использованием методов арт-терапии; широкая пропаганда здорового образа жизни; создание комфортных условий, здорового психологического микроклимата, дружественных взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса;

углубление и систематизация общеучебных и специальных компетенций учащихся посредством занятий по узкоспециализированным учебным курсам и исследовательской деятельности, с применением методов и форм этнопедагогики, этнологии, этномузыкологии;

формирование системы предпрофессионального культурологического образования с целью создания условий для осознанного выбора будущей профессии, как основы для самоопределения выпускников школы;

расширение образовательного пространства через реализацию комплексных интегрированных программ и проектов в сетевом взаимодействии с учреждениями сфер образования, культуры, науки и искусства города Барнаула и Алтайского края;

оказание научно-методической, информационной и практической помощи педагогическим коллективам в вопросах этнокультурного образования и воспитания; повышение квалификации работников сферы образования и культуры по направлениям деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция»;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Стратегические цели и задачи образовательной организации обозначены в Образовательной программе МБУ ДО ДШИ «Традиция» и Программе развития МБУ ДО ДШИ «Традиция» на 2024-2028 годы «Через прошлое к будущему»:

Цель Программы развития: «Развитие инновационного потенциала МБУ ДО ДШИ «Традиция» за счет консолидации образовательных, воспитательных, социокультурных практик и возможностей системы администрирования и управления образовательной организации; создания оптимальных организационно-методических, психолого-педагогических, кадровых, административно-управленческих, материально-технических условий, содействующих эффективному ценностному, личностному, гражданскому, профессиональному самоопределению учащихся».

Основные задачи Программы развития:

1. Способствовать развитию образовательного пространства МБУ ДО ДШИ «Традиция» как современной этнокультурной образовательной многофункциональной многоуровневой среды с помощью внедрения форм и методов, основанных на лучших педагогических практиках в сфере дополнительного образования детей, внедрение инновационных образовательных технологий, расширение образовательного пространства путём реализации воспитательного компонента в составе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (проект «Страна талантов»), с целью обеспечения высокого качества и доступности дополнительного образования для всех категорий учащихся;

2. Модернизировать систему профессионального развития педагогического персонала МБУ ДО ДШИ «Традиция» через формирование индивидуальных маршрутов профессионального развития и реализацию программ наставничества и непрерывного образования;

3. Способствовать обновлению содержания социокультурной деятельности путём развития социальных инициатив, креативных практик и активности учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция» через внедрение новых форм деятельности: школьного фольклорного театра, школьного туристского клуба, школьного центра физкультуры и здоровья, школьных музеев, школьного центра традиционной казачьей культуры;

4. Обеспечить развитие комфортной, безопасной, высокотехнологичной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество функционирования всех направлений деятельности и систем жизнеобеспечения МБУ ДО ДШИ «Традиция», формирование нового этнопространства - Детского этнокультурного комплекса под открытым небом «Арт-околица» на прилегающей территории к зданию Детского музея-мастерской «Лад» МБУ ДО ДШИ «Традиция».

Следует отметить, что каждая из задач требует системного подхода и реализуется комплексом мероприятий при реализации следующих подпрограмм:

- 1). Подпрограмма «Образование»
- 2). Подпрограмма «Кадровый потенциал»
- 3). Подпрограмма «Воспитание»
- 4). Подпрограмма «Комфортная среда»

1.2. Руководящие работники МБУ ДО ДШИ «Традиция»

Белькова Лариса Викторовна, директор, образование высшее, Алтайский государственный институт культуры, 1993 год, специальность «Культурно-просветительная работа и организация самодеятельного художественного творчества», квалификация «Организатор самодеятельного творчества. Руководитель хорового коллектива (народного)»; профессиональная переподготовка в Барнаульском государственном педагогическом университете, 2003 год: «Управление образовательным учреждением». Стаж административной работы 29 лет, педагогический стаж 40 лет. Аттестована, соответствует занимаемой должности. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования». Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения на основании устава, в т.ч. - организует, планирует, анализирует, координирует работу всех сфер и служб, осуществляет контроль деятельности ОУ.

Нетеса Роман Дмитриевич, заместитель директора по УВР, образование высшее, Московский государственный университет культуры, 2013 год, специальность «Менеджмент организации», квалификация «Менеджер»; Магистратура Алтайского государственного педагогического университета, 2019 год: «Педагогическое образование: управление системой дополнительного образования детей». Стаж административной работы 10 лет, педагогический стаж 20 лет. Аттестован, соответствует занимаемой должности. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования». Осуществляет организацию и контроль учебно-воспитательной деятельности, формирует и корректирует расписание занятий, курирует процесс аттестация и повышения квалификации педагогического персонала и АУП, ответственный за работу в системе ПФДО, контролирует все виды отчётности, кроме бухгалтерской.

Кириченко Лариса Александровна, заместитель директора по НМР (нагрузка 0,5 единицы), образование высшее, Алтайский государственный институт искусств и культуры, 2004 год, специальность «Социально-культурная деятельность», квалификация «Менеджер социально-культурной деятельности». Стаж административной работы 3 года, педагогический стаж 17 лет. Аттестована, соответствует занимаемой должности. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «методист». Организует и курирует исследовательскую работу педагогического персонала и учащихся, работу сайта, осуществляет сопровождение Основной образовательной программы, мероприятия внутриучрежденческого контроля, руководит реализацией подпрограмм Программы развития, процессом разработки рабочих ДООП педагогов дополнительного образования.

Хижняк Евгений Викторович, заместитель директора по АХР, образование высшее, Алтайская государственная академия культуры и искусства, 2013 год, специальность «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация «Менеджер информационных ресурсов»; профессиональная переподготовка в Алтайском государственном педагогическом университете, 2017 год «Менеджмент в образовании». Стаж административной работы 10 лет, педагогический стаж 18 лет. Аттестован, соответствует занимаемой должности. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «педагог-организатор». Организует и осуществляет деятельность по содержанию зданий и помещений в соответствии с требованиями и нормами СанПиН и правил ПБ в помещениях и на территориях школы, по сохранности имущества и оборудования, пополнению материальной базы; курирует работу обслуживающего персонала.

Аулова Лилия Анатольевна, главный бухгалтер, образование высшее, Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 2014 год, специальность «Бухгалтерский учёт и аудит», квалификация «Экономист». Стаж административной работы 15 лет. Осуществляет организацию бухгалтерского учёта в соответствии с инструкциями, своевременную бухгалтерскую и статистическую отчётность, формирует и корректирует План ФХД, организует и несёт ответственность за работу по ФЗ-44.

Непомнящих Евгений Васильевич, руководитель территориального Этнокультурного подразделения «Спутник» (нагрузка 0,5 ед.), образование высшее, Алтайский государственный институт культуры, 1995 год, специальность «Дирижирование», квалификация «Преподаватель, руководитель народного хора». Стаж административной работы 7 лет, педагогический стаж 16 лет. Аттестован, соответствует занимаемой должности. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования». Осуществляет руководство территориальным подразделением в микрорайоне Спутник.

Фокин Алексей Николаевич, заведующий отделом комплексной безопасности МБУ ДО ДШИ «Традиция» (нагрузка 0,5 ед.), образование высшее, Новосибирская государственная академия водного транспорта, 2009 год, специальность «Эксплуатация судовых энергетических установок», квалификация «Инженер», профессиональная переподготовка в Алтайском государственном педагогическом университете, 2017 год «Менеджмент в образовании». Стаж административной работы 8 лет, педагогический стаж 6 лет. Аттестован, соответствует занимаемой должности. Имеет первую квалификационную категорию по должности «методист». Осуществляет общее руководство комплексной безопасностью зданий, помещений, территорий, образовательного процесса МБУ ДО ДШИ «Традиция», курирует исполнение законодательства в области охраны труда и техники безопасности, антитеррористической защищённости, а так же в области защиты персональных данных работников и учащихся.

Волобуева Наталья Олеговна, заведующая лабораторией реконструкции фольклорных традиций (нагрузка 0,5 ед.), образование высшее, Алтайский

государственный педагогический университет, 2017 год, направление подготовки «Народная художественная культура», профиль «Руководство этнокультурным центром», квалификация «бакалавр». Стаж административной работы 8 лет, педагогический стаж 11 лет. Аттестована, соответствует занимаемой должности. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования». Осуществляет руководство деятельностью предметной лаборатории, сопровождающей реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в области фольклорного (песенного, танцевального, инструментального) исполнительства в рамках отделения культурологии, социокультурных программ и проектов художественной и физкультурно-спортивной направленностей отделения социокультурных инициатив.

Шапилова Елена Сергеевна, заведующая лабораторией этнопедагогики (нагрузка 0,5 ед.), образование высшее, Алтайский государственная академия культуры и искусств, 2008 год, специальность «Народное художественное творчество», квалификация «Руководитель этнокультурного центра, преподаватель». Стаж административной работы 4 года, педагогический стаж 16 лет. Аттестована, соответствует занимаемой должности. Имеет первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования». Осуществляет руководство деятельностью предметной лаборатории, сопровождающей реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей в области изучения нематериального наследия в рамках отделений культурологии и социокультурных инициатив.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Документы, являющиеся основой локальной нормативно-правовой базы МБУ ДО ДШИ «Традиция»:

1.3.1. Учредительные, правоустанавливающие и разрешительные документы:

Устав МБУ ДО ДШИ «Традиция» (регистрационный № 1421-осн от 28.08.2015);

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 22Л01 №0002329 (регистрационный № 012 от 06 февраля 2017 года, срок действия – бессрочно); Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 22П 01 №0004602 от 06 февраля 2017 г № 012;

Свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе и о внесении записей в ЕГРЮЛ;

Свидетельства на право оперативного управления зданиями:
Музыкальный корпус (г.Барнаул, с.Власиха, ул.Мамонтова, 47) от 21.07.2016 22-22-01/033/2009-367;

Детский этнографический музей-мастерская «Лад» (г.Барнаул, с.Власиха, ул.Первомайская, 50) от 21.07.2016 22-22/001-22/001/005/2015-6927/1;

Этнокультурное подразделение «Спутник» (г.Барнаул, ул.Соловьиная, 45/ул. Малиновая, 27) от 21.07.2016 22-22-01/406/2009-561.

Свидетельства на право пользования земельными участками:

Музыкальный корпус (г.Барнаул, с.Власиха, ул.Мамонтова, 47): от 21.07.2016 22-22-01/091/2007-139;

Детский этнографический музей-мастерская «Лад» (г.Барнаул, с.Власиха, ул. Первомайская, 50) от 21.07.2016 22-22-01/153/2013-288;

Этнокультурное подразделение «Спутник» (г.Барнаул, ул.Соловьиная, 45/ул. Малиновая, 27) от 21.07.2016 22-22-01/165/2011-156.

Договоры безвозмездного пользования помещениями в образовательных организациях (всего 11 договоров на 34 помещения в 12 зданиях);

Санитарно-эпидемиологические заключения:

от 14.12.2016 №22.01.10.000.М.000641.12.16, действует бессрочно;

от 23.12.2016 № 22.01.10.000.М.000659.12.16, действует бессрочно.

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 14.12.2016 № 100004.

Образовательная программа МБУ ДО ДШИ «Традиция» на 2020-2025 годы, принята 15.09.2020, приказ №57, с изменениями, принятыми и утверждёнными приказом от 01.03.2023 № 39.

1.3.2. Локальные акты, регламентирующие основную деятельность образовательной организации:

Положения о структурах, составляющих внутреннее образовательное пространство МБУ ДО ДШИ «Традиция»: об отделениях, об Этнокультурном (территориальном) подразделении «Спутник», о профильно-предметных лабораториях, об отделе комплексной безопасности, о службах (здоровья, психологического сопровождения, информационно-технического обеспечения образовательного процесса, и т.д.);

Положения о структурах административно-общественного самоуправления: Общее собрание работников, Управляющий, Педагогический, Методический советы, Совет родительской общественности и др.

1.3.3. Локальные акты, регламентирующие управленческие действия и систему контроля (Положения): о внутриучрежденческом контроле; об аттестационной комиссии МБУ ДО ДШИ «Традиция»; об основных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах; о рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах; об оказании платных образовательных услуг; о профессиональной этике и служебном поведении работников МБУ ДО ДШИ «Традиция»; о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; о порядке проведения аттестации заместителей директора, руководителей (заведующих) структурных подразделений (отделов) и кандидатов на должности заместителей директора, руководителей (заведующих) структурных подразделений (отделов) МБУ ДО ДШИ «Традиция», и др.

1.3.4. Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность МБУ ДО ДШИ «Традиция»:

Коллективный договор № 223/22 (принят общим собранием трудового коллектива 24.08.2022 г., протокол № 3) с изменениями от 18.11.2022 №322/22, от 27.01.2023 №34/27 и 01.12.2023 № 329/23, с приложениями, в том числе:

Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ДШИ «Традиция»;

Положения о формировании и распределении фонда оплаты труда МБУ ДО ДШИ «Традиция»; о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок сотрудникам МБУ ДО ДШИ «Традиция»; об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников всех категорий должностей МБУ ДО ДШИ «Традиция»; о премировании сотрудников МБУ ДО ДШИ «Традиция»; об Экспертной комиссии Управляющего совета МБУ ДО ДШИ «Традиция»; о Конфликтной комиссии Управляющего совета;

Должностные инструкции работников, и др.

1.3.5. Обновлён и дополнен в соответствии с современными требованиями пакет локальных актов, регламентирующих организацию охраны труда и техники безопасности (Положения): о службе охраны труда, об организации пропускного режима в помещениях и зданиях образовательной организации, о добровольной пожарной дружине и др., должностные инструкции по охране труда, инструкции по охране труда на рабочем месте, инструкции по охране труда по видам деятельности, инструкции по антитеррористической защищённости учащихся, инструкция по эвакуации учащихся при угрозе террористического акта, пожара или ЧС и др.

1.3.6. Обновлены в соответствии с современными требованиями Локальные акты по работе с учащимися – Правила: внутреннего распорядка для учащихся, приёма учащихся, перевода учащихся; Положения: о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях, численности и продолжительности учебных занятий; о правах и обязанностях учащихся; о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, фондах оценочных средств; промежуточной и итоговой аттестации учащихся; о поощрениях; о режиме занятий и др.

Выводы и рекомендации:

Нормативно-правовая документальная база, состояние и уровень организационно-распорядительной документации в МБУ ДО ДШИ «Традиция» соответствует требованиям действующего законодательства, нормативным положениям в системе образования Российской Федерации, Алтайского края, города Барнаула и уставу образовательной организации. Все обозначенные в пункте 1.3. настоящего документа правоустанавливающие локальные акты разработаны в соответствии с действующими отраслевыми требованиями и нормами, рассмотрены, приняты и утверждены в соответствии с уставом МБУ ДО ДШИ «Традиция», являются актуальными и правомерными, имеют практическую значимость и используются в организации образовательного процесса по всем направлениям повседневной жизнедеятельности школы.

Тем не менее, современная политика государства в области дополнительного образования детей, предполагает практически

постоянную актуализацию содержания нормативно-правовой и распорядительной документации в свете обновляющихся требований к современному их состоянию. Для выполнения этой задачи создана постоянно действующая рабочая группа по разработке и внесению корректировок и изменений в комплекс локальной нормативно-правовой документации, регламентирующей основную, образовательную, хозяйственную деятельность и комплексную безопасность образовательной организации.

Благодаря организованной работе и созданию благоприятных условий для разработчиков, в МБУ ДО ДШИ «Традиция» последовательно выполняется план обновления пакета локальных актов, соответствующих современным требованиям и нормативам.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Структура управления, сложившаяся в процессе административно-управленческой и образовательной практики МБУ ДО ДШИ «Традиция», является системообразующей и практико-ориентированной. Она актуальна и достаточно устойчива ко всем внешним вызовам, соответствует уставным целям, задачам, функциям и компетенциям такой специфической образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых, как школа искусств.

Интегративная матричная модель структуры управления МБУ ДО ДШИ «Традиция», как система, объединяющая во взаимодействии организационно-управляющую подсистему управления (объекты и субъекты управляющей модели) и подсистему внутреннего образовательного пространства (объекты и субъекты образовательного пространства), отражает внутренние взаимосвязи и внутришкольное жизнеустройство (рисунок 1).

Структуры организационно-управляющей подсистемы: административно-управленческий аппарат; органы исполнительного и организационно-административного управления; коллегиальные органы самоуправления, в том числе – общественного; структурное (территориальное) подразделение; профильно-предметные лаборатории; отдел комплексной безопасности; службы и секторы по узкоспециализированным профессиональным направлениям работы.

Административно-общественный блок системы управления представлен Управляющим советом (орган административно-общественного самоуправления), органами общественного самоуправления - Советом родительской общественности и Профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации.

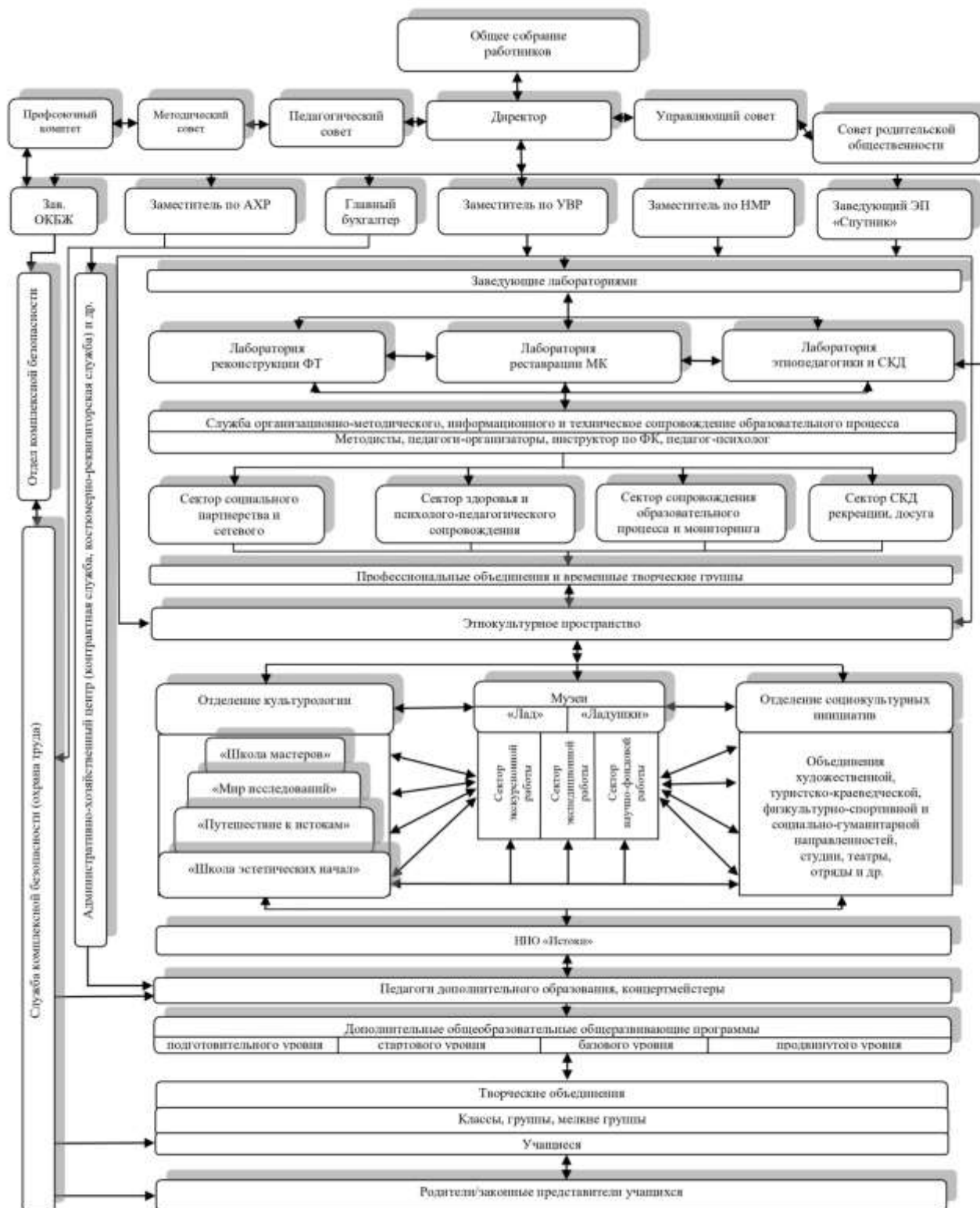
Структуры и подструктуры внутреннего образовательного пространства: отделения, ступени, уровни, творческие объединения, творческие коллективы, исследовательские мастерские, группы, объекты и субъекты образовательной и социокультурной практики.

