

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха города Барнаула

Принята на заседании
педагогического совета
от 01.09.2023, прот 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ
«Традиция»

Л.В. Белькова

Рабочая программа
к учебному курсу «Ладушки»
ДООП «Фольклорное исполнительство»
художественной направленности
на 2023-2024 учебный год
для ШЭН-5а

Возраст детей: 5 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Косинова Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

В дошкольном возрасте ребенок находится в периоде так называемой ранней социализации, то есть, учится жить в обществе окружающих его людей. Вместе с тем уже в возрасте 5-ти лет развивается и раскрывается его индивидуальность, ярко проявляется темперамент, определяются черты характера. Именно поэтому, о дошкольнике ребенке можно говорить как о развивающейся личности. Пятый год жизни – интенсивный период в развитии личностных качеств, в этот период развиваются высшие психические функции: память, мышление, воображение, речь. Возрастает отражательная способность мозга, и ребенок начинает подражать взрослому. Все, что он усваивает в этот период, – всерьез, по-настоящему и навсегда.

В этой связи следует отметить такие прекрасные качества ребенка, как инициативность, активность, потребность познавать. Формируется такое важнейшее качество, как творчество (креативность), проявляющееся, например, в умении перенести разученное в новую ситуацию. Креативность зависит от уровня развития мышления, воображения, произвольности и свободы деятельности. Эти открытия в современной психологии подтверждает народная мудрость, гласящая: «Учи дитя, пока поперек лавки лежит», то есть процесс познания и освоения должен начинаться как можно раньше, «с молоком матери» ребенок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные, пестушки, потешки, игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки, песни и так далее. Только в этом случае народная культура оставит яркий след в душе ребенка и станет частью его собственной культуры.

Направленность программы: художественно - эстетическая: устное народное творчество и музыкальный фольклор.

Адресат программы: обучающиеся 5 лет

Объем освоения программы: 72 педагогических часов.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастная группа.

Режим занятий: 2 часа в неделю; 72 часа в год.

Цель программы формирование духовно – нравственных качеств личности школьников средствами музыкального фольклора приобщение детей к культурным ценностям, знакомство с традиционными народными праздниками, развитие творческих способностей детей, нравственное становление личности.

Задачи:

Обучающие задачи

- изучить все жанры детского фольклора;

- ознакомить детей с календарно-обрядовыми традициями и

праздниками;

- обучить вокально-певческим навыкам: чистое интонирование, певческая дикция, артикуляция и дыхание;
- освоить традиционную певческую культуру;
- сформировать у детей коммуникативную компетенцию в процессе знакомства с бытом, обрядами, традициями, песенными образцами народов России и Сибирского региона.

Развивающие задачи

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- развитие у детей генетически заложенных способностей к освоению русского ансамблевого пения;
- познакомить детей с различными формами народной культуры на доступном фольклорно – этнографическом материале.

Ожидаемые результаты:

Программой предусматривается, что к концу первого года обучения – дети будут:

- знать элементарные песенки основных народных праздников, потешки, колыбельные, прибаутки, дразнилки, считалки;
- уметь играть в народные игры под руководством педагога.
- иметь представление об основных народных праздниках;
- знать песенки и попевки основных народных праздников, загадки, небылицы, докучные сказки, пословицы и поговорки;
- уметь рассказывать кумулятивные (с повторяющимися элементами) сказки, играть в народные игры совместно с педагогом;
- овладеть элементарными приемами игры на народных инструментах (двух ложках).

Программа предназначена для детей дошкольного возраста (5-7 лет). Занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут с группой детей наполняемостью 10-15 человек. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей учащихся дошкольного возраста с учетом требований современной педагогики, апробирована в течение нескольких лет и корректируется по интересам учащихся и с учетом требований современной жизни. Занятия проходят как в традиционной форме, так и в форме концертных выступлений, разыгрывания обрядов и праздников народного календаря.

