

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
от 01.09.2023г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДШИ  
«Традиция»  
Л.В. Белькова

**Рабочая программа**  
к учебному курсу «Ладушки»  
ДООП «Фольклорное исполнительство»  
на **2023-2024** учебный год  
для **ШЭН-5а**

Возраст детей: 5 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Майорова Анастасия Денисовна  
педагог дополнительного образования

### Пояснительная записка

Рабочая программа к учебному курсу «Ладушки» ДООП «Фольклорное исполнительство» на 2023-2024 учебный год составлена для ШЭН-5а МБУ ДО ДШИ «Традиция».

**Срок обучения** – 1 год.

**Объем освоения программы:** 72 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Язык** – русский.

**Особенности организации образовательной деятельности:** комплексный подход.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю; 72 часа в год.

**Цель программы** – нравственно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами фольклора.

В конце учебного года ребенок должен:

- иметь более глубокие знания о традиционных праздниках и обрядах;
- знать не менее 3-4 песенных жанров, уметь их исполнять;
- уметь танцевать 2-3 бытовых танца, водить простейшие орнаментальные хороводы;
- уметь различать основные жанры детского фольклора;
- уметь классифицировать два вида сказок (сказки о животных и волшебные сказки);
- играть на ложках и трещотках простые ритмические рисунки;
- уметь играть в народные игры с припевами и подвижные игры под руководством педагога.

### Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 04.09.2023 по 31.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	10-20.12.2023; 20-30.05.2024

### Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			дата	факт
1	Вводное занятие: «Осенний лес»	1	05.09.2023	
2	«Обитатели леса»	1	08.09.2023	
3.	Осенины(введение)	1	12.09.2023	
4.	Введение в основной народный праздник по русскому земельному календарю: Осенины	1	15.09.2023	
5.	Освоение народного праздника: Осенины	1	19.09.2023	
6.	Осенины(Закрепление)	1	22.09.2023	
7.	«Во саду ли в огороде»	1	26.09.2023	
8.	«Добрые хозяева»	1	29.09.2023	
9.	«Русская изба»	1	03.10.2023	
10.	«Как у наших у ворот»	1	06.10.2023	
11.	«Ой,вы гости,дорогие»	1	10.10.2023	
12.	«Ладушки в гостях у бабушки»	1	13.10.2023	
13.	«У бабушки в деревне»	1	17.10.2023	

14.	«Как у нашего кота»	1	20.10.2023	
15.	Устное народное творчество:потешки	1	24.10.2023	
16.	«Придет серенький волчок»	1	27.10.2023	
17.	«Баю-баюшки баю»	1	31.10.2023	
18.	«Лиса и заяка»	1	03.11.2023	
19.	«Игры-догонялки»	1	07.11.2023	
20.	«Волк и лиса»	1	10.11.2023	
21.	«Лиса сирота»	1	14.11.2023	
22.	«Волк и медведь»	1	17.11.2023	
23.	«Игры-забавы»	1	21.11.2023	
24.	«А, не бойтесь куры, гуси»	1	24.11.2023	
25.	«Петушок, петушок, золотой гребешок»	1	28.11.2023	
26.	Введение в игровой фольклор:- считалки»	1	01.12.2023	
27.	На золотом крыльце сидели	1	05.12.2023	
28.	Введение «Здравствуй, зимушка зима»	1	08.12.2023	
29.	«Ой, снег снежок»	1	12.12.2023	
30.	Зимние забавы	1	15.12.2023	
31.	Падают снежинки	1	19.12.2023	
32.	Введение:-святки	1	22.12.2023	
33.	Повторение:народные праздники по русскому земельному календарю-Святки	1	26.12.2023	
34.	Новогоднее занятие	1	29.12.2023	
35.	Рождество, рождество, распахни врата	1	09.01.2024	
36.	Старый новый год	1	12.01.2024	
37.	«Сундучок сказок»	1	16.01.2024	
38.	«Зимовье зверей»	1	19.01.2024	
39.	Введение «Трень-брень»	1	23.01.2024	
40.	«Играй, гармошка, веселей»	1	26.01.2024	
41.	Народные инструменты: - шумовые (ложки, трещотки)	1	30.01.2024	
42.	Народные инструменты: - шумовые (рубель, бубен)	1	02.02.2024	
43.	Закрепление пройденного материала: народные музыкальные инструменты	1	06.02.2024	
44.	Детский фольклор – пестушки (знакомство)	1	09.02.2024	
45.	Детский фольклор: - пестушки (освоение и закрепление)	1	13.02.2024	
46.	Детский фольклор: - прибаутки (знакомство)	1	16.02.2024	
47.	Детский фольклор: - прибаутки (закрепление)	1	20.02.2024	
48.	Детский фольклор: - дразнилки (знакомство)	1	27.02.2024	
49.	Детский фольклор: - дразнилки (освоение)	1	01.03.2024	
50.	Детский фольклор: - молчанки(освоение)	1	05.03.2024	