Все структурные единицы управляющей модели и внутреннего образовательного пространства действуют на основании Устава МБУ ДО ДШИ «Традиция», их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами – Положениями, определяющими цели, задачи, функции и содержание деятельности каждой административной единицы.

В течение 2023 года творческая группа разработчиков занималась поиском оптимальных путей решения по сохранению самобытности, функциональных свойств, направлений и содержания деятельности образовательной организации при формировании новой редакции устава. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 (вступил в действие с 01.03.2023 года) разработаны новые варианты локальных актов о ДООП, завершена корректировка ДООП в соответствии с требованиями выше названного приказа. Все исследования и предложения творческой группы презентовались и обсуждались на

Педагогических советах второго полугодия 2022-2023 учебного года, в том числе на итоговом заседании, а так же первого полугодия 2023-2024 учебного года. По итогам обсуждений принимались соответствующие решения.

Рисунок 1



В системе дополнительного образования детей уже в течение нескольких лет происходят изменения, поэтому вопросы повышения грамотности и профессиональных знаний административно-управленческого персонала имеют важное значения для нашей образовательной организации.

Кадровая политика в области управления персоналом, в частности, и организацией – в целом, направлена на формирование профессиональной команды компетентных специалистов и резерва управленцев, способных эффективно управлять не только качественным процессом функционирования, но и планомерно, на основе системного подхода включаться в процесс развития образовательной среды в организации - с учётом современных подходов, требований и передовых идей педагогической науки, культурологии и социологии.

Уровень профессиональных знаний сотрудников из числа административно-управленческого персонала МБУ ДО ДШИ «Традиция» совершенствуется в соответствии с современными требованиями. Так в 2023 году были пройдены на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург):

1). Профессиональная переподготовка по направлению: «Менеджмент в образовании, с присвоением квалификации «Менеджер» (ПП-401К) - Волобуевой Натальей Олеговной, заведующей лабораторией реконструкции фольклорных традиций и Шапиловой Еленой Сергеевной, заведующей лабораторией этнопедагогике;

2). Курсовая переподготовка по теме: «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» (КПК-917.1) - Фокиным Алексеем Николаевичем, заведующим отделом комплексной безопасности.

В магистратуре проходят обучение действующие руководящие работники и сотрудники из числа административно-управленческого аппарата и из резерва административно-управленческого персонала:

1). По направлению «Педагогическое образование», «Образовательное предпринимательство» ФГБУ ВО «Алтайский государственный университет» - Кириченко Л.А., заместитель директора по НМР и Овчар О.В., педагог-организатор;

2). По направлению «Школа директоров: управленческая команда» ФГБУ ВО «Алтайский государственный университет» - Исаева Е.Н., методист и Непомнящих Е.В., заведующий Этнокультурным подразделением «Спутник».

3). По направлению «Управление системой дополнительного образования» ФГБУВО «Алтайский Государственный педагогический университет» - Хижняк Е.В., заместитель директора по АХР и Шапилова Е.С., заведующая лабораторией этнопедагогике.

В 2023 году в процессе плановой аттестации 5 (пять) руководящих работников МБУ ДО ДШИ «Традиция» подтвердили соответствие занимаемым должностям (заместитель директора по научно-методической работе Кириченко Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Хижняк Е.В., заведующие лабораториями Волобуева Н.О. и Шапилова Е.С., заведующий отделом Фокин А.Н.).

В Региональных методических днях для РИП «Ресурсы РИП для методической поддержки педагогических коллективов в реализации ФГОС и обмена опытом: проектирования на региональном уровне» приняла участие и

поделилась опытом работы РИП на базе МБУ ДО ДШИ «Традиция» Кириченко Л.А., заместитель директора по НМР.

Локальной сетью объединены три АРМ (бухгалтерия, кадры, АРМ, осуществляющие работу с программой «Сетевой регион» и системой «Навигатор ПФДО»). Вместе с тем, удаленность зданий МБУ ДО ДШИ «Традиция» друг от друга не даёт возможность соединить в локальную сеть все АРМ, предназначенные для работы управленцев. Администрация школы прикладывает все усилия по включению администрирования всех направлений деятельности в поле цифрового документооборота. Сотрудничество с контрагентами в системе СБИС значительно облегчает работу бухгалтерии и административно-хозяйственного центра, в оперативном режиме, своевременно, на оптимальном уровне, позволяет вести документооборот. Тем не менее, удалённость МБУ ДО ДШИ «Традиция» от города и проблемы с дорожной сетью пригородных территорий, затрудняют оперативное и эффективное взаимодействие административно-хозяйственных служб с представителями учредителя и некоторых контрагентов. Сбои в сети интернет и соответствующих системах отчётности так же влияют на качество работы административно-управленческого персонала. Частые (ежемесячные) отключения электричества на пригородной территории, осуществляемые контрагентами-монополистами в «стихийном» формате негативно влияют на оперативность и качество работы администрации и бухгалтерии. Кроме этого, проблемы с обеспечением высокого уровня скорости сети internet, ставят под угрозу не только работу внутри учреждения, но и своевременную передачу данных, заявок, ответов на запросы, работу сайта, и т.д.

МБУ ДО ДШИ «Традиция» является Уполномоченной организацией по приему заявлений родителей (полномочных представителей) пригородных территорий города Барнаула на включение детей в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО). В 2023 году было оформлено 317 электронных сертификатов ПФДО для детей города Барнаула.

Мониторинг качества образовательного процесса в МБУ ДО ДШИ «Традиция» представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательном процессе и всех направлениях деятельности школы.

Объектами мониторинга являются:

1. Группы и классы учащихся, творческие объединения, творческие коллективы, отделения, ступени отделений культурологи и социокультурных инициатив, направленности, ДООП и уровни их реализации;
2. Предметные лаборатории, отделы, службы, педагогический коллектив, администрация;
3. Учащиеся, педагогические работники, административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал, родители (законные представители) учащихся, частично – представители общественности и социума;

4. Условия образовательного процесса, его содержание и результаты (текущие и итоговые: учебная, в том числе – исполнительская и художественно-творческая практика, воспитательная и социокультурная деятельность, и др.).

В процессе мониторинга используются различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, санитарно-гигиенические, экономические, статистические и др.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (аналитические и служебные записки, информационные справки и пр.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации МБУ ДО ДШИ «Традиция».

Мониторинг результативности учебной деятельности учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция» осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, фондах оценочных средств, промежуточной и итоговой аттестации МБУ ДО ДШИ «Традиция».

Организация и осуществление текущего контроля успеваемости направлены на обеспечение оптимального уровня и повышение эффективности образовательного процесса, достижение максимального уровня результатов в освоении ДООП.

Процедура промежуточной аттестации устанавливает уровень достижения результатов освоения рабочих программ, либо их отдельных частей, (разделов, тем), предусмотренных соответствующими разделами конкретной ДООП. Итоговая аттестация устанавливает уровень достижения результатов освоения всего объема ДООП учащимся и является одной из форм проверки освоенных навыков, знаний, уровня общекультурных и специальных компетенций с участием внешних экспертов: академический концерт, отчетный концерт, выставка и т.п. (итоговая аттестация проводится только для учащихся IV ступени отделения культурологии).

С целью качественной и эффективной организации текущего контроля, процедур промежуточной и итоговой аттестации, педагогами дополнительного образования и методистами предметных лабораторий разработаны, корректируются и совершенствуются Фонды оценочных средств. При необходимости к данной работе привлекаются узкие специалисты учреждений высшего и среднего профессионального образования. В МБУ ДО ДШИ «Традиция» Фонды оценочных средств входят в структуру ДООП и представляют собой контрольно-измерительные материалы, типовые задания к контрольным занятиям, зачетам, тестам, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень и качество освоения знаний и специальных умений и навыков учащихся.

Структура Годового плана работы (документ разрабатывается на учебный год, основой является комплексный анализ за прошедший учебный год) проходит внутреннюю экспертизу на соответствие задачам, стоящим перед образовательной организацией. Общие цели и задачи, разделы плана и

обозначенные в них цели и задачи, содержание и форма соответствуют требованиям, а также текущим и стратегическим задачам, стоящим перед МБУ ДО ДШИ «Традиция» в конкретном учебном году. Годовой план работы рассматривается и утверждается в соответствии с нормами, определёнными уставом школы.

В Учебные планы школы на учебные годы (2022-2023 и 2023-2024) и в их структуру внесены корректировки в связи с необходимостью работы школы с ДООП системы ПФДО и их соответствия доведённому Муниципальному заданию на 2023 финансовый год.

2.2. Система управления образовательной организацией

Система управления МБУ ДО ДШИ «Традиция» характеризуется как гибкий, адаптивный, интегративный комплекс, являющийся основной стратегической парадигмы образовательной практики, способствующий качественному и эффективному развитию образовательной организации. Уже в течение нескольких последних лет, в связи с необходимостью выполнения решений учредителя и вышестоящих органов управления образованием, выверенная, отработанная на практике, модель управляющей системы претерпевает изменения. Выше уже говорилось, что в 2023 году в постоянном режиме работала творческая группы, которая изучала поступающую информацию и разрабатывала предложения для своевременного внесения корректировок. Формировался пакет предложений для включения в новую «Программу развития МБУ ДО ДШИ «Традиция» с целью дальнейшего апробирования (новая Программа развития школы принята в конце 2023 года, утверждена приказом от 29.12.2023 № 140). В 2023 году продолжилась работа по внесению корректировок и утверждению нового пакета должностных обязанностей, разработанных в соответствии с требованием действующих стандартов.

Административно-управленческий аппарат МБУ ДО ДШИ «Традиция», представлен директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по научно-методической работе с нагрузкой 0,5 ед., заместителем директора по административно-хозяйственной работе, руководителем Этнокультурного (территориального) подразделения Спутник с нагрузкой 0,5 ед., заведующим профильно-предметной лабораторией реконструкции фольклорных традиций с нагрузкой 0,5 ед., заведующим профильно-предметной лабораторией этнопедагогики с нагрузкой 0,5 ед. и заведующим отделом комплексной безопасности с нагрузкой 0,5 ед., главным бухгалтером.

Оптимальный уровень эффективности и результативности работы административно-управленческого персонала на современном этапе развития образовательной организации, требует огромных дополнительных и интенсивных затрат: кроме реализации организационно-контролирующей функции, обеспечения основных положений системы внутришкольного контроля и других исполнительских функций управленцев, практически в постоянном режиме происходит увеличение объёма работы: пополняется количество отчётности, как правило – в режиме электронного мониторинга:

ежедневные (2), еженедельные (2), ежемесячные (9), квартальные (8), плюс федеральная финансовая (12) и статистическая (8) отчётность и не менее 3 - 5 ситуативных запросов в неделю от учредителя и вышестоящих органов управления образованием. На подготовку отчётов в формате электронных мониторингов затрачивается столько же времени, как и на отчёты на бумажных носителях!

Увеличился объем работы с родителями (законными представителями) учащихся (в связи с необходимостью работы в навигаторе системы ПФДО все учащиеся (даже те, которые занимаются на комплексных, долгосрочных ДООП по муниципальному заданию) ежегодно автоматически удаляются из этой системы, в итоге, у нас нет возможности автоматического перевода детей на следующих год обучения – только в ручном режиме. Кроме этого, Мы вынуждены ежегодно заново «зачислять» в этой системе детей, которые занимаются 3, 5 и более лет. Это огромная, а главное – бесполезная трата времени.

Увеличиваются и усложняются требования к наполнению школьного сайта и ведению школьных социальных сетей и перед администрацией остро стоит вопрос о выделении единицы специалиста, который занимается только администрированием сайта и соцсетей.

Только высокий профессионализм, сплоченность коллектива и командный подход, позволяют эффективно решать все поставленные перед администрацией задачи, управлять образовательной организацией, её продвижением, создавать условия для развития всех направлений и видов деятельности, осваивать и внедрять технологии проектного управления учреждением.

Управление МБУ ДО ДШИ «Традиция» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Уставом МБУ ДО ДШИ «Традиция», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Главным органом управления организацией является собрание трудового коллектива, единоличным исполнительным органом МБУ ДО ДШИ «Традиция» является директор, осуществляющий стратегическое, тактическое и текущее руководство деятельностью. Структуры организационно-управляющей системы: административно-управленческий аппарат, органы исполнительного и организационно-административного управления, коллегиальные органы общественного самоуправления, структурные подразделения: Этнокультурное подразделение (территориальное), профильно-предметные лаборатории, отдел комплексной безопасности; службы: информационно-технического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, здоровья; секторы: досуговой и рекреационной деятельности, экспедиционной и музейно-экскурсионной работы, и др.

Сформированы и работают коллегиальные органы управления: Управляющий совет (орган административно-общественного самоуправления), Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО ДШИ «Традиция» устанавливаются действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

В 2023 году заседания всех коллегиальных органов управления проходили в установленные сроки: на Общем собрании работников принимались решения по вопросам комплексной безопасности, о рассмотрении локальных актов в пределах компетенций данного органа, о выдвижении кандидатур на награждение наградами разного уровня и разных ведомств, об организации ремонтных работ и другие. Кроме этого, за отчетный период были рассмотрены и приняты ряд изменений и дополнений в действующий Коллективный договор и локальные акты, входящих в пакет документов к Коллективному договору:

Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников всех категорий должностей МБУ ДО ДШИ «Традиция» (январь, 2023);

Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок сотрудникам в МБУ ДО ДШИ «Традиция» (январь, 2023);

Положение об Управляющем совете в МБУ ДО ДШИ «Традиция» (январь, 2023);

Положение об Экспертном совете Управляющего совета МБУ ДО ДШИ «Традиция» (январь, 2023);

Положение о премировании работников МБУ ДО ДШИ «Традиция» (январь, 2023);

Положение об Административном совете МБУ ДО ДШИ «Традиция» (декабрь, 2023) и другие.

На заседаниях Управляющего совета решались вопросы развития образовательной организации, её финансового и материального обеспечения в соответствии с современными требованиями, рассматривались отчёты экспертных групп об эффективности деятельности педагогического персонала и др. В 2023 году Управляющий совет принял новую Программу развития МБУ ДО ДШИ «Традиция». В течение отчетного периода Управляющим советом были проведены заседания с рассмотрением вопросов по оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников, организована процедура согласований Заключений итоговых баллов внешней оценки результативности деятельности педагогических работников (1 раз в триместр); согласование отчета о результатах самообследования МБУ ДО ДШИ «Традиция» за 2022 год (апрель, 2023); рассмотрены материалы о расходовании внебюджетных средств МБУ ДО ДШИ «Традиция», заслушан, обсуждён и принят публичный отчёт директора по поступлению, учёту и расходованию благотворительных пожертвований за 2022 год (февраль 2023). Практически на каждом заседании Управляющего совета рассматривались предложения о потенциальных возможностях привлечения внебюджетных источников финансирования на развитие материально-технической базы учреждения, в том числе - за счет средств грантов различных уровней (апрель 2023).

Педагогический совет рассматривал вопросы и принимал решения в пределах своих полномочий, а именно: анализ промежуточных итогов мониторинга образовательной деятельности и итоги образовательной деятельности и результаты мониторинга по итогам 2022-2023 учебного года (май 2023); осуществлялось согласование документации, обеспечивающей образовательный процесс: планирование деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей и реализацией национального проекта «Успех каждого ребенка» (август 2023), рассмотрение и рекомендация к утверждению директором рабочих программ и расписания занятий объединений на 2023-2024 учебный год» (сентябрь 2023), обсуждалось качество реализации ДООП, в постоянном формате - рассмотрение вопросов ведения учебной документации. Рассматривались вопросы деятельности «Школы наставничества» (на основании Положения о наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Алтайском крае (утв. 27.04.2023, приказ № 27-П); участия в выставках, конкурсах и фестивалях; проведения на базе МБУ ДО ДШИ «Традиция» Международного формата и фестивалей различного уровня. Кроме этого, в рамках заседаний педагогических советов были приняты основные и рабочие ДООП на 2023-2024 учебный год.

Педагогическим советом принимались решения о переводе и отчислении учащихся по итогам 2022-2023 учебного года, были рассмотрены текущие вопросы организации учебной и воспитательной деятельности, результативность деятельности творческих коллективов, в том числе заявки детских фольклорных ансамблей «Беседушка» и «Веснянки» на подтверждение званий «Образцовый коллектив Алтайского края».

Педагогический совет МБУ ДО ДШИ «Традиция» из года в год ходатайствует перед учредителем о включении в муниципальное задание школы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ. В аналогичном отчете за 2022 год администрация школы указывала на проблему, когда детской школе искусств учредитель не может предоставить возможность реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, объясняя данный факт «невозможностью сделать расчеты». Данный вопрос не разрешается уже в течение многих лет, и 2023 год, к сожалению, не стал исключением.

Руководство деятельностью Методического совета в течение отчетного периода осуществлялось заместителем директора по научно-методической работе, совет руководствовался в своей деятельности соответствующим Положением. Руководителями методических объединений осуществлялся анализ учебно-методических материалов, самоанализы работы педагогических работников. На заседаниях методических объединений обсуждались и рекомендовались к применению учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками школы, принимались

предложения по улучшению организации учебного процесса, решения о формах промежуточной аттестации учащихся, публичных представлениях учебных итогов, других внутренних вопросов образовательной практики школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления МБУ ДО ДШИ «Традиция» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в 2023 году проводился ряд заседаний Совета родительской общественности. На заседания выносились вопросы по текущей работе учреждения, независимой оценке деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция», рассматривались и обсуждались локальные акты по работе с учащимися: «Правила приема, зачисления, перевода и отчисления учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств «Традиция» с.Власиха г.Барнаула», «Положение о режиме занятий учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Традиция» с.Власиха г.Барнаула»; «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, фондах оценочных средств, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция»; «Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств «Традиция» с.Власиха г.Барнаула»; Положение об оказании платных образовательных услуг и др.

В МБУ ДО ДШИ «Традиция» действует первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации, в профсоюзной организации состоит 98% работников школы. Полномочия первичной профсоюзной организации МБУ ДО ДШИ «Традиция» осуществляются членами Профсоюзного комитета в составе 5 человек, в этом числе - председатель профсоюзного комитета. Профсоюз решает вопросы соблюдения трудовых прав работников, улучшения микроклимата в коллективе. Задача по сплочению коллектива – одна из главных в деятельности профсоюзного комитета МБУ ДО ДШИ «Традиция», особенно в период оптимизации долгосрочных программ в системе дополнительного образования и внедрения проекта «навигатор ПФДО». Профком неоднократно поднимал проблемные вопросы, привлекая экспертов и профессиональных специалистов для работы с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, предлагал решения, которые одобрял коллектив.

Годовой план учебно-воспитательной работы разрабатывается, принимается и утверждается на текущий учебный год. В отчетном периоде разрабатывался и реализовывался в соответствии с Образовательной программой и Программой развития МБУ ДО ДШИ «Традиция». Выполнение рабочих ДООП осуществлялось в соответствии с их целями, задачами, календарно-тематическими и репертуарными планами.