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 04.09.2023 по 31.05.2024

Сроки промежуточной аттестации 21.12.2023

Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Народный месяцеслов.	1	04.09.23	
2.	Народные названия месяца «сентябрь»	1	05.09.23	
3.	Приметы, пословицы, поговорки о месяцах	1	11.09.23	
4.	Праздники народного календаря	1	12.09.23	
5.	Жилище и быт крестьян	1	18.09.23	
6.	Фольклорный танец	1	19.09.23	
7.	Считалки	1	25.09.23	
8.	Сказки о животных	1	26.09.23	
9	Игровые хороводные песни	1	02.10.23	
10	Календарные песни	1	03.10.23	
11	Осенины	1	09.10.23	
12	Пальчиковые игры	1	10.10.23	
13	Загадки	1	16.10.23	
14	Шуточные песни	1	27.10.23	
15	Дразнилки	1	23.10.23	
16	Игры с музыкальными припевками	1	24.10.23	
17	Пословицы и поговорки	1	30.10.23	
18	Плясовые песни	1	31.10.23	
19	Пестушки, потешки	1	07.11.23	
20	Народные подвижные игры	1	13.11.23	
21	Скороговорки	1	14.11.23	
22	Игровые хороводные песни	1	20.11.23	
23	Молчанки	1	21.11.23	
24	Считалки	1	27.11.23	
25	Небылицы	1	28.11.23	
26	Шуточные песни	1	04.12.23	
27	Докучные сказки	1	05.12.23	
28	Игры с музыкальными припевками	1	11.12.23	
29	Загадки	1	12.12.23	
30	Календарные песни	1	18.12.23	
31	Святки	1	19.12.23	
32	Святки	1	25.12.23	
33	Народные подвижные игры	1	26.12.23	
34	Социально-бытовые сказки	1	09.01.24	
35	Игровые хороводные песни	1	15.01.24	
36	Колыбельные	1	16.01.24	
37	Пальчиковые игры	1	22.01.24	
38	Сказки о животных	1	23.01.24	
39	Игровые хороводные песни	1	29.01.24	
40	Народные подвижные игры	1	30.01.24	
41	Социально - бытовые сказки	1	05.02.24	

42	Пальчиковые игры	1	06.02.24	
43	Игровые хороводные песни	1	12.02.24	
44	Игры с музыкальными припевками	1	13.02.24	
45	Фольклорный танец	1	19.02.24	
46	Календарные песни	1	20.02.24	
47	Масленица	1	26.02.24	
48	Пальчиковые игры	1	27.03.24	
49	Народные подвижные игры	1	04.03.24	
50	Игры с музыкальными припевками	1	05.03.24	
51	Календарные песни	1	11.03.24	
52	Встреча весны	1	12.03.24	
53	Народные подвижные игры	1	18.03.24	
54	Шумовые и ударные инструменты	1	19.03.24	
55	Игры с музыкальными припевками	1	25.03.24	
56	Игровые хороводные песни	1	26.03.24	
57	Народные подвижные игры	1	01.04.24	
58	Звучащие инструменты	1	02.04.24	
59	Игры с музыкальными припевками	1	08.04.24	
60	Календарные песни	1	09.04.24	
61	Пасха	1	15.04.24	
62	Красная горка	1	16.04.24	
63	Народные подвижные игры	1	22.04.24	
64	Шумовые и ударные инструменты	1	23.04.24	
65	Игры с музыкальными припевками	1	06.05.24	
66	Плясовые песни	1	07.05.24	
67	Плясовые песни	1	13.05.24	
68	Народные подвижные игры	1	14.05.24	
69	Звучащие инструменты	1	20.05.24	
70	Игры с музыкальными припевками	1	21.05.24	
71	Игры с музыкальными припевками	1	27.05.24	
72	Игры с музыкальными припевками	1	28.05.24	

Содержание программы

тема	теория	практика
Вводное занятие. Народный месяцеслов	Знакомство с детьми. Беседа о народном календаре	игра «ровным кругом друг за другом» игра «сидит Яша» «вью, вью я капусточку» - хоровод
Народные названия месяца «сентябрь»	Рассказ о сентябре, «Осенины»	загадки, приметы, пословицы, пальчиковая игра: «мы капусту рубим, рубим», игра: «колпачок», «вью, вью, капусточку» -хоровод
Приметы, пословицы поговорки о сентябре	Рассказ о приметах, пословицах и поговорках в сентябре	пальчиковая игра: «мы делим апельсин», загадки, «осенние частушки», игра: «селезень утку догонял»
Праздники народного календаря	Беседа о праздниках и обрядах русского земледельческого календаря (Осенины, Святки, Масленица, Светла Пасха, Встреча весны, Красная горка)	пальчиковая игра: «гости», «осенние частушки», игра: «растяпа»
Жилище и быт крестьян	Знакомство с предметами старинного быта и об устройствах крестьянской избы	пальчиковая игра: «гости», «осенние частушки», игра: «растяпа»
Фольклорный танец	Приобщение детей к русскому фольклорному танцу	- Р.н. танец « Во деревне то было, в Ольховке» -
Считалки	Разучивание народных считалок для организации игр и забав детей	Игра «Теремок» со считалкой «Трынцы-брынцы-бубенцы»
Сказки о животных	Развить интерес к устному народном творчеству. Образы животных в народных	Сказка «Корыто и звери»