51.	Докучные сказки	1	12.03.2024	
52.	Закрепление материала, повторение детского фольклора.	1	15.03.2024	
53.	«Здравствуй, солнышко»	1	19.03.2024	
54.	«Весна красна, теплое лето»	1	22.03.2024	
55.	Основные народные праздники по русскому земельному календарю: Масленица	1	26.03.2024	
56.	Весенние игры и забавы.	1	29.03.2024	
57.	Весенние игры и забавы.	1	02.04.2024	
58.	Основные народные праздники по русскому земельному календарю: - Пасха(введение)	1	05.04.2024	
59.	Основные народные праздники по русскому земельному календарю: - Пасха(освоение)	1	09.04.2024	
60.	Основные народные праздники по русскому земельному календарю: - Пасха(закрепление)	1	12.04.2024	
61.	Былины	1	16.04.2024	
62.	Костюм и оружие богатыря	1	19.04.2024	
63.	Русские богатыри	1	23.04.2024	
64.	Основные народные праздники по русскому земельному календарю: - Красная горка(введение)	1	26.04.2024	
65.	Красная горка (закрепление)	1	03.05.2024	
66.	Закрепление весенних праздников по русскому земельному календарю.	1	07.05.2024	
67.	Фольклорный танец	1	14.05.2024	
68.	Повторение песен	1	17.05.2024	
69.	Фольклорный танец	1	21.05.2024	
70.	Повторение песни	1	24.05.2024	
71.	Повторение танца и песни		28.05.2024	
72.	Итоговое занятие		31.05.2024	

### Содержание программы

#### Тема 1. Вводное занятие «Осенний лес»

Теория. Воображаемая прогулка по осеннему лесу.

Практика. Сбор природного материала.

#### Тема 2. «Лесные обитатели»

Теория: Загадки.

Практика: Отгадывание загадок о лесных животных.

#### Тема 3. Введение в основной народный праздник по русскому земельному календарю- Осенины.

Теория. Просмотр презентации, знакомство с закличкой.

#### Тема 4. Освоение народного праздника: Осенины

Практика: отгадывание загадок, заучивание заклички(А мы жнеи молодые....)

#### Тема 5. «Осенины»закрепление

#### Тема 6.Осенины закрепление

#### Тема 7. «Во саду ли в огороде»

Практика: Отгадывание загадок, разучивание танца, пословицы и поговорки об овощах.

**Тема 8.** «Добрые хозяева»

Теория. Краткое путешествие по жанрам устного народного творчества.

**Тема 9.** «Русская изба»

Практика. Первое посещение детей избы. Игры, задания, творческие задания.

**Тема 10.** «Как у наших у ворот»

Теория. Загадки, просмотр презентации.

**Тема 11.** «Ой, вы гости дорогие»

Практика. Инсценировка приема гостей.

**Тема 12.** «Ладушки в гостях у бабушки»

Теория. Знакомство с домашними животными в деревне.

**Тема 13.** «У бабушки в деревне»

Практика. Отгадывание загадок.

**Тема 14.** «Как у нашего кота»

Теория. Знакомство с потешками про кота, просмотр презентации.

**Тема 15.** «Устное народное творчество: потешки»

Практика. Проведение игр «Кот Васька», заучивание потешки.