Воспитательная работа в МБУ ДО ДШИ «Традиция» интегрирована в социокультурную жизнь образовательной организации, все мероприятия

разрабатываются и проводятся в соответствии с общим планом социокультурной и досуговой деятельности.

Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательного процесса закреплён в уставе МБУ ДО ДШИ «Традиция», основные локальные акты обозначены в пунктах 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.5, 1.3.6. выше названного документа. Частота обновления локальных актов, необходимость разработки и принятия новых нормативных актов МБУ ДО ДШИ «Традиция» осуществляется по мере надобности, либо в связи с изменениями нормативно-правовой базы вышестоящих органов управления образованием, либо на основании постановлений и (или) приказов муниципалитета.

Администрацией МБУ ДО ДШИ «Традиция» последовательно выполняется план разработки обновлённого пакета локальных актов, соответствующих современным требованиям к управлению организацией дополнительного образования детей.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность и результативность управления МБУ ДО ДШИ «Традиция» обеспечивается системным, интегративным подходом, основанным на реализации основных принципов образовательной политики школы:

- командообразующей среды;
- преемственности целей, задач и содержания этнокультурного образования на всех его уровнях;
- диалога культур;
- диалектической включенности этнокультурных традиций русских старожилов и переселенцев в региональную составляющую культурологической системы региона, в российскую и мировую культуру;
- культурной преемственности поколений, ориентации на тоталитарное формирование межэтнического взаимодействия и уважения, ценностное отношение к этнической культуре народов, населяющих регион и сопредельные территории;
- гуманизации, как основы в увеличении внимания к личности каждого ребенка, как высшей ценности общества;
- дифференциации и индивидуализации, как основы создания условий для проявления индивидуальных способностей и развития личности каждого ребенка;
- координации - отражения способов деятельности всех субъектов этнокультурного образовательного процесса, направленной на организацию системной, согласованной работы;
- интеграции - усиление универсальности элементов педагогического процесса и гармонизация взаимосвязей между ними с целью их объединения;
- целостности - гармоничное взаимодействие всех элементов этнокультурного образовательного процесса;
- поступательности, как основы сохранения самооценности каждого этапа развития обучающегося, обеспечения возможности перехода и успешного

функционирования субъекта образовательного процесса на следующем этапе развития;

прочности - основы обеспечения закрепления и отработки приобретенных обучающимися знаний, навыков и их применения, и развитие познавательной деятельности.

Действующая система управления качеством образовательных услуг МБУ ДО ДШИ «Традиция» является мобильной, при необходимости своевременно корректируется, дополняется и изменяется.

Организационно-управленческая деятельность МБУ ДО ДШИ «Традиция» в отчётном периоде была направлена на:

совершенствование содержания и технологий этнокультурного образования и воспитания - путем расширения возможностей дополнительного образования детей, использования моделей непрерывного образования, обеспечивающего каждому учащемуся возможностей формирования индивидуальной образовательной траектории для личностного развития и профессионального роста, внедрения обновлённых ДООП на основе компетентностного подхода;

привлечение ресурсов эффективных образовательных технологий и креативных практик, принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих оптимальную реализацию инновационных моделей и содержания образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

обеспечение качества образования, которое достигается путем развития новых форм и механизмов оценки эффективности деятельности по всем направлениям работы МБУ ДО ДШИ «Традиция» - для обеспечения объективности, достоверности и прозрачности процедур оценки и контроля качества образовательных услуг;

усовершенствование системы оценки эффективности деятельности, направленной на создание механизмов объективного оценивания качества образования на всех горизонтах и вертикалях образования, что, в конечном счете, позволит обеспечить качество и доступность программ дополнительного образования различной направленности, видов и уровней;

совершенствование экономических механизмов, которые обеспечиваются путем использования технологий, способствующих развитию экономической самостоятельности школы для повышения эффективности использования ресурсов образовательной организации;

развитие эффективной системной финансово-хозяйственной модели, обеспечивающей многоканальное привлечение и поступление средств на развитие образовательной организации и обеспечение их эффективного использования.

Одной из основных составляющих эффективного управленческого администрирования в МБУ ДО ДШИ «Традиция» является система внутришкольного контроля, который осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле в МБУ ДО ДШИ «Традиция» и на основании Годового плана работы (раздел 4). Сформированная система

внутришкольного контроля предполагает оценку результативности и эффективности действующей системы управления, в том числе – путём организации и проведения опросов и анкетирования участников образовательного процесса. С целью определения правильного вектора в становлении административно-управленческого стиля и принятия адекватных и эффективных управленческих решений, ежегодно (в конце учебного года), службой психологического сопровождения организуются диагностические исследования участников образовательных отношений относительно рассматриваемой в данном абзаце системы.

Целью внутриучрежденческого контроля МБУ ДО ДШИ «Традиция» является регулирование педагогических процессов и своевременная коррекция выявленных недостатков. В 2023 году система управления качеством образовательного процесса в МБУ ДО ДШИ «Традиция» обеспечивала реализацию следующих функций контроля:

По результатам проверки администрацией заполнялись карты внутреннего контроля, аналитические справки. На совещании при директоре проводился анализ работы педагогов, вносились рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Методистами оказывалась помощь в вопросах повышения педагогической компетентности (проектирование учебных занятий, инструментарий и методика организации учебного процесса, трансляция педагогического опыта, анализ практической деятельности и т.д.).

Текущий контроль, осуществляющийся заместителями директора по УВР и НМР, руководителем этнокультурного подразделения «Спутник», заведующими предметными лабораториями, руководителями методических объединений. Осуществлены ежеквартальные контрольные мероприятия по изучению соответствия записей в Журналах учёта образовательной деятельности в соответствии с требованиями к их ведению.

В ходе проверок выявлено, что состояние Журналов учёта образовательной деятельности педагогов дополнительного образования удовлетворительное, вместе с тем, необходимо упорядочить и организовать системную работу по ведению выше обозначенной документации, усилить личную ответственность педагогов дополнительного образования по исполнению данного вида деятельности,

По итогам проверки рекомендовано:

Заместителю директора по УВР Нетёсе Р.Д. проводить регулярные ежемесячные проверки состояния журналов у молодых специалистов, педагогам дополнительного образования Минакову А.Г, Майоровой А., Шубиной Н.В. производить записи в Журналах полностью с учетом замечаний и предложений, полученных в ходе проверок.

Заместителю директора по УВР Нетёса Р.Д. и заместителю директора по НМР Кириченко Л.А. в регулярном порядке проводить индивидуальные и групповые консультации для педагогов дополнительного образования по выполнению требований к заполнению документации.

Оперативный контроль осуществлялся в отношении педагогов дополнительного образования, приступивших к педагогической деятельности в

2021-2023 годах – молодых специалистов. Это Гулам О.М., Кезина Э.С., Кондакова А.Д., Смирнова А.Т., Косинова Е.Н. 2023 год прошёл под эгидой Года педагога и наставника в РФ, в МБУ ДО ДШИ «Традиция» возродилась практика наставничества, сложились шефские пары. Молодым педагогам оказывается всемерная методическая поддержка в преодолении профессиональных затруднений, как общепедагогических, специальных (по преподаванию конкретного учебного курса/дисциплины), так и индивидуальных.

Рекомендации: с целью повышения профессионализма педагогам дополнительного образования определить тему самообразования, составить план ее освоения, сроки и место представления промежуточных результатов работы по теме.

Персональный контроль осуществлён посредством оценки профессионального уровня аттестуемых педагогов, в том числе:

в 1 квартале 2023 года - в отношении педагогов дополнительного образования Бельковой Ларисы Викторовны и Мингалёвой Галины Фёдоровны;

в 3 квартале 2023 года - в отношении педагога-психолога и педагога-библиотекаря Пьянковой-Гильминтиновой Ксении Игоревны;

в 4 квартале 2023 года – отношении педагогов дополнительного образования Степанова Петра Александровича, Бородкиной Марины Геннадьевны. Вяловой Светланы Николаевны, Гулам Олеси Михайловны, Данилиной Анны Сергеевны. Емельяновой Татьяны Валентиновны и методиста Исаевой Елены Николаевны

Результатами контрольных стали следующие выводы:

аттестующиеся педагогические работники ответственно относятся к выполнению своих профессиональных обязанностей: активно изучают передовой педагогический опыт; используют в своей образовательной практике современные эффективные технологии; занимаются популяризацией и распространением своего опыта педагогической деятельности на семинарах, конференциях, стажёрских практиках.

Рекомендовано:

педагогу-библиотекарю Пьянковой-Гильминтиновой К.И. пройти обучение в формате профессиональной переподготовки;

заместителю директора по НМР Кириченко совместно с администрацией школы обобщить опыт работы педагогов дополнительного образования Бельковой Л.В., и Мингалевой Г.Ф.

Классно-обобщающий контроль: организация и проведение мероприятий по изучению уровня адаптации первоклассников отделения культурологии и учащихся в группах отделения социокультурных инициатив; психологический климат и в классах и группах второго года обучения; анализ состояния воспитательной работы в классах и группах 3 и 4 ступени отделения культурологи; вопросы организации социокультурной деятельности в группах, занимающихся на базе ДОУ.

Рекомендовано: педагогическим работникам активизировать работу, направленную на:

создание доброжелательной и комфортной атмосферы в коллективе;
создание «ситуации успеха» для каждого учащегося;
использование разнообразных форм массовой воспитательной работы.

В отношении деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция» в 2023 году были проведены 5 проверок, в том числе:

1). Учредительный контроль:

Плановая тематическая проверка Комитета по образованию города Барнаула (Технико-эксплуатационный отдел) по вопросу соблюдения требований законодательства по антитеррористической защищённости в образовательных организациях, в том числе частными охранными организациями (07.11.2023 – 24.11.2023), нарушений не выявлено.

2). Проверки федеральных надзорных органов:

2.1. Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю по вопросу соблюдения санитарного законодательства в области организации отдыха детей (учётный № ПМ 22230041000106247729 от 31 мая 2023 г.), замечаний не выявлено.

2.2. Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю «Надзор за гигиеной детей и гигиеной питания» (учётный № ПМ 22230041000106364075 от 08 июня 2023 г.), замечаний не выявлено.

3). Проверки Прокуратуры Индустриального района города Барнаула.

3.1. Проверка Прокуратуры Индустриального района г.Барнаула по вопросам соблюдения законодательства в деятельности, оснащении, ремонте, реконструкции и строительстве детских музыкальных, художественных, хореографических школ, училищ и школ искусств за период с 2021 года по истекший период 2023 года (запрос от 05 июля 2023 года № Исорг-20010071-1456-23/5693-20010071). В ходе проверки был проведен осмотр зданий, земельных участков, а также имущества МБУ ДО ДШИ «Традиция», а так же представлены личные дела сотрудников образовательной организации. Замечаний нет.

3.2. Проверка Прокуратуры Индустриального района г. Барнаула по вопросу исполнения законодательства о занятости населения, в том числе по вопросу укомплектованности школ персоналом (Запрос от 28.07.2023 № 02-51-2023м) В ходе проверки было выявлено противоречие законодательству о занятости населения: приказ директора о квотировании для трудоустройства инвалидов не соответствует требованиям действующего законодательства. Нарушение устранено, текст приказа приведён в соответствие в ходе проверки.

3.3. Проверка Прокуратуры Индустриального района г. Барнаула по вопросу исполнения законодательства о противодействии терроризму в деятельности образовательных учреждений (Требование от 22.08.2023 № Исорг-20010071-1937-23/11-20010071). Все необходимые документы предоставлены в полном объёме и в срок. Замечаний нет.

Эффективность управления и администрирования в современных жёстких социально-экономических и административно-централизованных

условиях деятельности образовательной организации создаёт условия для повышения ответственности за конечные результаты работы персонала, результативность и прозрачность финансово-хозяйственного блока. Тем не менее данная ситуация имеет негативное влияние на педагогический, творческий процесс и попытки сформировать и реализовать полноценную программу развития образовательной организации. Возрастающий пакет отчётности (по всем направлениям и уровням), юридический вакуум в нормативно-правовом обеспечении деятельности муниципальных организаций системы дополнительного образования, навязывание недоработанных, разваливающих систему, экспериментов, не способствует стабильной работе образовательной организации даже в формате функционирования, не только её перевод в режим развития.

Тем не менее, Управляющая модель МБУ ДО ДШИ «Традиция» сформирована таким образом, что призвана способствовать развитию образовательного пространства, как важного условия открытости и привлекательности сферы дополнительного образования детей и на профессиональном уровне реализующего самобытные, многоуровневые этнохудожественные и культурологические программы и проекты.

МБУ ДО ДШИ «Традиция» целенаправленно ведёт свою деятельность в области формирования интегративной модели социально-партнёрских отношений с образовательными организациями общего и дошкольного образования по реализации ДООП и проектов. Поэтому одним из приоритетных направлений работы администрации школы является развитие системы взаимодействия, налаживание прочных партнёрских связей и отношений с организациями образования, культуры и науки, представительствами органов местного самоуправления в районе, городе, крае. Многие годы успешно осуществляется тесное сотрудничество в области реализации образовательной, социокультурной и методической деятельности с муниципальными образовательными организациями пригородной зоны и сельских территорий города Барнаула, в том числе – в селе Власиха – МБДОУ «Детский сад №236»; в посёлке Новомихайловка – МБОУ «ООШ №109»; в посёлке Лесной – МБОУ «СОШ №99»; в селе Лебяжье – МБДОУ «Детский сад №176»; в посёлке Центральный – МБДОУ «Детский сад №195»; в микрорайоне Школа садоводов МБДОУ «Детский сад №211»; в микрорайоне Спутник – МАДОУ «Детский сад №269»; в микрорайоне Новосиликатный – МБОУ «СОШ №118», МБДОУ «Детский сад №210», МБДОУ «ЦРР «Детский сад №243». Учебный процесс осуществляется на базе выше обозначенных организаций в соответствии с договорами безвозмездного пользования и на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция» в помещениях этих учреждений. В 2023 году завершила свою работу региональная инновационная площадка «Влияние принципов и методов этнопедагогики на процесс воспитания и социализации детей в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа» на базе МБУ ДО ДШИ «Традиция». Благодаря выше обозначенному

статусу, со всеми организациями подписаны договоры о сетевом взаимодействии.

Осуществляются (на основании договоров о сотрудничестве, об организации практики студентов на базе МБУ ДО ДШИ «Традиция») партнёрские отношения и связи с высшими и средними профессиональными образовательными организациями: ФГБОУ ВО «АГИК», ФГБОУ ВО «АГУ», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «БГПК», КГБПОУ «АКККиИ».

Налажены тесные взаимосвязи с Власихинской сельской администрацией, Алтайским краевым союзом детских и подростковых организаций, Государственным художественным музеем Алтайского края, КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай».

2.4. Оценка организации взаимодействия с семьёй

Одна из основных задач деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция» в соответствии с уставом декларирует необходимость создания условий для преемственности поколений, привлечения семьи, как источника и продолжателя этнокультурной традиции. Специфика этнокультурного воспитания предполагает теснейшее взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, старшим поколением семей, так как предполагается практически постоянное участие семьи во всех социокультурных мероприятиях как внутри учреждения, так и за его стенами.

Администрацией и педагогическим коллективом школы организовано информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) учащихся в формате регулярных напоминаний на родительских собраниях, в родительских группах в мессенджерах, посредством актуальной информации, размещаемой регулярно на сайте МБУ ДО ДШИ «Традиция» в группах социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджерах «Телеграмм» и «Сферум» при необходимости - в личных беседах. Кроме этого, осуществляется активное включение родительской общественности в изготовление (шитьё, вышивание, ткачество) концертных костюмов, совместное участие с детьми в социокультурных мероприятиях, сопровождение учащихся на концертные мероприятия, участие в организации и проведении экспедиционной работы, организация выездов на фестивали, конкурсы и т.п. В процессе подготовки информации и анализа ситуации по обозначенной в данном пункте тематике, рассмотрены отзывы, данные анкетирования и определен оптимальный уровень доверия и удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся образовательным и социокультурным процессами в МБУ ДО ДШИ «Традиция».

По данным социального опроса родителей (законных представителей) учащихся отделения культурологии и творческих объединений отделения социокультурных инициатив, семьи 514 детей (из 1623 учащихся, занимающихся в МБУ ДО ДШИ «Традиция»), находятся в сложных социальных условиях, это составляет 31.67 % от общего количества учащихся школы. Из выше обозначенного количества по категориям:

детей из многодетных семей - 234 человека (14.42% от общего количества учащихся);

детей из неполных семей 117 человек (7.21% от общего количества учащихся);

детей из малообеспеченных семей - 101 человек (6.22% от общего количества учащихся);

детей, попавших в трудную жизненную ситуацию: сирот и без попечения родителей - 10 человек (0.62% от общего количества учащихся);

детей из семей, где 1 или 2 родителя безработные - 31 человек (1.91% от общего количества учащихся);

детей, где в семье участники СВО - 20 человек (1.23% от общего количества учащихся);

дети из семей мигрантов – 1 человек (0.06% от общего количества учащихся).

Диаграмма 2



В МБУ ДО ДШИ «Традиция» сформировано единое информационное пространство. Сайт МБУ ДО ДШИ «Традиция» соответствует п.2 ст.29 «Информационная открытость образовательной организации», ФЗ №273 «Об Образовании в Российской Федерации», постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями на 12 августа 2022 года).

Исследование уровня удовлетворенности родителями качеством и полнотой предоставляемой информации о деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция» показало, что, как и в предыдущие годы, большинство родителей (законных представителей) учащихся имеют довольно полную предварительную информацию об интересующих видах деятельности образовательной организации. Удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция» на официальном сайте в сети Интернет - 93% респондентов, в социальных сетях и мессенджерах МБУ ДО ДШИ «Традиция» - 95% опрошенных. Не удовлетворены предоставляемой информацией, либо «недостаточная информация» – 2%, «затрудняются ответить» - 4% представителей родительской общественности.

В течение 2023 года сайт образовательной организации работал в активном режиме. За это время посетителей на сайте - 5 832 (в 2022 году – 5774), 31 421 просмотр.

Глубина просмотра страницы сайта – 4,52 (в 2022 году – 4,41); среднее время просмотра сайта каждым посетителем около 5,6 минуты (в 2022 году – 5,48).

Выше обозначенные статистические показатели говорят о том, что сайт МБУ ДО ДШИ «Традиция» востребован, представители родительской общественности используют сайт в качестве информационного ресурса.

Основной источник трафика состоит из переходов из поисковых систем и социальных сетей (50,07% и 28,7% соответственно), при этом посетители пользуются чаще всего смартфонами и ПК.

