

Рекомендовано общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ДШИ «Традиция»
Протокол № 4
от «22» октября 2020 г.

Принято на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДШИ «Традиция»
Протокол № 4
от «20» октября 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДШИ «Традиция»
_____ Л.В.Белькова
приказ № 68
от «22» октября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о лаборатории этнопедагогики
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула

1. Общие положения

1.1. Лаборатория этнопедагогики Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула (далее – Лаборатория) является профильно-предметным структурным подразделением.

1.2. Цель деятельности Лаборатории – создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на развитие познавательной и сенсорной сферы учащихся, сохранение их здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

1.3. Задачи:

формирование целостной системы этнокультурного образования, основанного на принципах здоровьесбережения и природосообразности;

разработка и реализация планов, программ и проектов развивающего направления для детей и подростков, в том числе - музыкально-теоретической подготовки учащихся;

реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;

внедрение в педагогическую практику МБУ ДО ДШИ «Традиция» здоровьесберегающих технологий;

интеграция малых форм устного народного творчества (жанры детского, игрового, календарного фольклора) в содержание программ и проектов развивающего характера;

организация гражданско-патриотического воспитания и обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-гуманитарной направленности;

воссоздание образовательной этнокультурной среды, способствующей развитию восприятия, внимания, памяти и речи учащихся;

создание оптимальных и комфортных условий для развития познавательной и двигательной активности учащихся;

обеспечение оптимальных условий для процесса пробуждения этнической памяти индивида, формирование основ ценностного отношения к культурно-историческому прошлому своей семьи, села, города, края, России;

выработка этических основ поведения и создание условий для формирования принципов социального здоровья, социальной адаптации подрастающей личности.

2. Организация деятельности Лаборатории

2.1. В состав Лаборатории входят службы, сектора, творческие объединения учащихся и временные творческие группы педагогических работников, в том числе:

служба здоровья и психологического сопровождения образовательного процесса;

сектор музыкально-теоретического образования и истории народного творчества;

сектор гражданско-патриотического воспитания;

творческие объединения учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности;

временные творческие объединения учащихся по интересам оздоровительного характера;

временные творческие группы педагогических работников, объединенных разработкой программ и проектов по направлениям деятельности Лаборатории.

2.1.1. Служба здоровья и психологического сопровождения образовательного процесса призвана способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся. Данное направление является приоритетным в деятельности всего педагогического коллектива школы, поэтому методическая деятельность службы осуществляется во взаимодействии со всеми подразделениями МБУ ДО ДШИ «Традиция». Служба осуществляет научно-методическое сопровождение и координацию деятельности временных творческих объединений учащихся оздоровительной направленности («Молодецкие забавы», «Богатырская Масленица», «Ритмика», др.).

2.1.2. Сектор музыкально-теоретического образования и истории народного творчества разрабатывает учебно-методическую платформу освоения специальных знаний и компетентностей учащихся в области музыкальной грамотности, теории и истории музыки, сольфеджио, осуществляет систематизацию теоретического материала о культурно-исторических процессах развития и становления традиционной народной культуры, народных промыслов и ремёсел, устного народного творчества. Освоение учащимися теоретического

блока способствует достижению оптимального уровня обучения в творческих фольклорных коллективах и высокому уровню результативности.

2.1.3. Сектор гражданско-патриотического воспитания осуществляет:

координацию деятельности педагогов-организаторов и других педагогических работников МБУ ДО ДШИ «Традиция» при разработке и реализации гражданско-патриотических программ и проектов («Сильные люди», «Солдатский привал», «Мастерская мужества и здоровья «Набат», др);

разработку, экспертизу и рецензирование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности, а так же формирование, реализацию, координацию рабочих программ, контроль по их исполнению;

координацию деятельности творческих объединений учащихся по интересам: «Волонтёрский юношеский отряд», «Детский добровольческий отряд» и т.д.

2.1.4. Творческие объединения учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности «Русская здрава», «Традиционные народные подвижные игры».

2.1.5. Творческие объединения учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности «Волонтёрский юношеский отряд», «Детский добровольческий отряд».

2.2. Лаборатория взаимодействует со всеми подразделениями и службами МБУ ДО ДШИ «Традиция», в том числе и с широким использованием интегративных форм и методов построения образовательного процесса.

2.3. Методическая деятельность Лаборатории заключается в установлении связей, взаимодействии и научном сотрудничестве с учреждениями науки и культуры, занимающимися изучением традиционного народного искусства и народного творчества, оказании консультативной помощи педагогам других образовательных учреждений района, города, региона.

2.4. Сотрудники Лаборатории являются организаторами ежегодной открытой научно-практической конференции «Создание условий для развития этнокультурной среды в образовательном учреждении. Воспроизводство жизнеспособных форм народной культуры».

2.5. Лаборатория осуществляет организацию:

внутриучрежденческого мониторинга в соответствии с Положением об эффективности деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция»;

участия учащихся и педагогических работников в научно-практических конференциях разного уровня, семинарах-практикумах, педагогических мастерских;

публикации работ учащихся и педагогического персонала в различных изданиях.

2.6. Оценку результатов деятельности Лаборатории могут проводить уполномоченные на данные мероприятия педагогические работники, члены администрации, представители Педагогического совета.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Организует и координирует работу Лаборатории прошедший аттестацию заведующий, имеющий опыт работы не менее 2-х лет и соответствующее профессиональное образование, который в своей деятельности руководствуется уставом МБУ ДО ДШИ «Традиция», настоящим Положением. Заведующий Лабораторией назначается и административно подчиняется директору школы.

3.2. Подбор кадров Лаборатории осуществляет её заведующий.

3.3. Кандидатуры на вакантные должности согласовываются и утверждаются администрацией школы.

3.4. Аттестация сотрудников проводится в соответствии с действующими локальными актами Федеральных и региональных органов управления образованием.

3.5. Повышение квалификации педагогических работников Лаборатории осуществляется в соответствии с планом курсовой переподготовки МБУ ДО ДШИ «Традиция».