	сказках	
Игровые хороводные песни	Прослушивание игровой хороводной песни, учим текст с мелодией, ходим хороводным шагом и играем	«Зайка» игровая хороводная песня Усть-Коксинского р-на с.Верх-Уймон
Календарные песни	Знакомство детей с русскими народными обрядовыми песнями (осенними), прослушивание хороводной песни, учим текст с мелодией, хоровод	«осенние частушки», вью, «вью я капусточку» - повтор игры «Зайка»
Осенины	Беседа о празднике «Осенины»	повтор хоровода «Вью, вью, вью я капусточку», загадки об осени
Пальчиковые игры	Разучивание пальчиковых игр	Игры: - Алые цветки - Дождик - Лодочка - Гномы - Тили-тели - Лебедушка - Котик - Лошадка
Загадки	Запоминаем и учимся разгадывать русские народные загадки	- загадки об осени - игра «Груша»
Шуточные песни	Разучивание веселых шуточных народных песен, прослушивание шуточной песни, учим текст с мелодией	« Купим мы, бабушка, тебе курочку» шуточная песня Новосибирской области
Дразнилки	Разучивание дразнилок - как средство приобщения детей к истокам русского нар. творчества	Дразнилки. Игра «И я» (Я буду рассказывать, а ты добавлять)
Игры с музыкальными припевками	Знакомство с новой игрой	Хороводная игра «Редя, Редя!» Липецкая

		область
Пословицы и поговорки	Знакомство с пословицами и поговорками-как с малыми формами народной мудрости в жизни ребенка	- Народные пословицы и поговорки - игра «Блицпрос»
Плясовые песни	Прослушивание русской народной плясовой песни, разучивание текста и мелодии,	«Пошел козел в огород» плясовая песня Тульской области
Пестушки, потешки	Читаем выразительно народные потешки, пестушки, разыгрывание маленьких сценок с детьми	Сценки с потешками
Народные подвижные игры	Знакомство с нар. подвижными играми и игра	- Игра « Волк и овечки» - Гуси-Лебеди
Скороговорки	Разучивание скороговорок. Игра	- Известные русские скороговорки - Игра «И шел козел дорогою»
Игровые хороводные песни	Прослушивание игровой хороводной песни, учим текст с мелодией, ходим хороводным шагом и играем	«У Еремушки» игровая хороводная песня, записана в Троицком рай-не Алт. край
Молчанки	Продолжаем знакомство с устным народным творчеством. Учим молчанки	- Народные молчанки для детей - Игры с молчанками
Считалки	Продолжаем знакомство с народными считалками	Игры со считалками
Небылицы	Знакомимся с новым жанром устного народного творчества небылицы	Игры с небылицами

Шуточные песни	Повторяем пройденный материал шуточной песни	- Повтор песни «У Еремушки» - «Курилка» шуточная песня Калужской области
Докучные сказки	Знакомимся с документными сказками сочиненными в русском народе	Докучные сказки
Игры с музыкальными припевками	Знакомимся с новой игрой	Хороводная игра «Дед-дедище»
Загадки	Запоминаем и учимся разгадывать новые загадки о зиме	- Загадки о зиме - Повтор игры «Дударь, дудариче»
Святки	Рассказ о святках	
Календарные песни	Знакомимся и изучаем календарную святочную песню. Подготовка к празднику	«Авсень кыляда» - колядка. Записана О.С.Щербаковой, Т. Бадулиной в с. Линевское Смоленского рай-на Алтайского края
Святки	Закрепление пройденного материала	- Повтор песни «Авсень кыляда»
Народные подвижные игры	Разучивание новой подвижной игры	Народная игра «Баба яга» Вологодская обл. Тотемский рай-н
Социально - бытовые сказки	Знакомимся и читаем социально-бытовую сказку	Сказка «Каша из топора»
Игровые хороводные песни	Изучение новой игровой хороводной песни	«У воробушка головушка болела» - игровая хороводная песня Среднего Урала Гагаринского рай-на
Колыбельные	Знакомимся и поем народные колыбельные песни	- «А у котика кота» – колыбельная Свердловской области - «Бай, бай, бай ты собачка засыпай» – колыбельная Свердловской области
Пальчиковые игры	Знакомство с новыми	Пальчиковые игры