Основная задача функционирования сайта, как структуры информационного пространства школы, объединяющего всех субъектов образовательного процесса, существующих и потенциальных социальных партнёров школы, оформление и дизайн сайта, отражающие специфику деятельности и самобытность МБУ ДО ДШИ «Традиция», своевременное информационное обновление, призваны способствовать развитию взаимосоотрудничества и налаживанию новых партнёрских связей с творческими коллективами, музыкантами-фольклористами, мастерами-ремесленниками, педагогами и преподавателями этнопедагогических дисциплин из других регионов РФ. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться с основными сведениями об образовательной организации, её локальными актами, положениями о фестивально-конкурсных мероприятиях, их результатах и фотоотчетах; получить информацию о проводимых социокультурных мероприятиях, успехах творческих коллективов и иной информацией о деятельности школы. На главной странице сайта размещены баннеры-ссылки на сайт учредителя организации и его контакты (комитет по образованию города Барнаула), официальные сайты города Барнаула, Министерства образования и науки Алтайского края и РФ; органов власти Алтайского края, активное окно доступа к образовательным ресурсам, ссылки на федеральный портал «Российское образование», Министерство просвещения РФ, ссылка на единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационных образовательных ресурсов, Управление

социальной защиты города Барнаула, линию помощи «Дети онлайн», портал «Спас экстрим», телефон доверия полиции 128, а также ссылки «Заблокируй вредный контент» и др. Размещена актуальная информация по безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей и взрослых в различных ситуациях.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательного процесса о деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция»

В МБУ ДО ДШИ «Традиция» на основе системного подхода ведётся целенаправленная, планомерная работа по изучению мнения участников образовательного процесса. В отчетном периоде исследования осуществлялись с учетом нескольких целевых групп: педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители) учащихся, социальные контактные группы. Каждая целевая группа имеет как специфические особенности, так общие показатели по вопросам удовлетворенности образовательным процессом. Например, анализ мнения педагогического персонала отражает не только целостное представление о состоянии образовательной системы школы, но и достаточный уровень качественных и количественных изменений в ней: в 2023 году отмечен оптимальный уровень обеспеченности регулярного и наглядного предоставления информации о процессах, происходящих в МБУ ДО ДШИ «Традиция», затронуты вопросы профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и др. Результаты анализа мнений учащихся отражают высокую степень удовлетворенности видами деятельности (учебной, социокультурной, рекреационно-досуговой). В целевой группе «родители» отмечается высокий уровень компетентности педагогов, оптимальный уровень санитарно-бытовых условий в помещениях школы, высокий уровень комфортных условий для пребывания детей в учреждении, высокий уровень мотивированности детей к занятиям, а так же оптимальный уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса в школе в целом. Крайне важны отзывы целевой группы исследования, которую составляют представители общественности: коллеги, эксперты, участники мероприятий и т.д. Анализ «Книги отзывов» позволяет выявить показатели авторитета, положительной репутации и имиджа учреждения в целом, а так же отдельных элементов образовательной системы (компетентность и мотивированность персонала, качество услуг, атмосфера и т.д.).

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий для сотрудников школы проводились ряд диагностических мероприятий: (анализ психофизического состояния сотрудников учреждения, тестирование Э. Ховард «Как сильно вы подвержены стрессу?», тест «Факторы неэффективного взаимодействия с временными ресурсами» и др.). Показатели теста «Факторы неэффективного обращения с временным ресурсом» отражают количественные данные: например, «технические ошибки» (ошибки в расчете времени необходимые для выполнения задания; задача слишком сложна и громоздка для того, чтобы ее решить «в один присест») характерны для 27% молодых педагогов и 15% педагогов-стажистов. «Объективные факторы» («перегруженность непомерно большим объемом работы»; «мешает чужая

неорганизованность») отметили 53% педагогических работников со стажем. «Психологические барьеры» («не умение отказывать, а другие этим пользуются»; «страх перед возможной неудачей»; «страх перемен») отмечают 12% педагогов-стажистов и 49% молодых педагогов. По результатам исследования педагогическому персоналу предложена индивидуальная и групповая работа с педагогом-психологом школы и привлечёнными специалистами по темам: «Уровень коммуникативного контроля», «Антистрессовые мероприятия», «Психология общения», «15 мифов о стрессе», «Саморегуляция психического состояния с помощью НЛП», «Факторы эффективного взаимодействия с временным ресурсом», «Руководство по успешному, уверенному поведению».

Количественные показатели отражают так же запросы педагогов на организацию целенаправленной профилактической работы. Востребована информация по следующей тематике: «Портфолио педагога»; «Десять заповедей делового человека», «Кодекс чести профессионала»; «Педагогический аспект формирования имиджа школы искусств», «Психология общения», «Понятие «здоровьесбережение», как основополагающее в характеристике данного типа образовательных технологий», «Учреждение дополнительного образования детей - новеллы и новации», «Учреждение дополнительного образования, как социокультурная среда формирования и развития личности ребенка», «Формирование конкурентоспособности учащихся системы дополнительного образования детей средствами конкурсно-фестивальной деятельности» и др.

Качественный анализ результатов тестирования показал, что большая часть сотрудников имеют хороший психо-физический потенциал и достаточно высокий уровень стрессоустойчивости. Увеличение объема работы создает провоцирующий фактор, снижающий показатели (непредвиденные изменения и требования, предъявляемые выше стоящими органами управления образованием, особенно в течение учебного года, когда все планы уже утверждены и работа налажена). На основе полученных результатов персоналу предложено индивидуальное психологическое сопровождение и возможность эмоциональной разгрузки путём посещения группы здоровья, разработан ряд профилактических мероприятий. Целенаправленная индивидуальная и групповая работа по коррекции психо-физического состояния имеет положительную динамику.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, 98,2% респондентов удовлетворены компетентностью педагогического персонала (на 3 % выше показателей 2022 года). Качество преподавания дисциплин (ДООП) и интереса к ним ребёнка, в целевой группе исследований «родители (законные представители) учащихся» средняя оценка 4,91 балла (по 5-ти балльной шкале). 98% родителей принимают активное участие в мероприятиях, проводимых МБУ ДО ДШИ «Традиция», что говорит о высоком уровне интереса к деятельности школы. 100% опрошенных родителей (законных представителей) учащихся удовлетворены уровнем организации и проведения познавательных досуговых и рекреационных

мероприятий, проводимых коллективом МБУ ДО ДШИ «Традиция». 98,75% респондентов считают, что занятия в МБУ ДО ДШИ «Традиция» помогают ребенку в развитии его коммуникативных навыков. 92,4% опрошенных удовлетворены созданием оптимальных условий пребывания детей в зданиях и помещениях МБУ ДО ДШИ «Традиция». Уровнем комфортности условий организации образовательного процесса удовлетворены 83,9% респондентов.

Выводы и рекомендации:

Существующая система управления в МБУ ДО ДШИ «Традиция» является достаточно устойчивой, мобильной, способной к развитию и преобразованиям, которые помогут на сегодняшнем этапе развития образовательной организации достижению поставленных в новой Программе развития целей и задач.

Независимая оценка качества образования, проведенная в 2023 году, по факту проведения которой МБУ ДО ДШИ «Традиция» вошло в число ТОП-10 (8 место в рейтинге) образовательных организаций Алтайского края, отразила огромную работу администрации и управленческого персонала школы по созданию оптимальных условий для образовательного процесса в зданиях, помещениях и на территориях школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Контингент учащихся

Характеристика контингента учащихся по количественным параметрам: общий списочный состав учащихся в МБУ ДО ДШИ «Традиция» составляет 1623 человека. Количество учащихся, обучающихся по ДООП в рамках муниципального задания составляет 1448 человек (90.78%); по сертифицированным ДООП в рамках ПФДО – 126 человек (6.71%); по ДООП в рамках платных образовательных услуг - 49 учащихся (2.51%). С целью получения образовательных услуг дополнительного образования, учащиеся школы распределены по 114 объединениям (группам, классам). Мальчиков – 608, девочек – 987.

Количественный анализ контингента учащихся в 2023 году можно увидеть в диаграммах 3 и 4.

Диаграмма 3

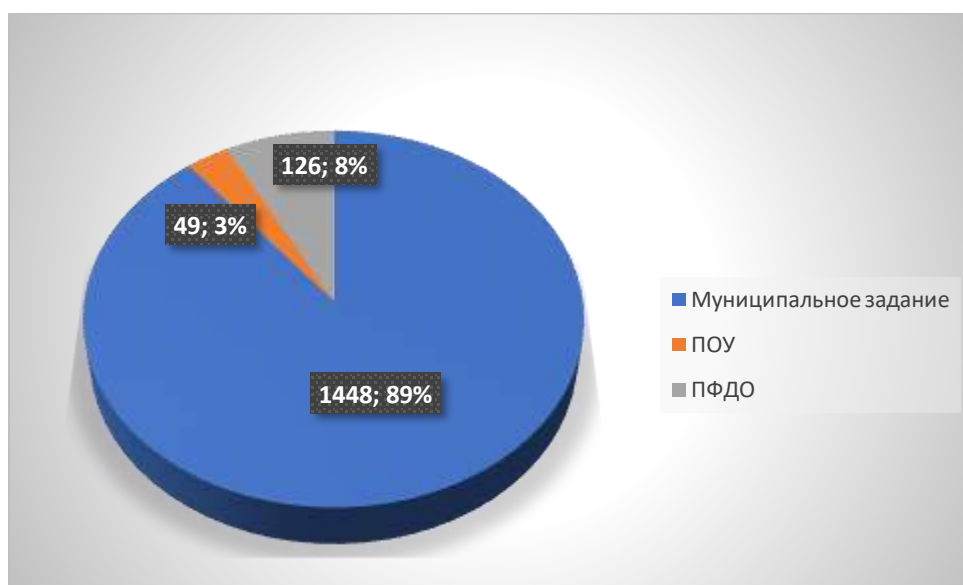


Диаграмма 4



Количественный анализ контингента учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция» по направленностям ДООП: художественная направленность ДООП – 1092 человек (67% от общего количества учащихся), туристско-краеведческая направленность ДООП – 374 человек (23% от общего количества учащихся), физкультурно-спортивная направленность ДООП – 43 человек (3 % от общего количества учащихся), социально-гуманитарная направленность ДООП – 114 человек (7% от общего количества учащихся). Наглядно по направленностям дополнительного образования доли учащихся в общем их количестве можно увидеть в диаграмме 5.

Диаграмма 5



Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям: в МБУ ДО ДШИ «Традиция» занимаются дети с 5 до 18 лет включительно, на платной основе допустимо заниматься детям с 3х летнего возраста. В 2023 году распределение по возрастным категориям учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция» происходило в следующем порядке: 3-4 года – 43 ребёнка (3% от общего количества учащихся), 5-6 лет - 824 человека (51% от общего количества учащихся), 7-10 лет – 277 человек (18% от общего количества учащихся), 11-13 лет – 246 человека (15% от общего количества учащихся), 14-18 лет – 233 человека (14,5% от общего количества учащихся), диаграмма 6.

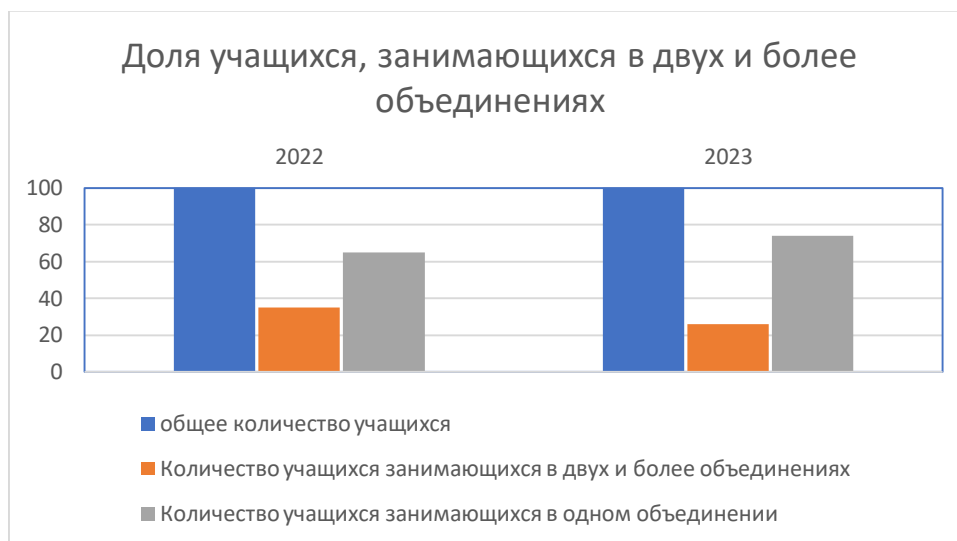
Диаграмма 6



Количество учащихся, занимающихся по ДООП (в двух и более творческих объединениях) разных направленностей) составляет 422 учащихся

или 26% от общего числа учащихся, занимающихся в МБУ ДО ДШИ «Традиция» (в сравнении, в 2022 году этот показатель составлял 35,2%). Данный результат показывает, что в 2023 году произошло увеличение учащихся – физических лиц (диаграмма 7).

Диаграмма 7



3.2. Содержание подготовки учащихся

В 2023 году коллективом МБУ ДО ДШИ «Традиция» осуществлено обновление содержания ДООП с целью формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием человека. Все ДООП специально разработаны и реализуются в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета (сохранение, развитие и популяризация самобытности нематериального этнокультурного наследия Алтайского края и туристско-рекреационной составляющей в области событийного туризма), учитывая это, ДООП направлены на освоение навыков фольклорного исполнительства (песенного, танцевального, инструментального) и его репродукцию, а также изучение технологий традиционных ремёсел, самобытных видов декоративно-прикладного творчества Алтайского края, их освоение и культивирование. Кроме этого, в ходе реализации ДООП будут решаться актуальные задачи сохранения традиций муниципалитета и формирования патриотического самосознания детей, сопровождения высокомотивированных и одаренных детей (отдельных категорий учащихся), формирования положительной социокультурной ситуации с учётом специфичности и условий проживания на пригородных и сельских территориях Барнаульской агломерации.

3.2.1. Реестр основных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 году

В рамках муниципального задания в 2023 году в МБУ ДО ДШИ «Традиция» реализовывались следующие ДООП:

ДООП отделения культурологии

Художественная направленность ДООП

1. Комплексная ДООП «Фольклорное исполнительство», 13 лет обучения:
 - 1.1. ДООП учебной дисциплины «Ансамблевое пение», 11 лет обучения,

- 1.2. ДООП учебной дисциплины «Фольклорный танец», 11 лет обучения,
 - 1.3. ДООП учебных дисциплин «Освоение местных певческих традиций» (мелкогрупповая форма обучения), 5 лет обучения,
 - 1.4. ДООП учебных дисциплин «Освоение местных певческих традиций» (индивидуальная форма обучения), 6 лет обучения,
 - 1.5. ДООП учебных дисциплин «Инструменты устной народной традиции» (мелкогрупповая форма обучения), 5 лет обучения,
 - 1.6. ДООП учебных дисциплин «Инструменты устной народной традиции» (индивидуальная форма обучения), 6 лет обучения,
 - 1.7. ДООП учебной дисциплины «Музыкально-теоретический цикл», 10 лет обучения,
 - 1.8. ДООП учебной дисциплины «Ладушки», 2 года обучения,
 - 1.9. ДООП учебной дисциплины «Общее фортепиано», 6 лет обучения.
- Туристско-краеведческая направленность ДООП
2. Комплексная ДООП «Наследие ремесел Алтая и России», 13 лет обучения:
 - 2.1. ДООП учебной дисциплины «Ремесленное подворье», 11 лет обучения,
 - 2.2. ДООП учебной дисциплины «Сибирское узорочье», 11 лет обучения,
 - 2.3. ДООП учебной дисциплины «Волшебное веретене», 11 лет обучения,
 - 2.4. ДООП учебной дисциплины «Стёжки-дорожки», 11 лет обучения,
 - 2.5. ДООП учебной дисциплины «Подмастерья», 2 года обучения.

ДООП отделения социокультурных инициатив

Художественная направленность ДООП

1. ДООП «Золотые ворота», 2 года обучения,
2. ДООП «Фольклорный театр», 4 года обучения,
3. ДООП «Арт-дизайн», 4 года обучения,
4. ДООП «Творческие объединения «Рост», 1 год обучения;
5. ДООП «Журналистика», 1 год обучения.

Туристско-краеведческая направленность ДООП

6. ДООП «Туризм и краеведение», 4 года обучения.

Физкультурно-спортивная направленность ДООП

7. ДООП «Народные подвижные игры», 4 года обучения,
8. ДООП «Русская здрава», 11 лет обучения.

По договорам на оказание Платных образовательных услуг в 2023 году в МБУ

ДО ДШИ «Традиция» реализовывались следующие ДООП:

Художественная направленность ДООП

9. ДООП «Ладушки» (2 года обучения), для детей 3х-4х летнего возраста;
10. ДООП «Основы игры на фортепиано» (7 лет обучения).

В рамках системы ПФДО в 2023 году в МБУ ДО ДШИ «Традиция» реализовывались следующие ДООП:

Художественная направленность ДООП

11. ДООП «Современный танец» (6 лет обучения)
- Социально-гуманитарная направленность ДООП
12. ДООП «Детский волонтерский отряд» (5 лет обучения);
 13. ДООП «Класс предшкольной подготовки «Росток» (1 год обучения).

3.2.2. Информация по реализации дополнительного образования в рамках сетевой формы взаимодействия с ОУ

Вовлечение в этнокультурную деятельность подростков, развитие сети творческих объединений предпрофильной подготовки и рекреационно-досугового характера на базе образовательных организаций пригородных и сельских территорий г. Барнаула в формате «шаговой доступности» создаёт необходимые оптимальные условия для приближения системы дополнительного образования к социуму. Таким образом, на базе других образовательных организаций в рамках сетевой формы организации в 2023 году по ДООП МБУ ДО ДШИ «Традиция» обучались 1113 учащихся. Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы взаимодействия с ОУ по реализации дополнительного образования в общей численности учащихся школы составляет 69%.

Следует отметить, что в формате сетевого взаимодействия осуществляется не только реализация ДООП культурологического содержания. Созданию и развитию единого этнокультурного образовательного пространства способствует активная социокультурная, популяризационная работа детских творческих коллективов, осуществляющих свою деятельность в рамках того или иного творческого объединения, базирующихся в образовательных организациях согласно лицензии:

детский фольклорный ансамбль «Власихинские шумелки» – 2 группы (МБДОУ «Детский сад № 236»);

детский фольклорный ансамбль «Улочка» – 2 группы (МБДОУ «Детский сад № 236», с. Власиха);

детский фольклорный ансамбль «Непоседушки» – 2 группы (МБДОУ «Детский сад № 236», с. Власиха);

детский фольклорный ансамбль «Задоринки» – 2 группы (МБДОУ «Детский сад № 236», с. Власиха);

волонтёрский отряд и журналистская студия – 2 группы (МБОУ СОШ № 99, п. Лесной);

студия арт-дизайна и детский волонтёрский отряд – 2 группы (МБОУ СОШ № 109, с. Новомихайловка);

театральное объединение «Рост», студия дизайна, туристско-краеведческий клуб «Дорога без конца» – 3 группы, секция «Народные подвижные игры» - 3 группы (МБОУ СОШ № 118, мкр. Новосиликатный);

фольклорный театр «Скоморошина» – 2 группы (МБОУ «Гимназия № 42) и другие творческие объединения.

3.3. Качество подготовки учащихся

3.3.1. Краткая характеристика программ

Специфика учебно-воспитательного процесса в организации дополнительного образования детей предполагает наличие практически 100%-ного пакета авторских основных ДООП. МБУ ДО ДШИ «Традиция» - учреждение специфическое, самобытное, поэтому основу учебно-методического комплекса, обеспечивающего учебный процесс в 2023 году

составили 27 специально разработанных к реализации в условиях школы основных ДООП. Все ДООП (это 100%) являются авторскими.

Продолжительность освоения основных ДООП учащимися можно увидеть на диаграмме 8.

Диаграмма 8



Отделение культурологии (муниципальное задание): 2 комплексных ДООП, рассчитанных на 13 лет обучения, в их числе - 5 ДООП учебных дисциплин на 13 лет обучения, 2 ДООП учебных дисциплин на 11 лет обучения, 1 ДООП - на 10 лет обучения, 1 ДООП - на 6 лет обучения, 3 ДООП - на 2 года обучения. Всего на отделении реализуется 14 основных ДООП).