**Тема 16.** «Придет серенький волчок»

Теория. Знакомство с колыбельными, просмотр презентации.

**Тема 17.** «Баю-баюшки баю»

Практика. Укачивание куклы, пение колыбельных.

**Тема 18.** «Лиса и заяка»

Теория. Просмотр мультфильма, загадки.

**Тема 19.** «Игры-догонялки»

Практика. Разучивание новых игр на быстроту, разучивание считалок.

**Тема 20.** «Волк и лиса»

Теория. Просмотр мультфильма «Лиса и волк»

**Тема 21.** «Лиса сирота»

Практика. Инсценировка сказки.

**Тема 22.** «Волк и медведь»

Теория. «Знакомство с потешками и пословицами о волке и медведе»

**Тема 23.** «Игры-забавы»

Практика. Разучивание игр на силу и ловкость.

**Тема 24.** «А не бойтесь, куры, гуси»

Теория. Загадки про домашних птиц, пословицы и поговорки.

**Тема 25.** «Петушок, петушок, золотой гребешок»

Практика. Потешки и прибаутки про петуха.

**Тема 26.** Введение в игровой фольклор: «считалки»

Теория. Просмотр презентации, знакомство с считалками»

**Тема 27.** «На золотом крыльце сидели»

Практика. Заучивание считалок.

**Тема 28.** «Здравствуй, зимушка-зима»

Теория. Прогулка по зимнему лесу, загадки.

**Тема 29.** «Ой, снег снежок»

Практика. Разучивание песни, отгадывание загадок, пословицы о зиме.

**Тема 30.** «Зимние забавы»

Практика. Разучивание зимних игр.

**Тема 31.** «Падают снежинки»

Практика. Поделка, снежинка из бумаги.

**Тема 32.** Введение: Святки

Теория. Просмотр презентации, знакомство с колядками, рассказ.

**Тема 33.** Повторение материала: Святки.

Практика. Разучивание колядок.

**Тема 34.** Новогоднее занятие

Практика. Мини представление с участием детей на тему Нового года, подарки, новогодний хоровод.

**Тема 35.** Рождество, рождество, распахни врата.

Практика. Повторение и инсценировка колядований.

**Тема 36.** Старый Новый год.

Практика. Знакомство с Щедришками.

**Тема 37.** «Сундучок сказок»

Теория. Знакомство с жанром сказка.

**Тема 38.** «Зимовье зверей»

Практика. Просмотр мультфильма, обсуждение сказки.

**Тема 39.** «Трень брень»

Теория. Введение, знакомство с музыкальными инструментами. Загадки.

**Тема 40.** Играй, гармошка, веселей.

Теория. Знакомство с гармошкой, разучивание песни.

**Тема 41.** Народные инструменты:- шумовые (ложки, трещотки)

Теория: Знакомство с данными инструментами, упражнения на ритмику.

**Теория 42.** Народные инструменты:- шумовые (рубель, бубен)

Теория. Знакомство с данными инструментами, упражнения на ритмику.

**Тема 43.** Закрепление пройденного материала: музыкальные народные инструменты.

Практика: Отгадывание загадок, разучивание песни.

**Тема 44.** Детский фольклор-пестушки(знакомство)

Теория: Разучивание пестушек, просмотр презентации.

**Тема 45.** Пестушки(освоение и закрепление)

Практика. Повторение пестушек.

**Тема 46.** Детский фольклор:- прибаутки(знакомство)

Теория. Знакомство с прибаутками.

**Тема 47.** Прибаутки(закрепление)

Теория. Просмотр презентации, повторение прибауток.

**Тема 48.** Дразнилки

Теория. Знакомство с дразнилками.

**Тема 49.** Закрепление: Дразнилки

Практика. Заучивание и применение дразнилок.

**Тема 50.** Молчанки

Теория. Знакомство и освоение, разучивание молчанок.

**Тема 51.** Докучные сказки

Теория. Знакомство с докучными сказками, просмотр такой сказки.