Отделение социокультурных инициатив (муниципальное задание): 1 ДООП на 13 лет обучения; 4 ДООП по 4 года обучения, 1 ДООП на 2 года обучения, 2 ДООП на 1 год обучения;

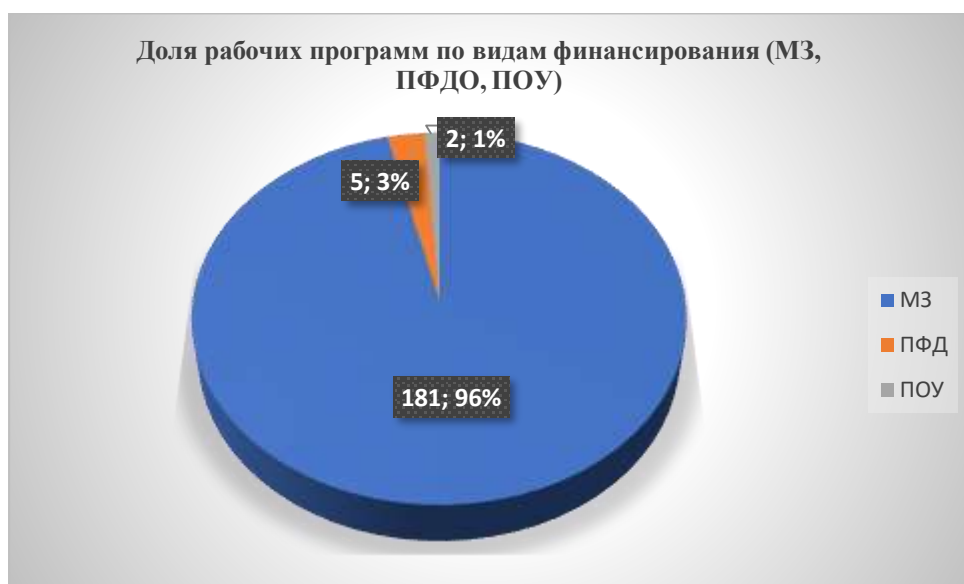
Отделение социокультурных инициатив (ДООП, реализуемые по договорам на платные образовательные услуги) - 2 ДООП: 1 на 2 года обучения, 1 на 7 лет обучения;

Отделение социокультурных инициатив (сертифицированные ДООП, в рамках ПФДО): 1 ДООП на 6 лет обучения, 1 ДООП на 3 года обучения, 1 ДООП на 1 год обучения (всего на отделении 11 основных ДООП).

На базе выше названных основных ДООП разработаны, утверждены и реализуются 187 рабочих программы. В общем количестве рабочих программ в рамках муниципального задания реализуются 181 рабочая программа (разработаны на основе 25-ти основных); 5 рабочих программы реализуются в рамках системы ПФДО (разработаны на основе 3-х основных сертифицированных ДООП); 2 рабочих программы реализуются в рамках платных образовательных услуг (разработаны на базе 2-х основных). В диаграмме 10 наглядно показаны доли рабочих программ к основным ДООП по виду финансирования: рабочих программ в рамках муниципального задания (МЗ) - 181 (96.3%); рабочих программ к сертифицированным в рамках проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования

(ПФДО) – 5 (2.7%); рабочих программ в ДООП, реализуемым в рамках платных образовательных услуг (ПОУ) – 2 (1%).

Диаграмма 9



Количество рабочих программ, реализуемых в рамках комплексно-интегрированной модели культурологического отделения и их доля в общем числе следующие: в 2023 году на отделении реализовано 151 рабочих программы, это 80,3% от общего количества рабочих программ; количество рабочих программ, реализуемых в рамках отделения социокультурных инициатив 29, их доля в общем количестве составляет 15,4% от общего количества рабочих программ (диаграмма 10).

Диаграмма 10



В общем количестве реализуемых рабочих программ (187) в соответствии с направленностями дополнительного образования в 2023 году следующие показатели: художественная направленность – 101 рабочая программа (54%); туристско-краеведческая направленность – 71 рабочих программ (38%); физкультурно-спортивная направленность – 10 рабочих программ (5,4%); социально-гуманитарная направленность – 5 программы (2,6 %).

Информация о рабочих программах, реализуемых в соответствии с направленностями наглядно представлены в диаграмме 11:



В летний каникулярный период 2023 года педагоги МБУ ДО ДШИ «Традиция» реализовали 5 краткосрочных основных ДООП (11 рабочих, количество учащихся составило 145 человек.

3.3.2. Результаты образовательной деятельности.

Учащиеся МБУ ДО ДШИ «Традиция» успешно осваивают ДООП, о чем свидетельствует статистика внутришкольного мониторинга.

Реализация рабочих программ педагогами дополнительного образования осуществляется в соответствии с целями, задачами ДООП и на основании репертуарных и тематических планов.

Данные по уровням усвоения рабочих программ в 2023 году можно увидеть в диаграмме 12.

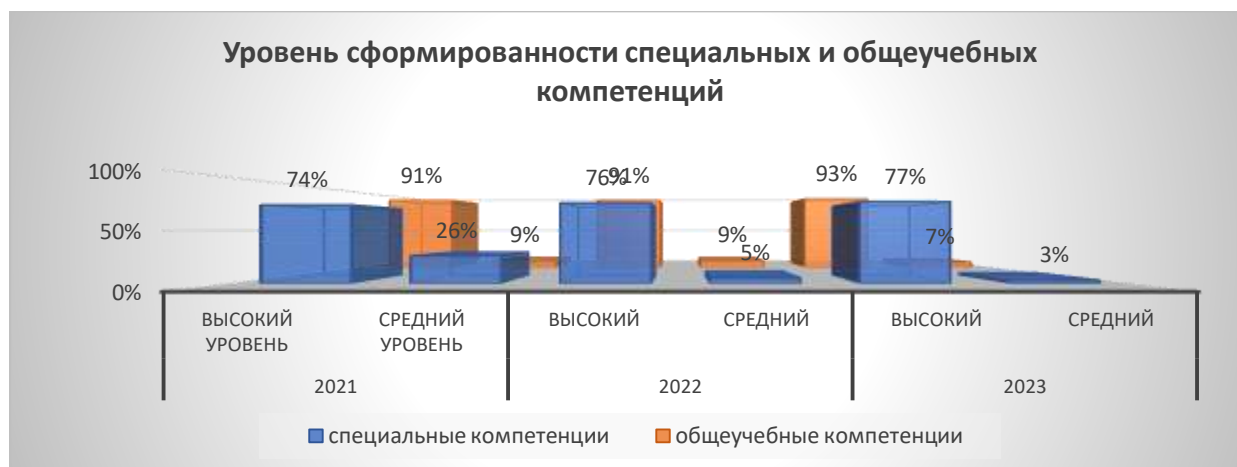
Диаграмма 12



По результатам мониторинга качества освоения ДООП, учащиеся стабильно показывают высокий уровень освоения программ: уровень выше среднего и высокий показали 94% и 83% учащихся отделений этнологии и социокультурных инициатив соответственно. Показатели улучшились по сравнению с 2022 годом. На протяжении трех лет показатель уровня освоения программ выше среднего сохраняет оптимальные показатели.

Уровень сформированности специальных и общеучебных компетенций отражен в мониторинге качества освоения образовательных программ согласно диаграмме 13.

Диаграмма 13



Динамика уровня воспитанности учащихся за последние 3 года отражена в показателях соответственно диаграмме 14.

диаграмма 14



Одним из основных показателей качества образования в МБУ ДО ДШИ «Традиция» в 2023 году коллектив школы считает стабильный уровень сохранности контингента учащихся – 97%. Это высокий показатель для учреждения дополнительного образования детей, который подтверждает стабильность результативности образовательной организации.

Данный показатель стабильности сохранности контингента обусловлен рядом факторов: спецификой, многоуровневостью и преемственностью ДООП, реализуемых образовательной организацией, высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, созданием оптимальных условий для участия учащихся в конкурсных и социокультурных мероприятиях различного уровня, организацией и проведением серии фестивально-конкурсных мероприятий на базе МБУ ДО ДШИ «Традиция», своевременным реагированием педагогического коллектива школы на запросы учащихся, их семей и обеспечение социокультурного заказа в соответствии со спецификой

образовательной организации. Ещё одним высоким показателем образования в МБУ ДО ДШИ «Традиция» является стабильная, качественная, известная далеко за пределами Алтайского края, деятельность детских творческих коллективов, функционирующих на базе групп отделения культурологии: «Образцовые детские коллективы Алтайского края» Детский фольклорный ансамбль «Беседушка» и его коллективы-спутники (11 коллективов) Детский фольклорный ансамбль «Веснянки» и его коллективы – спутники (6 коллективов), Этнографический музей-мастерская «Лад». Известностью пользуются исследовательско-прикладные мастерские ремёсел «Волшебное веретёнце», «Стёжки-дорожки», «Сибирское узорочье» и «Ремесленное подворье». Любовью общественности пользуются Детский фольклорный ансамбль «Зёрнышки», Детский фольклорный театр «Скоморошина», Детский музей игры и игрушки «Ладушки».

Специфика учреждения дополнительного образования детей такова, что выпускниками, освоившими ДООП, являются учащиеся разных возрастов. В нашем случае, анализ данного вопроса показывает следующую ситуацию:

1). Количественный состав учащихся, закончивших обучение по ДООП отделения социокультурных инициатив в 2022-2023 году составляет:

ДООП «Золотые ворота» - 189 человек;

ДООП «Творческое объединение «Рост» - 16 человек;

ДООП «Современный танец» - 13 человек;

ДООП «Класс предшкольной подготовки «Росток» - 30 человек;

ДООП «Русская здрава» - 50 человек;

ДООП «Туризм и краеведение» - 18 человек.

В связи с тем, что объединения, в которых реализуются ДООП отделения социокультурных инициатив большей частью разновозрастные, количество зачисленных в текущем учебном году на освоение ДООП может не соответствовать количеству завершивших обучение детей. Это совершенно не противоречит действующему законодательству и естественно для учреждений дополнительного образования, когда дети имеют возможность найти для себя именно те направления, которые их интересуют, поменять их. Далее дети выбирают для себя новые формы получения дополнительного образования, виды и направленности которые их интересуют и к которым у них есть способности.

2). Количественный состав учащихся, завершивших обучение отделения культурологии в 2022-2023 учебном году составило 2 человека. Данная ситуация связана с тем, что на 1 ступень отделения культурологии ежегодно поступают и успешно заканчивают обучение по ДООП более 250 человек (в 2023 году – 290 человек). На вторую ступень обучения мы можем зачислить не более 44 учащихся - в соответствии с объективными причинами: наличием определённого количества мест в первых классах 2 ступени и возможностей образовательной организации. Желающие заниматься по предложенным школой ДООП имеют возможность продолжить этнохудожественное образование, либо обучение по ДООП отделения социокультурных инициатив. Кроме этого дети, поступающая в 1 класс общеобразовательных учреждений

выбирают близкие для них виды деятельности в других организациях ДО или в кружках ОО. Далее статистика показывает, что на 2 и 3 ступенях обучения культурологии происходит естественный «отсев» в связи с изменением интересов, склонностей и особенностей подросткового периода развития учащихся, возросшими требованиями к освоению учебного материала, увеличением нагрузки в общеобразовательной школе, и к окончанию 2 ступени, как правило, подходят 60% от зачисленных в 1 класс учащихся. Многие учащиеся, после окончания 3 ступени поступают на учёбу в организации среднего профессионального обучения, продолжая осваивать ДООП в МБУ ДО ДШИ «Традиция», до достижения 18 лет (в 2023 году – 8 человек). Выпускник отделения культурологи стал студентом ФГБОУ ВО «АГИК» на кафедре народного хорового пения, два учащихся, окончивших 3 ступень обучения стали студентами КГБОУ СПО «АККК» по специализации «Руководитель фольклорного ансамбля», ещё одна учащаяся поступила в КГБОУ «БГПК» на специализацию «педагог-психолог».

3.3.3 Участие коллективов и учащихся школы в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсных мероприятиях муниципального (окружного), краевого (регионального), межрегионального, федерального (российского) и международного уровней. Так, в фестивалях, выставках, научно-практических конференциях и других конкурсных мероприятиях в 2023 году приняли участие все учащиеся школы, причём некоторые учащиеся приняли участие в конкурсах неоднократно (всего по данным школьного мониторинга в 2023 году учащиеся приняли участие в конкурсах и фестивалях 3178 раз (196 %), в том числе – в составе творческого коллектива. В среднем, каждый учащийся школы принял участие в фестивально-конкурсных мероприятиях не менее 2-х раз.

В конкурсах и фестивалях муниципального уровня приняло участие 1623 учащиеся, что составило 100% от общего числа учащихся; регионального (краевого) уровня – 1090 (67,2% от общего числа учащихся); межрегионального уровня – 476 (29,3% от общего числа участников); всероссийского уровня – 1 учащийся; международного уровня – 603 учащийся (37,2% от общего числа участников), диаграмма 15.

диаграмма 15



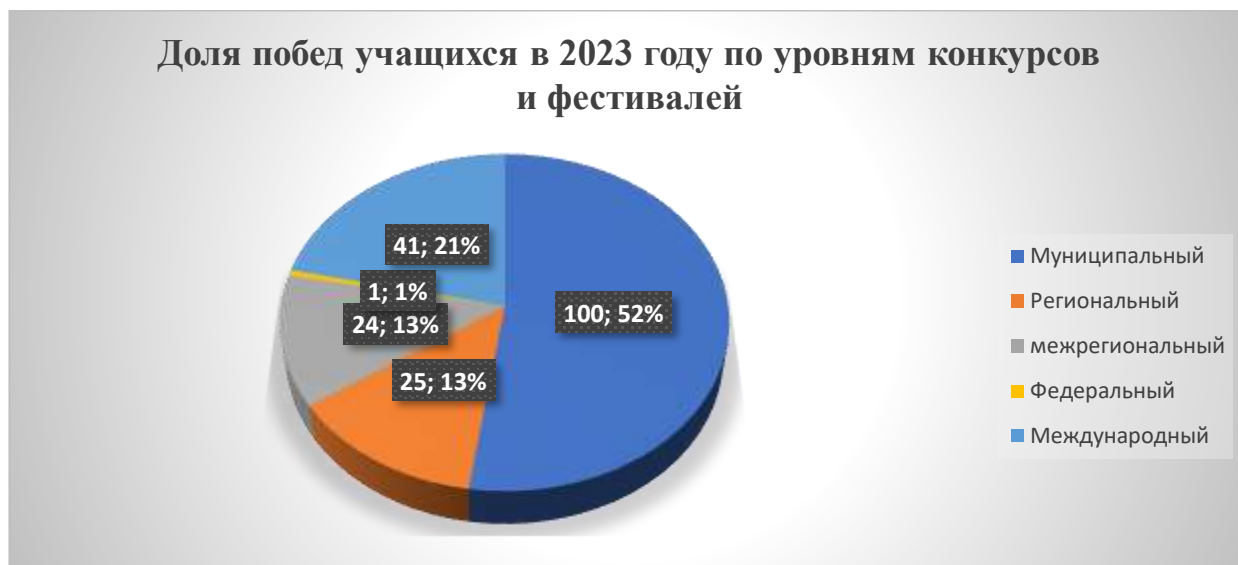
Результативность участия учащихся школы в конкурсных мероприятиях разного уровня имеет высокий уровень и стабильный характер. Все без

исключения участники фестивально-конкурсных мероприятий 2023 года состоят в числе их победителей или призёров (100 % достижение).

Высокая результативность демонстрируемых достижений на конкурсах и фестивалях является следствием освоения и практического применения специальных знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в процессе обучения.

В 2023 году учащимися школы получена 191 награда (индивидуальные и коллективные), что наглядно показано в диаграмме 16.

Диаграмма 16



Динамика результативности участия учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция» в конкурсных мероприятиях за последние 5 лет прослеживается в таблице 1:

Таблица 1

Уровни	2019	2020	2021	2022	2023
муниципальный	87 дипломов: I степени – 48 II степени – 12 III степени – 13 14 спецдипломов	42 диплома: I степени – 16 II степени – 16 III степени – 7 3 спецдиплома	35 дипломов: 1 степени – 26 2 степени – 5 3 степени – 4	130 дипломов Гран-При - 1 1 степени - 100 2 степени -14 3 степени - 15	100 дипломов 1 степени - 69 2 степени -19 3 степени -12
региональный	52 диплома: I степени – 19 II степени – 10 III степени – 4 19 спецдипломов	59 дипломов: I степени – 26 II степени – 17 III степени – 13 2 спецдиплома 1 грамота	28 дипломов: Гран-При – 2 1 степени – 11 2 степени – 10 3 степень – 5	25 дипломов Гран-При – 1 1 степени – 8 2 степени – 7 3 степени - 9	49 дипломов 1 степени - 33 2 степени - 8 3 степени - 7
федеральный	33 диплома: I степени – 20 II степени – 5 III степени – 6 1 спецдиплом 1 ГРАН-ПРИ	62 диплома: I степени – 29 II степени – 16 III степени – 12 1 спецдиплом 1 грамота 2 медали 1 ГРАН-ПРИ	55 дипломов: I степени – 43 II степени – 11 III степени – 1	12 дипломов Гран-При - 1 1 степени -1 2 степени - 9	1 диплома 1 степени - 1

международный	50 дипломов: I степени – 29 II степени – 14 III степени – 7 1 спецдиплом	122 диплома I степени – 58 II степени – 28 III степени – 24 10 спецдипломов 2 ГРАН-ПРИ	73 диплома: I степени – 41 II степени – 26 III степени – 6	95 дипломов Гран-При – 1 1 степени – 49 2 степени – 21 3 степени – 23	41 диплом 1 степени - 24 2 степени - 5 3 степени - 12
итого	222	285	191	287	191

Анализируя данные из таблицы 1, можно сделать вывод, что результаты учащихся школы остаются на достаточно высоком уровне побед учащихся в течение последних 5 лет. Тем не менее, в 2023 году произошло снижение числа победителей по сравнению с 2022 годом. Анализ ситуации показал, что кратное увеличение стоимости организационных взносов за участие в конкурсах, дорогостоящие затраты на дорогу, проживание и питание детей во время фестивально-конкурсных мероприятий привели к отрицательной динамике количества победителей в конкурсах в 2023 году. Есть над чем работать педагогическому коллективу и администрации школы.

Коллектив МБУ ДО ДШИ «Традиция», проанализировав ситуацию с уменьшением количества побед в конкурсах разработал план деятельности с творческими коллективами по достижению высокого уровня результативности с использованием следующих факторов при реализации ДООП:

многоуровневость, преемственность, комплексность, интегрированный характер ДООП;

повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива;

создание оптимальных условий для обучения учащихся;

поддержка участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, от муниципального, до международного;

организация на своей базе городских, межрегиональных и международных фестивалей-конкурсов;

своевременным реагированием педагогического коллектива школы на запросы учащихся и их семей.

3.3.4. Краткая характеристика исследовательской деятельности

Исследовательская деятельность в МБУ ДО ДШИ «Традиция» имеет системную основу, осуществляется как в процессе разработнической и организационно-методической практики педагогического коллектива, так и в учебной деятельности учащихся. Специфика образовательной организации предполагает постоянное погружение педагогов и детей в исследовательскую практику во время изучения фольклорных традиций, того или иного вида фольклорного творчества.

Исследовательская деятельность учащихся осуществляется:

на базе фольклорных коллективов (изучается нематериальное наследие русских сибиряков, основные принципы бытования локальных исполнительских традиций)

и двух музеев: Детского этнографического музея-мастерской «Лад» и Музея игры и игрушки «Ладушки» (этнографические исследования, изучение

предметов материального наследия, освоение собирательской практики и основ работы с музейными экспонатами).

В фольклорных коллективах ведётся работа по расшифровке фольклорного материала, его анализу, освоение основ фольклорного исследования локальной исполнительской традиции, методики записи текстового и нотного материала, освоение методов воспроизведения, реконструкции фольклорных традиций, и т.д.

В коллективах, занимающихся освоением декоративно-прикладного творчества и ремёсел осуществляется работа по расшифровке экспедиционных материалов: узоров и технологий вышивки, ткачества, освоение методики их описания, оформления, воспроизводство технологий и т.д.

Педагогические работники школы являются не только наставниками, помогающими освоить тот или иной процесс, они организуют экспедиционную и исследовательскую деятельности учащихся. Результатом являются исследовательские работы учащихся по изучению материального и нематериального наследия, их представления на научно-практических конференциях (далее - НПК), показы фольклорного материала во время иллюстраций на исполнительских секциях НПК, академических концертах, социокультурных и фестивальных мероприятиях.

В 2023 году были подготовлены исследовательские работы учащихся, которые были представлены на различных НПК и конкурсных мероприятиях, основные результаты данного направления работы:

Региональный уровень:

Научно-практическая конференция III открытого образовательного форума «Дополнительное образование - вне рамок, вне границ» Дипломы Лаурета I степени у Непомнящих Марии, Колышкиной Дианы, Калининой Варвары, Калининой Ксении и Шадриной Марии.

Эти же учащиеся в дальнейшем отличились на международном уровне: за участие в XXIV Международной научно-практической конференции «Наследие и современность» - Диплом лауреата 1 степени у Калининой Варвары Колышкиной Дианы, Непомнящих Марии, (руководитель Непомнящих Т.И., педагог дополнительного образования); Калининой Ксении и Шадриной Марии (руководитель Данилина А.С.).

3.3.5. Фестивально-конкурсные мероприятия, организуемые и проводимые коллективом МБУ ДО ДШИ «Традиция»

МБУ ДО ДШИ «Традиция» является одним из лидеров фестивально-конкурсного движения в городе Барнауле и в регионе. Популяризировать традиционное народное творчество, помогать развивать детские способности в исполнительстве и творчестве, открывать новые таланты позволяют ставшие уже традиционными, организуемые ежегодно, масштабные мероприятия, непосредственными участниками которых стали 7385 человек (без учёта зрителей). Для сравнения, в 2022 году – 7031 человек непосредственных участников, таким образом, количество участников фестивалей и конкурсов увеличилось на 354 человека (на 4,79%). В 2023 году проведены:

V межрегиональный этнокультурный фестиваль-конкурс «Святочные Новогодья на Алтае» – 692 участника из г. Барнаула, районов Алтайского края, Кемеровской, Омской и Томской областей;

Открытый муниципальный фестиваль-конкурс традиционных зимних игр и забав «Богатырская Масленица» – 176 участников и около 170 человек зрителей;

XI открытый городской фестиваль-конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй» – 1012 конкурсантов из Барнаула, районов Алтайского края и Омской области, из них 423 учащиеся МБУ ДО ДШИ «Традиция»;

Открытый городской фестиваль-конкурс патриотической музыки «Солдатский привал», который набирает популярность не только среди жителей пригородных территорий города – в 2023 году собрал более 10 000 зрителей и 876 участников;

Международный фестиваль-конкурс «Летние беседы на Алтае» принял 268 детей и подростков из г. Барнаула, районов Алтайского края, Омской, Новосибирской областей, республики Алтай, из трех городов Республики Казахстан и соотечественники из Австралии, Беларуси, Германии, Израиля, Индии Испании, Казахстана, Китая, Нидерландов, Сербии, Уганды и Франции.

XIV Международный этнофорум «Сибирские беседы» объединил более 1000 участников из Алтайского края, республики Алтай, Томской, Омской области, городов Новосибирска и Кемерово, республики Казахстан.

Привлечение фестивалей и конкурсов на свою территорию чрезвычайно способствует мотивации как можно большего количества учащихся на участие в выставках, конкурсах, НПК и школа таким образом создаёт оптимальные условия для возможности участия практически каждого ребёнка в конкурсах и фестивалях различного уровня практически в «шаговой доступности».

В муниципальном задании МБУ ДО ДШИ «Традиция» не предполагается организация социокультурной деятельности, тем не менее, учреждения дополнительного образования детей города Барнаула активно проводят и участвуют в социокультурной жизни города, районов и микрорайонов. В МБУ ДО ДШИ «Традиция» сложилась практика проведения итоговых мероприятий по реализации ДООП с приглашением родителей (законных представителей) учащихся и общественности. Многие мероприятия стали уже традиционными на территории микрорайонов, где располагаются творческие коллективы школы, ряд мероприятий вышел за рамки районных и городских. Так, в 2023 году силами педагогических работников и детских творческих коллективов школы было организовано и проведено 125 социокультурных мероприятий: из них муниципальных социокультурных мероприятий для жителей пригородных территорий г. Барнаула - 120, краевое - 2, межрегиональных - 2, международного уровня 1. Численность участников (со зрителями составила более 32000 человек.) В выше обозначенных мероприятиях приняло участие в качестве исполнителей 6833 учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция». В итоге, в социокультурных мероприятиях познавательно-образовательного, культурно-

досугового, оздоровительного характера на различных уровнях приняли участие 100 % учащихся школы.

В числе значимых мероприятий:

Гала-концерт Краевого фестиваля «Солдатский привал», посвящённый празднованию Дня Победы в ВОВ (мероприятие организовано на берегу реки Власихи, участие приняли более 7000 зрителей);

День села Власиха, проведённый на территории МБУ ДО ДШИ «Традиция» в формате Фестиваля добрососедства с активным участием Власихинской сельской администрации и жителей всех близлежащих посёлков (приняли участие более 3000 зрителей);

Мероприятие, посвящённое открытию новогодней ёлки в с. Власиха, проведённое на территории МБУ ДО ДШИ «Традиция» (более 1000 участников и зрителей);

Серия тематических мероприятий Детского этнографического музея-мастерской «Лад», связанных с традициями календарно-обрядового цикла («Осенины», «Капустки», «Святки», «Масленица», «Встреча весны», «Красная горка» и др.);

Новогодние праздники для детей с ограниченными возможностями (в социокультурном партнёрстве с Волонтёрским отрядом им. Цесаревича Алексия и КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай») и Новогоднее мероприятие на площадке Этнокультурного подразделения «Спутник» МБУ ДО ДШИ «Традиция» для жителей микрорайонов Спутник и Авиатор в социокультурном партнёрстве с ТОС Спутник.

Выводы и рекомендации:

Содержание подготовки учащихся соответствует основным требованиям специфики учебно-воспитательного процесса в организации дополнительного образования и муниципальному заданию. Итоги текущего, промежуточного контроля освоения ДООП показывают высокую стабильную результативность успеваемости учащихся, сохранность контингента. Создание оптимальных условий для участия учащихся в конкурсных и социокультурных мероприятиях различного уровня положительно влияет на уровень достижений и исполнительскую практику учащихся и педагогических работников, популяризацию и положительный имидж школы. Кроме того, в полном объеме обеспечен так называемый социокультурный заказ сельской территории (удалённой от города и культурно-массовых организаций) - в соответствии со спецификой образовательной организации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1. Специфика организации образовательного процесса МБУ ДО ДШИ «Традиция», описание внутренней структуры образовательного пространства

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДШИ «Традиция», осуществляется начиная от процесса комплектования групп (классов) и (или) творческих объединений учащихся в соответствии с Правилами приёма, зачисления, перевода и отчисления учащихся в МБУ ДО ДШИ «Традиция» - без специального отбора и прослушивания, на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, приказа директора школы о зачислении на обучение. На каждого учащегося оформляется Личное дело. В случае обучения учащегося по двум ДООП, приказ о зачислении и Личные дела на учащегося оформляются на каждую ДООП. В конце учебного года, на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, издается приказ по школе о переводе учащихся, успешно освоивших ДООП и решивших продолжить обучение на более высокий уровень её освоения в другой класс, год, ступень обучения. В случае окончания ребёнком освоения ДООП, издается приказ об отчислении в связи с окончанием обучения по программе.

В случае изменения интересов и предпочтений ребёнка, его родителей (законных представителей) и принятия ими решения о прекращении обучения в МБУ ДО ДШИ «Традиция», либо о переходе на обучение по ДООП, относящейся к другой направленности (при условии свободных мест) на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося, издаётся соответствующий приказ либо о переводе, либо об отчислении учащегося из школы.

Внутришкольное этнокультурное образовательное пространство представлено двумя отделениями: культурологии и социокультурных инициатив.

Отделение культурологии, являющееся основой образовательной практики, представляющее собой систему многоуровневых и многопрофильных объединений, реализующее комплексные ДООП художественной и туристско-краеведческой направленностей на четырёх ступенях обучения, соответствующих определённой возрастной категории учащихся:

I ступень «Школа эстетических начал»: эмоционально-ценностное развитие, формирование любознательности, познавательного интереса, творческого воображения детей. Два года обучения, возраст учащихся от 5 до 6-7 лет;

II ступень «Путешествие к истокам»: формирование коммуникативной культуры, освоение основ специальных знаний, умений и навыков на основе дифференцированного подхода. Пять лет обучения (1-5 классы), возраст учащихся от 6,5 – 7 лет до 11-12 лет;

III ступень «Мир исследований»: формирование общекультурной компетентности, навыков саморегуляции и критического мышления,

дифференцированного развития выявленных склонностей и интересов в области этномузыкального и художественного творчества, совершенствования специальных знаний, умений и навыков. Три года обучения (6-9 классы), возраст учащихся от 12-13 до 16-17 лет;

IV ступень «Школа мастеров»: достижение предпрофессиональной и методологической компетентности учащимися в избранном ими направлении деятельности, приобретение и реализация начальных профессионально-специальных умений и навыков, развитие социальной индивидуальности и конкурентоспособности. Три года обучения, возраст от 16-17 до 18 лет включительно.

ДООП отделения являются авторскими и предполагают подготовительный, стартовый, базовый и продвинутый уровни их освоения учащимися.

Отделение социокультурных инициатив реализует краткосрочные и долгосрочные ДООП художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей в одновозрастных и разновозрастных творческих и социокультурных объединениях по интересам, осуществляет социокультурную функцию, расширяя и развивая этнокультурное пространство школы, способствует формированию партнёрских отношений с организациями образования и культуры города Барнаула, Алтайского края, других регионов России. Возраст учащихся отделения от 5 до 18 лет включительно. Возрастные категории учащихся в каждом конкретном объединении отделения определяются соответствующей ДООП, принятой к реализации Педагогическим советом. Организация учебно-воспитательной деятельности коллектива отделения дополняется реализацией рекреационно-досуговой функции дополнительного образования.

4.2. Учебный план МБУ ДО ДШИ «Традиция»: структура, характеристика

Структура Учебного плана представляет комплексную интегративную модель, в которой отражены направленности реализуемых на отделениях культурологии и социокультурных инициатив ДООП. Содержание и структура образовательного процесса спроектированы с учетом специфических основ деятельности такого вида учреждений системы дополнительного образования детей, как школа искусств, ДООП распределены между профильными лабораториями, их реализация направлена на развитие ребенка в процессе активного деятельностного освоения этнокультурных и общечеловеческих ценностей, ориентированы на развитие эстетической и социальной культуры учащихся, выявление и поддержку доминанты их индивидуальных интересов, свободного самоопределения, творческого самовыражения на основе приобщения к истокам нематериального наследия русского народа, изучения природы и истории бытования традиционного народного творчества и постижения ценностей мировой художественной культуры.

Реализация Учебного плана предполагает создание условий для построения этнокультурной среды – гибкой адаптивной образовательной системы, основанной на синкретической природе фольклора, идеях и

принципах этнопедагогике, природосообразности и здоровьесбережения, которая решает комплексную и разноуровневую задачу поэтапной допрофессиональной подготовки и преемственности, позволяет учащимся осваивать тот или иной уровень образования (подготовительный, стартовый, базовый, продвинутый). Учебный план МБУ ДО ДШИ «Традиция» состоит из трёх разделов и предполагает создание пространства многообразных видов деятельности творческих объединений детей и подростков, что обеспечивает каждому учащемуся как совершенствование имеющихся способностей, так и приобретение новых.

4.3. Особенности расписание образовательной деятельности и формы обучения

В сентябре 2022 и 2023 годов, после установления расписаний занятий в общеобразовательных школах, были сформированы модули общего Расписания занятий МБУ ДО ДШИ «Традиция» на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы: по зданиям Музыкального корпуса и Детского этнографического музея-мастерской «Лад» – для творческих объединений отделения культурологии; по Этнокультурному подразделению «Спутник» – для всех творческих объединений, занимающихся на базе этого помещения. Для творческих объединений отделения социокультурных инициатив, базирующихся на базе других образовательных организаций в соответствии с Лицензией и на основании договоров безвозмездного пользования помещениями - отдельно по каждому помещению, по согласованию с администрацией базового учреждения. Все модули сводятся в единое расписание занятий творческих объединений МБУ ДО ДШИ «Традиция», соответствующее требованиям СанПиН и обеспечивающее смену характера деятельности учащихся в случае их обучения по комплексным программам.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДШИ «Традиция» осуществляется в классах (группах), подгруппах (мелкогрупповые занятия) и в индивидуальном формате. В случае необходимости допускается возможность организации занятий полным составом творческого объединения (сводные репетиции, лекции-концерты, др.) и с переменным составом объединений.

Соблюдение принципа преемственности обучения в классах предполагается в рамках отделения культурологии, так как эта многопрофильная структура имеет несколько уровней, и при переходе с одного уровня на другой для детей, благодаря выше обозначенному принципу, необходимо создание комфортных условий. Кроме этого, для фольклористов данный принцип рассматривается и реализуется в контексте преемственности поколений, что крайне важно в условиях деятельности детских исполнительских фольклорных коллективов.

Деятельность по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности и интересов осуществляется на основе системного, личностно-ориентированного подхода. Данная деятельность, как и все сферы МБУ ДО ДШИ «Традиция», специфична, осуществляется комплексно, по нескольким основным категориям участников образовательного

процесса: учащиеся, родители (законные представители), педагогический персонал.

В отчетный период в работе с учащимися, методами наблюдений и бесед (педагог-психолог, педагогические работники), выявлены мотивационные предпочтения учащихся в учебной деятельности. Результаты показали следующие данные:

лидирующие положения занимают познавательная мотивация и мотивация самоопределения в социальном аспекте;

на втором плане - социальная мотивация одобрения авторитетных лиц (стремление заслужить одобрение), прагматическая внешняя утилитарная мотивация;

далее идут предпрофессиональные мотивы.

С учетом полученных данных внедрены и реализуются соответствующие формы работы. В том числе, поисково-исследовательская деятельность, профориентация, участие в профильных конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.

Родители (законные представители) учащихся в процессе совместной деятельности становятся заинтересованными участниками образовательного процесса в результате целенаправленного воздействия педагогических работников. Формирование мотивации родителей на обучение детей в МБУ ДО ДШИ «Традиция» выстраивается на основе индивидуальных и групповых бесед, информации о деятельности и достижениях учащихся школы. Ознакомление родителей с результатами исследования мотивации их детей на обучение в школе, профориентационные беседы, профилактическая работа с применением здоровьесберегающих технологий, способствуют формированию заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью и развитием ребёнка в нашей школе, а так же приобретению надежных партнеров в лице родителей (законных представителей) учащихся в мотивации детей.

Педагогический коллектив включён в данный процесс через формирование здорового, комфортного микроклимата в школе, в творческом объединении, в классе (группе). Психолого-педагогические исследования позволяют проанализировать образовательную деятельность школы в целом, сравнить результаты работы каждого педагогического работника с результатами работы коллег, разработать индивидуальную и групповую стратегию формирования мотивации учащихся, развития их познавательной активности и интересов.

Выводы:

В МБУ ДО ДШИ «Традиция» созданы положительные, оптимальные организационные условия для обеспечения реализации ДООП, социокультурной и рекреационно-досуговой деятельности. Отмечается достаточно высокий уровень комфорта для всех участников образовательного процесса, создание во всех сферах деятельности школы максимально благоприятных условий для развития творческих способностей и общекультурных компетенций учащихся с учётом их

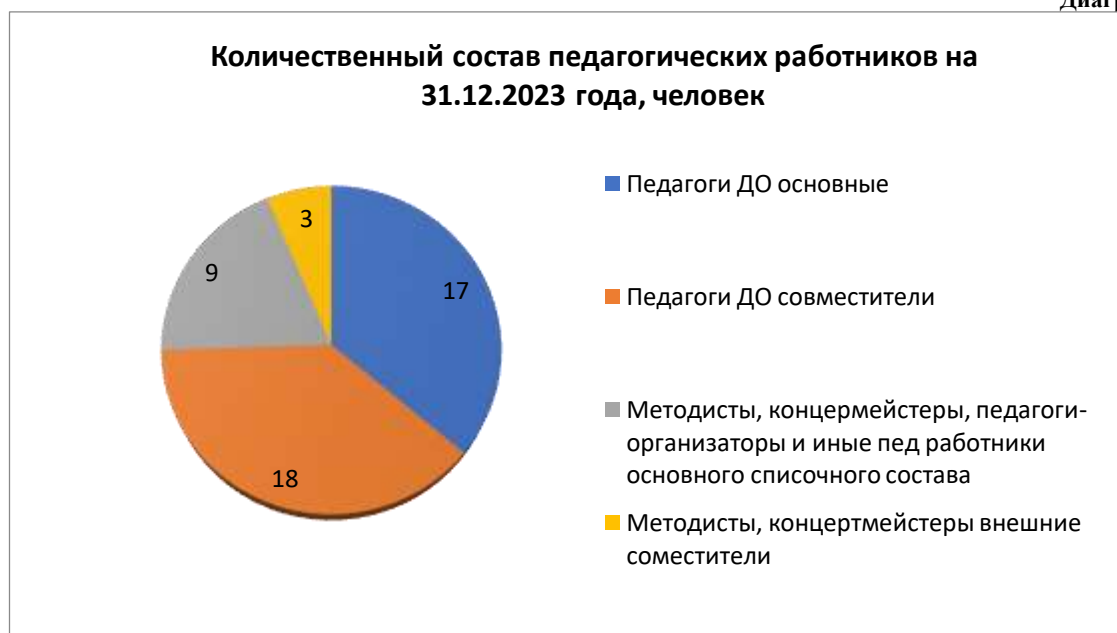
возрастных и индивидуальных особенностей, а также запросов и потребностей как детей, так и их родителей (законных представителей).

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В 2023 году в МБУ ДО ДШИ «Традиция» степень укомплектованности педагогическими кадрами составляла 100%.