**Тема 52.** Закрепление детского фольклора, повторение пройденного материала.

**Тема 53.** «Здравствуй, солнышко»

Теория. Загадки, поговорки о весне.

**Тема 54.** «Весна красна, теплое лето»

Практика. Разучивание закличек.

**Тема 55.** «Масленица»

Теория. Просмотр мультфильма, дегустация блинов.

**Тема 56-57.** Весенние игры и забавы.

Практика. Знакомство с играми, закрепление пройденного материала.

**Тема 58.** Основные народные праздники по русскому земельному календарю:

- Пасха(введение)

Теория. Просмотр мультфильма, загадки.

**Тема 59.** Основные народные праздники по русскому земельному календарю:

- Пасха(Освоение)

Практика. Подготовка пасхального сувенира

**Тема 60.** Основные народные праздники по русскому земельному календарю:

- Пасха(закрепление)

Практика. Разучивание пасхальных песен.

**Тема 61.** Былины.

Теория. Рассказ о Илье Муромце, знакомство с былинными богатырями.

**Тема 62.** Костюм и орудие богатыря.

Теория. Просмотр презентации.

**Тема 63.** Русские богатыри

Практика. Апликация костюма богатыря.

**Тема 64.** Основные народные праздники по русскому земельному календарю:

- Красная горка(введение)

Теория. Загадки, чтение рассказа.

**Тема 65.** Красная горка( закрепление)

Практика. Инсценирование обряда.

**Тема 66.** Закрепление весенних праздников по русскому земельному календарю.

Теория. Вопросы и загадки.

**Тема 67.**Разучивание фольклорных песен.

**Тема 68.**Разучивание фольклорного танца.

**Тема 69-70.**Разучивание фольклорных песен.

**Тема 71.**Повторение танца и песни.

**Тема 72.** Итоговое занятие.

### **Методическое обеспечение**

Отслеживание результатов знаний и навыков происходит на каждом занятии методом повторения пройденного материала (в разных формах), участие детей в концертной деятельности, в праздниках народного календаря, выставках, конференциях.

Для организации учебных занятий используются:

коллективные формы обучения;

индивидуально-групповые формы обучения.

Формы проведения занятий могут быть различны: беседы, концерты, репетиции, экскурсии, конкурсы, викторины.

Игра, как наиболее приемлемая форма приобщения детей к фольклору, является одной из основных форм обучения детей дошкольного возраста.

В учебном процессе используются диски с записями этнографического материала, видеофильмы календарного цикла, образцы материальной культуры как иллюстрации к изучаемому материалу.

Для осуществления преемственности поколений рекомендуется участие в народных праздниках дошкольников вместе с педагогами и родителями, неважно даже, принимают ли малыши в нем активное участие или наблюдают со стороны. И в том и другом случаях осуществляется процесс фиксации услышанного, запоминание и оценка происходящего.

Для реализации программы необходимы определенные условия:

большое, светлое, уютное, хорошо проветриваемое помещение;

наличие простейших музыкальных инструментов;

технические средства (музыкальный центр, медиа оборудование, ноутбук);

традиционные костюмы.

Кроме того, очень важными задачами каждого занятия являются:

приобретение вокально-певческих навыков обучающихся;

практическое применение полученных знаний, умений, навыков,

повышение общей культуры ребенка,

расширение музыкального кругозора.

### **Ожидаемые результаты**

Итоги обучения по программе подводятся в форме открытых занятий, участия, а также по итогам участия детей в традиционных праздниках и обрядах по русскому земледельческому календарю:

- Осенины,
- Коляда,
- Масленица,
- Встреча весны,
- Красная горка,
- Троица;
- участию в ежегодном фольклорном фестивале детских и молодежных коллективов «Сибирские беседы» и других социокультурных мероприятиях.