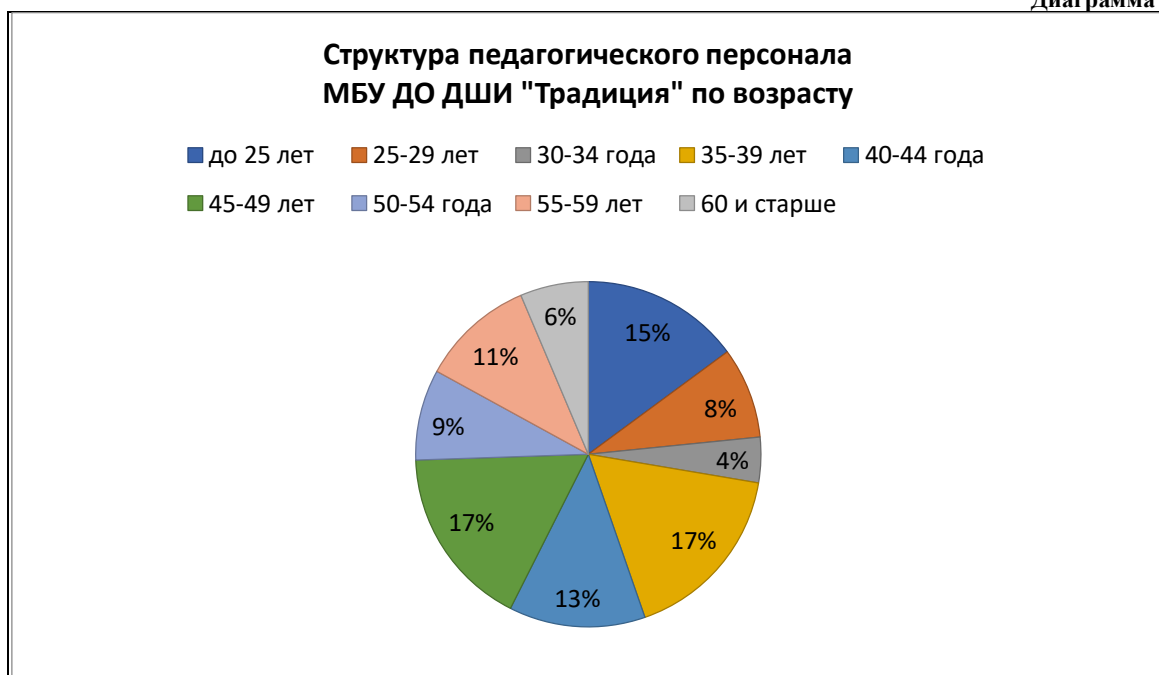
Образовательный процесс осуществлялся педагогическими работниками в составе 47 человек (35 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 2 концертмейстера, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 5 методистов), из них 26 человек – основные сотрудники, 21 – внешние совместители. Диаграмма 17 отражает количественный анализ основных работников и совместителей по категориям должностей:

Диаграмма 17



В диаграмме 18 представлен анализ педагогического коллектива МБУ ДО ДШИ «Традиция» по возрастам:

Диаграмма 18



Основной состав педагогических работников составляют специалисты от 25 до 50 лет, что составляет 77% от общей численности педагогических работников.

Образовательный ценз педагогических работников (основных и совместителей), представлен следующим образом:

высшее образование из 47 человек имеют 39 (83%), в том числе высшее педагогическое образование у 37 человек (78,7%), один человек завершает обучение в формате профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическая деятельность»;

среднее профессиональное педагогическое образование из 47 человек имеют 8 человек (17%), из них в заочном формате получают высшее профессиональное образование 4 педагогических работника (в ФГБОУ ВО «АГИК» на кафедре Народного хорового пения - 2 человека, на кафедре Народной художественной культуры – 1 человек и в ФГБОУ ВО «АлтГУ» на кафедре дизайна – 1 человек).

В 2023 году магистратуру окончили 2 педагога ДО, продолжают обучение по программам магистратуры – 8 педагогических работников МБУ ДО ДШИ «Традиция», 2 из которых являются совместителями.

Анализ квалификационных категорий педагогических работников:

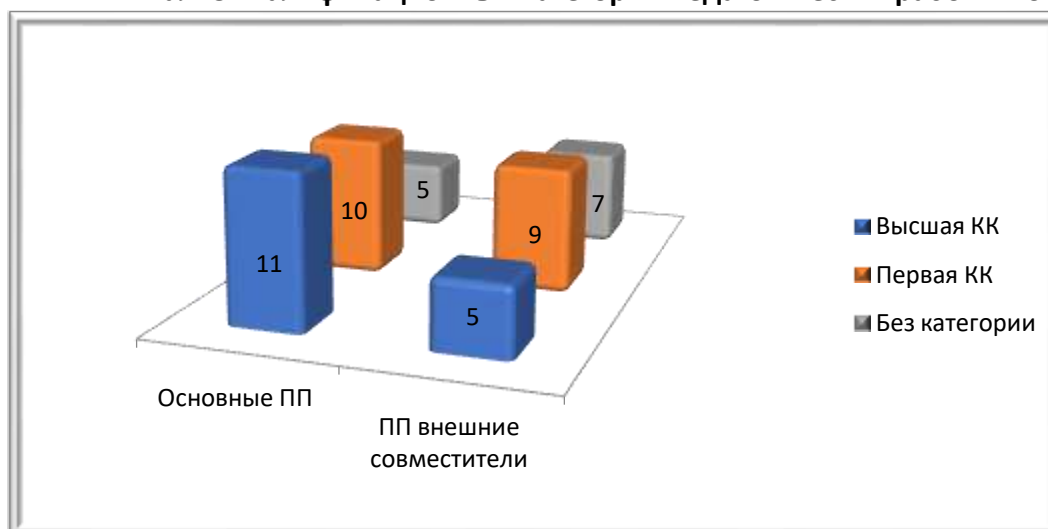
высшую квалификационную категорию имеют 11 основных педагогических работников из 26 (42,3%) и 5 педагогов-совместителей из 21 (23,8%);

первую квалификационную категорию имеют 10 основных педработников из 26 (38,5%); 9 педагогов-совместителей из 21 (42,9%);

Пять основных педагогических работников из 26 (19,2%) и семь педагогов-совместителей из 21 (33,3%) работали в 2023 году без квалификационной категории, та как они являются молодыми специалистами, начинающими свою трудовую деятельность (в соответствии с пунктами 3, 4 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Диаграмма 19

Анализ квалификационных категорий педагогических работников



В МБУ ДО ДШИ «Традиция» свою профессиональную деятельность осуществляют: Народный мастер Алтайского края, Отличник народного просвещения; два Почётных работника общего образования РФ, Почётный работник воспитания и просвещения РФ; Почётный работник среднего профессионального образования РФ, Кандидат педагогических наук, четыре педагогических работника имеют степени магистров.

Активно ведется работа по приведению в соответствие должностных инструкций по должностям «педагог дополнительного образования» и «педагог-психолог» в соответствии с профессиональными стандартами. Кроме этого, на основе системного подхода, целенаправленно осуществляется выполнение перспективного плана-графика прохождения курсовой и профессиональной переподготовки по всем категориям педагогических должностей. При этом, в учреждении обеспечено 100% соответствие педагогических кадров профилю реализуемых программ. Педагогические работники эффективно и качественно владеют спецификой и методологической, технологической базой реализуемых ДООП, что, несомненно, способствует полноценному, глубокому, качественному погружению ребёнка в определённый вид деятельности и освоению им специфических знаний и навыков.

В 2023 году уровень профессиональных компетенций в формате курсовой и профессиональной переподготовки повысили 17 человек, в том числе:

- 1). На курсах повышения квалификации прошли обучение 16 человек:
 - по теме «Методика работы с фольклорным коллективом» - семь педагогов дополнительного образования;
 - по теме «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе ДО» - методист;
 - по теме «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, как базовая компетенция педагога дополнительного образования» - педагог дополнительного образования;
 - по теме «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности» - педагог дополнительного образования;
 - по теме: «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования» - педагог дополнительного образования;
 - по теме: «Эксперт дополнительных общеобразовательных программ» - методист;
 - по теме: «Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии профессиональным стандартом» - два педагога дополнительного образования;
 - по теме: «Деятельность педагога (преподавателя) дополнительного образования в области хореографии» - педагог дополнительного образования;
 - по теме: «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» - педагог дополнительного образования.

2). Обучение в форме профессиональной переподготовки прошли 4 человека, в том числе:

по теме «Педагогика дополнительного образования: преподаватель инструментального исполнительства. Концертмейстер» - концертмейстер;

по теме «Педагогическое образование: педагог-библиотекарь» - педагог-библиотекарь;

по теме «Педагогическое образование: педагог-организатор образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» - два педагога-организатора.

В течение 2023 года процедуру аттестации прошли и аттестовались 12 педагогических работников, из них:

на высшую квалификационную категорию - три педагога дополнительного образования и концертмейстер;

на первую квалификационную категорию - 4 педагога дополнительного образования, педагог-библиотекарь, концертмейстер и два квалификационную категорию; 2 методиста.

Педагогические работники активно популяризируют и представляют свой опыт профессиональной деятельности:

в Краевой конференции «Дополнительное образование: традиции, новый взгляд и современные вызовы» приняли участие Кириченко Л.А., методист и Овчар О.В., педагог-организатор МБУ ДО ДШИ «Традиция»;

в III Открытом образовательном форуме «Дополнительное образование вне рамок, вне границ» (31.10.2023 - 01.11.2023) приняли активное участие ряд педагогических работников МБУ ДО ДШИ «Традиция»:

Волобуев А.А., педагог дополнительного образования, концертмейстер;

Волобуев Р.А., педагог дополнительного образования, концертмейстер;

Волобуева Н.О., педагог дополнительного образования, заведующая лабораторией реконструкции фольклорных традиций;

Вострецов А.А., педагог дополнительного образования, концертмейстер;

Исаева Е.Н., методист;

Кириченко Л.А., методист, заместитель директора по НМР;

Кондакова Н.В., педагог дополнительного образования;

Нетеса Е.А., педагог дополнительного образования, концертмейстер;

Нетеса Р.Д., педагог-организатор, заместитель директора по УВР;

Степанов П.А., инструктор по ФК, педагог дополнительного образования;

Шапилова Е.С. педагог дополнительного образования, заведующая лабораторией этнопедагогики.

В городском семинаре по народной культуре «Русский народный хор» (14.06.2023) приняла участие Кондакова Н.В., педагог дополнительного образования.

В 2023 году коллектив МБУ ДО ДШИ «Традиция» продолжили практику проведения стажёрских практик и педагогических мастерских не только для партнеров по социальному взаимодействию. С 31 октября по 1 ноября 2023 года в городе Барнауле прошел III открытый образовательный форум «Дополнительное образование - вне рамок, вне границ», посвященный 105-

летию системы дополнительного образования детей и на базе МБУ ДО ДШИ «Традиция» работала одна из презентационных площадок Форума, в рамках которого на базе музея-мастерской «Лад» состоялась творческая мастерская для делегации директоров учреждений дополнительного образования из города Новосибирска.

В 2003 году коллектив МБУ ДО ДШИ «Традиция» принял советников директоров общеобразовательных учреждений по воспитанию из различных регионов России (в сотрудничестве с ФГБУ ВО «АлтГПУ»), а так же участников Краевого семинара руководителей муниципальных органов управления культурой и директоров МФКЦ Алтайского края.

Достижения работников МБУ ДО ДШИ «Традиция» в 2023 году:

Нетеса Р.Д., заместитель директора по УВР, стал обладателем Гран-при Первого городского конкурса лучших практик в сфере национальных отношений в номинации «Лучшие практики бюджетных учреждений муниципального и регионального уровней (центры национальных культур, библиотеки, школы, СПО, дома культуры) за проект «Этнохудожественный фестивальный цикл «Наследие Большого Алтая» как культурно-образовательный бренд города Барнаула»;

Данилина А.С., Красильникова В.В, Непомнящих Т.И. - лауреаты I степени XXV Международной научно-практической конференции «Этнокультурное образование: опыт, проблемы, решения»;

Данилина А.С. - дипломант I степени V Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «ПРИСТАНЬ ДЕТСТВА».

Кроме этого, педагогические работники награждены отраслевыми и муниципальными наградами:

Федеральный уровень:

Данилина А.С., педагог дополнительного образования, награждена Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм».

Уровень муниципалитета:

Почётными грамотами Барнаульской городской Думы награждены:

Волобуев А.А., педагог дополнительного образования;

Волобуев Р.А., педагог дополнительного образования;

Вострецов А.А., педагог дополнительного образования;

Нетеса Е.А., педагог дополнительного образования;

Нетеса Р.Д., педагог-организатор;

Шапилова Е.С., педагог дополнительного образования.

Благодарностью Барнаульской городской Думы награждена Волобуева Н.О., педагог дополнительного образования.

Дипломом Администрации города Барнаула награжден Волобуев А.А., педагог дополнительного образования.

Хижняк Е.В., педагог-организатор, занесён на городскую Доску почёта Индустриального района города Барнаула;

Почётными грамотами администрации Индустриального района г. Барнаула: награждены:

Аулова Л.А., главный бухгалтер;
Гулам В.А., водитель;
Данилина А.С., педагог дополнительного образования;
Овчар О.В., педагог-организатор;
Пьянкова-Гильминтинова К.И., педагог-психолог;
Фокин А.Н., методист МБУ ДО ДШИ «Традиция».

Благодарностью Индустриального района города Барнаула награждена Гулам О.М., педагог дополнительного образования.

Выводы:

В 2023 году МБУ ДО ДШИ «Традиция» осуществляло свою деятельность со 100% укомплектованностью педагогическими кадрами. В отчетном периоде продолжалась работа по повышению уровня образованности имеющегося кадрового состава путем получения высшего профессионального образования, обучения по программам магистратуры в профильных ВУЗах, а также путем профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации. Уровень профессионализма кадров в полной мере соответствует реализации целей и задач образовательной организации, кроме того, профессиональная деятельность всех работников МБУ ДО ДШИ «Традиция» отмечается как на уровне муниципалитета, так и на федеральном уровне путем награждения работников почётными грамотами, благодарностями, дипломами.

Раздел 6. Организационно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО ДШИ «Традиция» подкреплено деятельностью Методической службы – системной комплексной структуры, руководство которой осуществляет заместитель директора по НМР Кириченко Лариса Александровна. Основная цель деятельности Методической службы - обеспечение гибкой и оперативной организации и координации методической деятельности в соответствии с уставом и программой развития (в службе задействованы субъекты административно-управленческого аппарата, методисты, педагогические работники и объекты – профильные лаборатории и профессиональные педагогические объединения).

Основными задачами деятельности в данном направлении являются определение приоритетных векторов развития методической работы в МБУ ДО ДШИ «Традиция», направленной на развитие образовательного процесса учреждения, координация работы педагогического персонала, организация и осуществление исследовательской деятельности педагогических работников, оказание педагогам дополнительного образования методической помощи, участие в аттестации, подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию и экспертизе программ, проектов, положений, сценариев и других методических материалов, популяризация и развитие системы наставничества в образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций и др.

Благодаря скоординированной, качественной и эффективной работе Методической службы, значительно возрос уровень организации семинаров-практикумов, мастер-классов, проводимых педагогическим коллективом МБУ ДО ДШИ «Традиция». За последние три года педагоги стали организаторами серии семинаров-практикумов и мастер-классов в рамках региональных и международных мероприятий. Педагоги делятся опытом в области теории изучения этнопедагогической, фольклорно-этнографической, музееведческой деятельности, передают практические профессиональные навыки, необходимые в работе с детьми разного возраста. Аудитория, для которой организуют и проводят семинары и практические занятия педагоги состоит из специалистов в области фольклора, этнографии, краеведения из образовательных организаций и организаций культуры различных типов и видов.

В 2023 году педагогический коллектив МБУ ДО ДШИ «Традиция» работал в парадигме «Год педагога и наставника в РФ», а методическая работа с коллективом заключалась в возрождении и формировании системы наставничества, а также в изучении запросов педагогических работников на оказание адресной помощи в разработке рабочих программ к основным ДООП и формировании фондов оценочных средств; на реализацию планов работы профессиональных педагогических объединений; на разработку и реализацию программ семинаров-практикумов, педагогических мастерских и мастер-классов. В процессе обобщения педагогического опыта собрано большое

количество материалов, которые успешно распространяются в процессе делового взаимодействия с коллегами города, края, России и зарубежья.

Заседания профессиональных педагогических объединений были посвящены следующим вопросам:

обновления программно-методического комплекса в связи с работой в навигаторе ПФДО;

создания системы самообразования педагогических работников;

подбора, адаптации и разработки психолого-педагогических диагностик специальных и общеучебных компетенций, умений и навыков, а также определения уровня воспитанности и развития учащихся;

подведения итогов организации и проведения семинаров-практикумов на базе МБУ ДО ДШИ «Традиция» и Международной научно-практической конференции в рамках Международного Этнофорума «Сибирские беседы – 2023».

Все вопросы прорабатывались и выносились на обсуждение Педагогического совета, который, в свою очередь, обсуждал вопросы внесения изменений в ДООП, тематические и репертуарные планы, результативности деятельности педагогического коллектива школы, совершенствования эффективности образовательной деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса представлено фондом научной, периодической, методической, художественной литературы. Содержание информационных ресурсов библиотеки и их использование соответствует реализации существующих основных и рабочих ДООП. Библиотечное хранение специальной литературы организовано в формате «открытых фондов».

Выводы и рекомендации:

Благодаря организации и слаженной работе методической службы в МБУ ДО ДШИ «Традиция» созданы все условия для повышения профессиональной компетентности кадров с учетом современных требований и профессиональных стандартов. Уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров в полной мере соответствует реализации целей и задач учреждения и представляет собой мощный ресурс для реализации программ этнокультурного и этнохудожественного образования в регионе. Тем не менее, пополнение библиотечного фонда идёт крайне медленно – как в плане развёрнутости информации по всем направлениям культурологической и педагогической деятельности, так и в плане необходимости увеличения экземпляров учебников теории музыки, сольфеджио и т.п. (не выделяются средства). Кроме этого, хроническая нехватка площадей не позволяет выделить помещение под библиотечно-информационный центр, уникальными ресурсами которого могли бы пользоваться не только учащиеся и педагогические работники МБУ ДО ДШИ «Традиция», но и специалисты города и края, которые достаточно часто обращаются за консультациями в МБУ ДО ДШИ «Традиция».

Раздел 7. Материально-техническая база МБУ ДО ДШИ «Традиция»

7.1. Имущество и уровень материально-технической оснащённости

Имущество учреждения является муниципальной собственностью и закреплено за учреждением на праве оперативного управления. Балансовая стоимость основных средств составляет 43 392 830,32 руб., в том числе недвижимое имущество 35 087 924,77 руб., особо ценное движимое имущество 3 011 221,00 руб. и иное движимое имущество – 5 293 684,55 руб. На балансе учреждения три земельных участка балансовой стоимостью на 01.01.2024 г. – 15 488 778,33 руб. руб.

В оперативном управлении МБУ ДО ДШИ «Традиция» находятся 5 (пять) зданий, в трёх из которых непосредственно осуществляется образовательный процесс, остальные используются как подсобные и хозяйственные помещения. Помещения, в которых в 2023 году осуществлялся образовательный процесс, их оборудование соответствовали типу, виду и профилю организации дополнительного образования детей и взрослых, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, в том числе:

Музыкальный корпус - г. Барнаул, с. Власиха, ул. Мамонтова, 47, тел. 8(3852) 317931, где располагаются кабинет народной музыки, репетиционный зал, класс индивидуальных занятий, библиотека открытых фондов, совмещённая с аудиторией музыкально-теоретических дисциплин, костюмерная; в мансардном этаже располагается административно-управленческий персонал, бухгалтерия, архив.

Детский этнографический музей-мастерская «Лад», - с. Власиха, ул. Первомайская, 50 (первый этаж административного здания), тел. 8(3852) 310237. В данном помещении оборудованы 5 музейно-выставочных залов, 3 мастерских декоративно-прикладного творчества и ремёсел, костюмерно-реставрационная мастерская, студия звукозаписи, методический кабинет, концертный зал.

Этнокультурное подразделение «Спутник» - г. Барнаул, ул. Соловьиная, 45 (микрорайон Спутник), тел. 8 (3852) 385046.

Помещение располагает аудиториями для занятий фольклорных ансамблей, мастерских декоративно-прикладного творчества, классами музыкально-теоретических дисциплин и индивидуальных занятий.

Выше уже отмечалось, что в МБУ ДО ДШИ «Традиция» часть ДООП реализуются в творческих объединениях, расположенных на базе образовательных учреждений, преимущественно сельских территорий пригородной зоны г. Барнаула (11 образовательных учреждений в 12 зданиях, в них 34 учебных помещения - музыкальные залы, спортивные залы, аудитории, классы). Все помещения оснащены в соответствии с требованиями к ведению образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых, соответствуют направленностям реализуемых ДООП, требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

В двух подсобных помещениях, расположенных на территории Детского этнографического музея-мастерской «Лад» МБУ ДО ДШИ «Традиция»

(с. Власиха, ул. Первомайская, 50) находятся складские помещения для хранения крупногабаритного выставочного оборудования и сценических декораций, хозяйственного инвентаря, оборудована стоянка школьного микроавтобуса.

Для осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО ДШИ «Традиция» используются уникальные музыкальные инструменты устной народной традиции, фортепиано, в том числе - электронные; звуко-техническое (звуко-записывающее и звуко-воспроизводящее) оборудование; выставочное оборудование; технические средства обучения (музыкальные центры, телевизоры); мультимедийные средства и оргтехника, специальное оборудование гончарной мастерской (гончарные круги, муфельная печь), в мастерской ремёсел - кросна барабаны, пяльца. В отдельной мастерской находится лазерный станок с ЧПУ, используемый для подготовки макетов и образцов, заготовок для мастерской росписи и других ремёсел. В костюмерных и складских помещениях находятся инвентаризированные комплекты традиционных народных костюмов русских старожилов и переселенцев (северный стиль, понёвный стиль, зимняя одежда), костюмы и атрибуты для проведения праздников светского календаря в ассортименте, сменные комплекты для одежды сцены и текстиль для оформления выставочных экспозиций и т.п.

Финансовое обеспечение МБУ ДО ДШИ «Традиция» в 2023 году осуществлялось:

- за счёт бюджетных ассигнований муниципального образования - городского округа г. Барнаула, направленных на обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг МБУ ДО ДШИ «Традиция» согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности и Муниципального задания,

- субсидий на иные цели - целевых субсидий на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы», включающая в себя мероприятия: «Укрепление материально-технической базы МБОУ ДО»; «Проведение комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни»; «Проведение городских культурно-массовых мероприятий, акций»; «Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах различного уровня»; «Организация работы лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций»; «Осуществление единовременного денежного поощрения молодым специалистам, поступившим на работу в МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБОУ ДО»; «Санаторно-курортное лечение и оздоровление работников МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБОУ ДО, МАУ «ЦОО «Каникулы»»; «Обслуживание, ремонт, монтаж СПЗ, КТС, подготовка проектной документации и проведение пусконаладочных работ данных систем в образовательных организациях, МАУ «ЦОО «Каникулы»»; «Реализация плана текущего ремонта зданий и сооружений МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБОУ ДО»; «Проведение специальной оценки условий труда, медицинских осмотров работников образовательных организаций, МАУ «ЦОО «Каникулы»».

• средств от приносящей доход деятельности, к которым относятся: поступления от реализации платных образовательных услуг; средства от реализации программ, в рамках персонифицированного финансирования в городе Барнауле; добровольные пожертвования; средства арендной платы за пользование помещением; возмещаемые расходы по содержанию имущества (земельный налог), стоимости коммунальных услуг, поступившие от «Городской поликлиники №14 г. Барнаул»; ООО «Здоровье нации» и Власихинской сельской администрации Индустриального района города Барнаула.

На начало 2023 года остаток субсидий на выполнение муниципального задания составлял 893881,06 руб., из них в течение 2023 года направлено: на выплату персоналу - 460 182,15 руб.; за потребленные в декабре 2022 года коммунальные услуги - 423 269,91 руб.; за предрейсовые медосмотры водителя школьного микроавтобуса - 10 429,00 руб. Согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов от 30.12.2022 г. были запланированы субсидии на выполнение Муниципального задания в сумме 35 949 014,00 руб. В течение 2023 года План финансово-хозяйственной деятельности корректировался по ряду объективных причин.

По итогу финансового 2023 года МБУ ДО ДШИ «Традиция» получено субсидий на выполнение муниципального задания на сумму 39 240 193,11 руб., в том числе:

на выплату персоналу 36 066 910,00 руб.;

на уплату налогов, сборов и иных платежей 737 762,39 руб.;

на закупку товаров, работ, услуг 2 435 520,72 руб., из них 1 447 300,00 руб. направленно на оплату коммунальных услуг, что составляет 59% от объёма затраченных средств на закупку товаров, работ, услуг;

на приобретение музыкальных инструментов (скрипка 4/4 - 4 шт., балалайка традиционная 6 струнная - 2 шт., тамбурин круглый – 4 шт.) и замену огнетушителей (3 шт.) направлено 71 046,00 руб.;

на повышение квалификации педагогического персонала и сотрудников МБУ ДО ДШИ «Традиция» из бюджета города в 2023 году направлено 55 110,00 руб.

Кроме этого, в 2023 МБУ ДО ДШИ «Традиция» выделены субсидии на иные цели в сумме 1 319 891,10 руб. Все средства, профинансированы своевременно и освоены учреждением в полном объёме, в том числе:

по программе «Осуществление единовременного денежного поощрения молодым специалистам, поступившим на работу в МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБОУ ДО» согласно Положению Комитета по образованию города Барнаула «О предоставлении единовременного поощрения молодым специалистам...», утверждённого Приказом от 18.06.2021 г. №897-осн. - молодому специалисту профинансированы целевые средства в объёме 44 896,86 руб., «на руки» получено 30 000,00 руб.;

по программе «Укрепление материально-технической базы МБОУ ДО» выделены средства в сумме 438325,00 руб. Приобретены для осуществления

учебного процесса: экшн-камера GoPro HERO 11, графический планшет Wacom Intuos M CTL-6100K-B USB, музыкальные инструменты: цифровое фортепиано Ringway RP-25 -2 шт. и напольные гончарные круги с педалью Искона-4СП -5 шт. на сумму 352 822,20 руб.; установлено программное обеспечение для защиты персональных данных учащихся в системе навигатор ПФДО на сумму 85 502,80 руб.;

по программе «Проведение комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни» выделены средства в сумме 50 000,00 руб., приобретены материалы - обрезной струганный брус, который использован на изготовление физкультурно-оздоровительного комплекса - «Казачья защита»;

по программе «Проведение городских культурно-массовых мероприятий, акций» в 2023 финансовом году выделены средства в сумме 95 000,00 руб. на проведение социокультурных и массовых мероприятий, реализованы программы:

1. Открытый городской фестиваль-конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй»;
2. Международный фестиваль-конкурс «Летние беседы на Алтае»;
3. Международный этнофорум «Сибирские беседы»;
4. Межрегиональный этнофестиваль «Святочные новогодия на Алтае»;

по программе «Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах различного уровня» выделены средства в сумме 40 000,00 руб. для участия учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция» в фестивально-конкурсных мероприятиях. Осуществлена поездка детей на Краевую Этнографическую смену Краевого детского оздоровительного-образовательного лагеря «Уба» в с Нижнекаянча Алтайского района Алтайского края для участия в XII Международном фестивале-конкурсе «Летние беседы»;

по программе «Организация лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций» выделены денежные средства в сумме 150 048,00 руб., реализованы на питание детей в городских оздоровительных лагерях дневного пребывания детей «Лукоморье» и «Летняя сказка»;

по программе «Санаторно-курортное лечение и оздоровление работников...» возмещены средства в сумме 12000,00 рублей на оздоровление двух педагогических работников МБУ ДО ДШИ «Традиция»;

по программе «Реализация плана текущего ремонта зданий и сооружений» выделены денежные средства в сумме 106 281,44 руб. В рамках данного мероприятия установлены световые приборы в помещении концертного зала в здании Этнографического музея-мастерской «Лад», а также произведена замена циркуляционного насоса на оборудовании газовой котельной в здании Этнокультурного подразделения «Спутник»;

по программе «Обслуживание, ремонт, монтаж СПЗ, КТС, подготовка проектной документации и проведение пусконаладочных работ данных систем в образовательных организациях, МАУ «ЦОО «Каникулы», выделены средства в сумме 161 380,00 руб., освоены в рамках обслуживания СПЗ и КТС в трёх зданиях МБУ ДО ДШИ «Традиция».

по программе «Проведение специальной оценки условий труда, медицинский осмотров работников ОУ...» выделено 221 959,00 руб. и освоено на организацию медицинских осмотров и гигиеническое обучение сотрудников МБУ ДО ДШИ «Традиция», а также проведение специальной оценки условий труда.

В 2023 финансовом году в МБУ ДО ДШИ «Традиция» поступили доходы от реализации внебюджетной деятельности на сумму 2 385 950,86 руб., в том числе: за счет оказания платных образовательных услуг на 80 638,50 руб.; оказания образовательных услуг по реализации ДООП в рамках системы ПФДО, по договору от 01.01.2023 с уполномоченной организацией МАУ «ЦОО «Каникулы» на 841 771,47 руб.; привлечения добровольных пожертвований на 1 366 400,00 руб. и средств, полученных в виде возмещения земельного налога и коммунальных услуг по договорам возмещения на 97 140,89 руб.

Отчёт о расходах средств благотворительных пожертвований в МБУ ДО ДШИ «Традиция» за 2023 год

Остаток денежных средств на лицевом счёте (внебюджет) на начало 2023 года составлял 333,06 руб. В 2023 финансовом году поступило благотворительных пожертвований от физических лиц - родителей (законных представителей) учащихся 1 366 400,00 руб.

Суммарный расход средств составил 1 365 570,74 руб.

1. Средства направленные на оплату работ и услуг по организации деятельности учреждения:

на сумму 17 214,90 руб. – за услуги связи, в связи с недофинансированием статьи 221 из бюджета;

на сумму 33 000,00 руб. - за транспортные услуги по перевозке учащихся для участия в Международном этнофоруме «Сибирские беседы-2023»;

на сумму 13 786,00 руб. - за техническое обслуживание микроавтобуса, используемого для ежедневной перевозки детей;

на сумму 704 410,36 руб. - родительская доля (витаминизация питания) в Городских оздоровительных лагерях дневного пребывания детей «Лукоморье» и «Летняя сказка», согласно приказу Комитета по образованию города Барнаула от 22.03.2023 года № 475-осн «Об утверждении сметы затрат на содержание одного ребёнка в лагере дневного пребывания на базе образовательных организаций города Барнаула на 2023 год»;

на сумму 73 488,00 руб. - за услуги по проживанию и питанию учащихся на Международном этнофоруме «Сибирские беседы-2023»;

на сумму 11 900,00 руб. - услуги по изготовлению баннеров к Новогоднему оформлению зданий школы;

на сумму 6 486,00 руб. за услуги по обеспечению работы системы ГЛОНАСС для школьного микроавтобуса с целью обеспечения безопасности перевозок.

2. Средства, направленные на приобретение основных средств и материалов для осуществления хозяйственной деятельности и подвоза учащихся:

24 000,00 руб. - газонокосилка самоходная GLM 5150S;

4 537,80 руб. - тележка ручная грузоподъёмностью 120 кг;

95 000,00 руб. - ГСМ для подвоза учащихся на занятия на школьном микроавтобусе;

23 150,00 руб. - автомобильные шины для замены пришедших в негодность шин на школьном микроавтобусе;

64 512,00 руб. - бутилированная вода для обеспечения питьевого режима учащихся в период образовательного процесса;

73 609,25 руб. - одноразовая посуда для обеспечения питьевого режима и питания детей в Городских оздоровительных лагерях дневного пребывания детей «Лукоморье и «Летняя сказка»;

51 906,91 руб. - канцелярские товары для осуществления образовательного и административно-управленческого процессов;

168 569,52 руб. – материалы для хозяйственных нужд, строительные и отделочные материалы для осуществления текущих ремонтных работ при подготовке зданий и помещений к новому учебному году.

Остаток средств от благотворительных пожертвований на конец 2023 финансового года составил 1 162,32 руб.

Отчёт о расходах средств от реализации платных образовательных услуг, образовательных услуг, финансируемых в рамках реализации ПФДО в городе Барнауле, а также поступления средств в виде возмещения земельного налога и коммунальных услуг за 2023 год.

Остаток средств на начало 2023 года на лицевом счёте (внебюджет) составлял 46 878,88 руб. В 2023 финансовом году поступило 1 019 550,86 руб., израсходовано 1 055 306,88 руб., средства были направлены на:

1). Выплату заработной платы и начисления по оплате труда – 467 275,19 руб., а также заработную плату и начисления по договору гражданско-правового характера - 217 586,64 руб.

2). Оплату коммунальных услуг – 58 773,04 руб.

3). Оплату налогов, пошлин и сборов – 105 380,81 руб.

4) Оплату организационного взноса за участие учащихся в открытом краевом конкурсе исполнителей народной песни «Молодые голоса» (115 участников) – 34 500,00 руб.

5). Приобретение основных средств - 56 680,00 руб., в том числе: термосы для мероприятий «Сильные люди», «Богатырская Масленица» и «Солдатский привал») - 2 штуки по 36 литров на сумму 25 180,00 руб.; фигура стеклопластиковая «Конь» на сумму 20 000,00 руб.; чехлы для балалаек в количестве 5 шт. на сумму 11 500,00 руб.

б). Приобретение расходных материалов для организации питьевого режима во время образовательного процесса – 37 898,32 руб., в том числе: бутилированной воды «Легенда жизни» на сумму 27 880,00 руб., разовой посуды для обеспечения питьевого режима детей на сумму 10 018,32 руб.

7). Приобретение материалов для занятий в ремесленных мастерских (ткани, текстильная продукция, канцелярские товары: кисти, краски, картон и т.д.) на сумму 77 212,88 руб.

Остаток средств от реализации платных образовательных услуг, образовательных услуг, финансируемых в рамках реализации ПФДО в городе Барнауле, а также поступления средств в виде возмещения земельного налога и коммунальных услуг на конец 2023 финансового года составил – 11 122,86 руб.

Выводы и рекомендации

Показатели финансовой деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция», запланированные в начале 2023 года, достигнуты в соответствии с плановыми показателями, данный факт представлен и подтверждён в годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности за 2023 год. Финансирование текущей деятельности осуществлялось своевременно и в полном объёме. Тем не менее, существует проблема, переходящая из года в год: изначально при планировании финансирования образовательного учреждения на следующий за текущим финансовым годом и плановый период, включающий два последующих года, индексации подлежат только статьи, касающиеся заработной платы работников образовательной организации и оплаты коммунальных услуг, остальные виды расходов на текущее содержание МБУ ДО ДШИ «Традиция» остаются без индексирования, хотя поминаем, что цены, даже в течение финансового года, повышаются на все виды товаров, работ, услуг в несколько раз. Соответственно, средств, выделенных из бюджета города Барнаула, на такие расходы как оплата услуг связи, работы и услуги по содержанию имущества, приобретение основных средств, а также материалов не хватает.

Раздел 8. Перспективы развития образовательной организации

8.1. Основные сохраняющиеся проблемы

Основные проблемы, решаемые коллективом МБУ ДО ДШИ «Традиция» в 2022 году, перешедшие в 2023 год:

1. Сохранение стойкой тенденции к снижению уровня общекультурных компетенций социума, и, как следствие – отсутствие у большинства родителей мотивации к стимулированию занятий и получению глубоких знаний и навыков в области этнохудожественного творчества в системе дополнительного образования детей;

2. Недооценённая значимость ценности этнокультурного и этнохудожественного образования, особенно в современной текущей ситуации межэтнических взаимоотношений и отсутствие достаточной поддержки этого направления деятельности руководителями и специалистами вышестоящих органов управления образованием на муниципальном и региональном уровнях;

3. Трудоёмкость, затратность, необходимость длительного временного периода для полноценного освоения программ этнокультурного образования, понимания и принятия этнохудожественных ценностей и невозможность получения быстрого, мгновенного результата;

4. Необходимость выполнения нормативов системы ПФДО таким видом образовательного учреждения, как детская школа искусств;

5. Изношенность зданий, части оборудования и музыкальных инструментов, отсутствие достаточного финансирования на обновление оборудования, музыкальных инструментов, концертных костюмов и обуви, на ремонт помещений;

6. Не соответствие уровня аналитической культуры и мотивации к разработнической деятельности у части педагогических работников школы её статусу в соответствии с современными требованиями к деятельности образовательной организации системы дополнительного образования детей и взрослых;

7. Проблемы финансирования доставки учащихся на конкурсы, оплата услуг проживания, питания детей и рост цен на билеты всех видов пассажирских перевозок, увеличение сумм организационных взносов для участников конкурсов.

8.2. Основные направления, перспективы и возможности развития

МБУ ДО ДШИ «Традиция» - одна из перспективных, самобытных, успешных образовательных организаций системы дополнительного образования детей и взрослых города Барнаула и Алтайского края. Образовательная система школы является сложным, открытым «организмом», составляющие элементы которого объединены в своем взаимодействии, структурированы в одно целое общей целью с определенными концептуальными основами, философией и ценностями, стратегией и тактикой действий. В связи с этим сформулированы следующие основные направления развития МБУ ДО ДШИ «Традиция», обусловленные возможностями и условиями функционирования образовательной организации:

расширение возможностей МБУ ДО ДШИ «Традиция» в обеспечении доступности качественного дополнительного образования детей по всем направлениям существующей деятельности;

повышение уровня общекультурных компетенций учащихся, родителей (законных представителей) и окружающего социума;

становление системы выявления и поддержки талантливых, одарённых учащихся, проявляющих выдающиеся способности, содействие и организация их предпрофессиональной, успешной подготовки, преимущественно в индивидуальном формате;

корректировка программы повышения уровня профессиональных компетентностей педагогических и административно-управленческих работников, в том числе - в соответствии с требованиями профстандарта;

расширение партнёрских отношений в области реализации образовательных программ в соответствии с программой «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование», развитие установленных связей с партнёрами в данном направлении;

создание условий для формирования системы здорового образа жизни и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса;

решение вопросов улучшения материально-технической базы всех направлений деятельности школы.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности организации

Согласно приложению 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 проведён анализ самообследования деятельности образовательной организации за 2023 год, получены показатели деятельности, отражённые в таблице 2.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДШИ «Традиция» за 2023 год

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1613 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	831 человек/52,8%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	383 человека/23,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	260 человек/16%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	139 человек/8,6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	34 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	422 человека/26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	428 человек/26,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	514 человек /31,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	503 человек/31%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	214 человек/13,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1623 человека/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1595 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	1090 человек/67,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	476 человек/29,3%
1.8.4	На федеральном уровне	60 человек/1%
1.8.5	На международном уровне	603 человека/37,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	1623 человека/100%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	1623 человека/100%
1.9.2	На региональном уровне	1090 человек/67,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	476 человек/29,3%
1.9.4	На федеральном уровне	60 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	603 человека/37,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1623 человека/100%
1.10.1	Муниципального уровня	1623 человека/100%
1.10.2	Регионального уровня	876 человек/53,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	479 человек/29%
1.10.4	Федерального уровня	1 человек/0,1%
1.10.5	Международного уровня	35 человек/2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	128
1.11.1	На муниципальном уровне	120
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/88,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека/80,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/11,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/80,8%
1.17.1	Высшая	11 человек/42,3%
1.17.2	Первая	10 человек/38,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/30,8%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/30,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/23,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек /3,8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/11,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,008 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	5 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

По сравнению с 2022 годом произошли следующие изменения:

1. Произошло увеличение учащихся - физических лиц и уменьшение численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях.
2. Сохранился удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.
3. Увеличилась численность детей-победителей и призеров фестивально-конкурсных мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.
4. Увеличилось количество массовых мероприятий.
5. По п.2 изменений не произошло.

Вывод:

Анализ показателей деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция» позволяет сделать вывод о том, что организация сохраняет положительные параметры по основным видам деятельности, стабильно функционирует и динамично развивается (в соответствии с современной ситуацией в системе дополнительного образования детей), обеспечивая конституционные права граждан на дополнительное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Недостатки:

увеличение стоимости участия детей в фестивально-конкурсных и выставочных мероприятиях, увеличение стоимости билетов на проезд, питания, проживания участников конкурсов;

увеличение стоимости материалов, оборудования для организации образовательного процесса;

отсутствии возможности применения новых IT-технологий и развитии материально-технической базы в связи с отсутствием достаточного финансирования.