Программой предусматривается, что к концу второго года обучения дети будут:

- иметь более глубокие знания о традиционных праздниках и обрядах;
- знать не менее 3-4 песенных жанров, уметь их исполнять;
- уметь различать основные жанры детского фольклора;
- уметь классифицировать два вида сказок (сказки о животных и волшебные сказки);
- играть на ложках и трещотках простые ритмические рисунки;
- уметь играть в народные игры с припевами и подвижные игры под руководством педагога.
- уметь давать полную характеристику традиционным праздникам;
- знать приуроченные к праздникам календарные песни;
- знать 5-6 песенных жанров, уметь их исполнять;
- знать классификацию русских сказок, уметь коллективно сочинять сказки;
- уметь танцевать 4-5 народных бытовых танца, водить орнаментальные хороводы;
- уметь играть на шумовых народных инструментах во время исполнения песен и частушек;
- уметь играть в народные игры, как под руководством педагога, так и самостоятельно.

Предполагается, что по окончании обучения по программе дети будут:

- заинтересованы в последующем изучении фольклора;
- активными участниками всех праздников и обрядов русского земледельческого календаря;
- проявлять уважительное отношение к старшим, своим бабушкам и дедушкам, к их труду.

### Литература

1. Бычков В.Н. Музыкальные инструменты. - М.: АСТ - пресс, 2000.- 128 с.
2. Волков Г.Н. Этнопедагогика. - М.: «Академия», 1999. – 213 с.
3. Дарвиш О.Б. Возрастная психология. - Барнаул: БГПУ, 2002. – 376 с.
4. ДЦРТК: Основные направления и содержание деятельности. Из опыта работы. - Барнаул: Издательство АК ИПКРО, 1997. – 136 с.
5. Заинька во садочке. / Составитель Барбутько Л.В., Тарасевич А.А., Куликова Т.Ю. - Екатеринбург: издательство «Дорога», 2000. – 48 с.
6. Знакомство детей с русским народным творчеством: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений /Авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, и др. - СПб: «Детство-пресс», 2003. – 216 с.
7. Зуева Т.В. Русский фольклор. М: Просвещение, 2002. – 138 с.
8. Круглый год. Русский земледельческий календарь / Составитель Некрылова А.Ф. - М.: Правда, 1989. – 342 с.
9. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Зима-весна. / Составитель Науменко Г.М. М.: Молодая гвардия, 1999. – 75 с.



10. Науменко Г.М. Гори, солнце, ярче!: Репертуар детских фольклорных коллективов. - М.: ВЦХТ, 1998. – 89 с.
11. Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество: Сборник фольклорных материалов. - М.: Центрополиграф, 2001. – 74 с.
12. Науменко Г.М. Русские народные детские игры с напевами. - М.: «Либерия», 2003. – 112 с.
13. Науменко Г.М. Фольклорная азбука. - М.: «Академия», 1996. – 134 с.
14. Новицкая М.Ю. Народная детская поэзия - М.:АРКТИ, 1999. – 168 с.
15. Российский этнографический музей - детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений /Ботякова О.А., Зязева Л.К. и др. - СПбб «Детство-пресс», 2001. – 83 с.
16. Русские Сибири: культура, обычаи, обряды. -НСб.: Институт археологии и этнографии СО РАН, 1998. – 263 с.
17. Русское народное поэтическое творчество. Хрестоматия /Составитель Ю.Г. Круглов. - Л.: Просвещение, 1987. – 413 с.
18. Традиционная народная культура в современном воспитании детей. Опыт. Проблемы. Перспективы. /Сборник материалов научно-практической конференции. - Вологда: ВГПУ, «Русь», 2004. – 166 с.
19. Традиционные народные праздники в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие Л.И. Якубовская, Н.В. Еремина и др.-СПб, СПбАППО, 2005. – 75 с.
20. Ты игра наша веселая. Репертуарно-методический сборник. Барнаул: издательство «Аз Бука», 2004. – 34 с.
21. Фольклор как средство духовного самосохранения русского народа. /Сборник материалов научно-практической конференции. - Барнаул: Издательство типографии Алтайского края, 1998. – 154 с.
22. Школа эстетической социализации детей раннего возраста. Методическое пособие. - Новосибирск: Книжица, 2004. – 94 с.
23. Этнопедагогика. Теория и практика: Материалы XII чтений, посвященных памяти Г.С. Виноградова. /Сост. С.Г. Айвазян.-М.: Институт Наследия, 2003. – 271 с.