	играми	(«раз, два, три, четыре, пять», «Птички»)
Сказки о животных	Продолжаем знакомить детей с русскими народными сказками о животных	Сказка «Вежливый Кот-воркот»
Игровые хороводные песни	Закрепляем игровую хороводную песню и изучаем новую	- Повтор песни «У воробушка головушка болела» - Как Вася-утеночек по бережку гулял? - игровая хороводная песня Среднего Урала Каменского р-на с. Сипавское
Народные подвижные игры	Играем в народные подвижные игры	Народные игры - «Дети ветра» - «Лиса и гуси»
Социально – бытовые сказки	Продолжаем слушать и читать соц.-бытовую сказку	Сказка «Умный мужик»
Пальчиковые игры	Играем в пальчиковые игры	Пальчиковые игры («Мальчик с пальчик, «Месим тесто»)
Игровые хороводные песни	Закрепляем игровую хороводную песню, Играем	- Повтор песни «Как Вася-утеночек по бережку гулял?» - Игра «Колпачок, колпачок, тоненькие ножки»
Игры с музыкальными припевками	Знакомимся и играем в новую игру с музыкальными припевками, приуроченную к празднику	Народная игра «Гори, гори ясно» Новосибирской обл. Архив. В.Байтуганова
Фольклорный танец	Учим новый фольклорный танец к празднику Масленица	Р.н.т «Во саду ли в огороде»
Масленица	Беседа о празднике	Народная игра «Золотые ворота»
Календарные песни	Знакомство и изучение календарной	Русская народная песня «Блины»

	масленичной песни. Подготовка к празднику	
Масленица	Закрепление пройденного материала	- Повтор игры «Золотые ворота» - Повтор песни «Блины»
Пальчиковые игры	Повтор пальчиковых игр	Пальчиковые игры («Мальчик с пальчик, «Месим тесто», «раз, два, три, четыре, пять», «Птички»)
Народные подвижные игры	Вспоминаем народные подвижные игры	Народные игры - «Дети ветра» - «Лиса и гуси» - «Баба яга» Вологодская обл. Тотемский рай-н
Игры с музыкальными припевками	Продолжаем играть в игры с музыкальными припевками	Хороводная игра «Зайка в садочке»
Календарные песни	Знакомство и изучение весеннюю закличку, играем в игру. Подготовка к празднику	- Весенняя закличка «Чувиль, виль, виль» - Народная игра «Родничок»
Встреча весны	Беседа о празднике «Встреча весны». Закрепляем пройденный материал	- Повтор весенней заклички «Чувиль, виль, виль» - Повтор народной игры «Родничок»
Народные подвижные игры	Игра в народные подвижные игры	- Народная игра «Жмурки» - Народная игра «Коршун»
Шумовые и ударные инструменты	Знакомство с простейшими шумовыми и ударными народными инструментами	Игра на: - Двух ложках - Трещетках - Колоколчиках - Колотушках
Игры с музыкальными припевками	Знакомство с новыми играми	«Как у дядюшки Федота» и «У

		Маланьи» -хороводные игры Новосибирской области
Игровые хороводные песни	Знакомство с игровой хороводной песней	«По здоровью хожу»-хоровод именинный
Народные подвижные игры	Вспоминаем ранее пройденные подвижные игры	- Игра « Волк и овечки» - Гуси-Лебеди
Звучащие инструменты	Изучаем народные звучащие инструменты	Глиняные свистульки, жужжалки, дудочки
Игры с музыкальными припевками	Вспоминаем ранее пройденные игры	«Как у дядюшки Федота» и «У Маланьи» -хороводные игры Новосибирской области
Пасха	Беседа о празднике Пасха. Учим текст и мелодию песни	«Катись, катись яичко» – пасхальная игра
Красная горка	Беседа о празднике Красная горка. Играем	Игра с пасхальными яйцами
Народные подвижные игры	Знакомство с новыми подвижными играми	Народные игры: - «Отгадай имя» - «Прыг, скок»
Шумовые и ударные инструменты	Повторяем игру на шумовых и ударных инструментах	Игра на: - Двух ложках - Трещетках - Колоколчиках - Колотушках
Игры с музыкальными припевками	Вспоминаем ранее пройденную игру	Хороводная игра «Заинька во садочке»
Плясовые песни	Вспоминаем плясовую песню	«Пошел козел в огород» плясовая песня Тульской области
Народные подвижные игры	Вспоминаем ранее пройденные подвижные игры	- Народные игры: - «Жмурки» -«Коршун» - «Отгадай имя» - «Прыг, скок»
Звучащие инструменты	Повтор игры на звучащих инструментах	Игра на: - Глиняных свистульках - Жужжалках - Дудочках

Игры с музыкальными припевками	Знакомимся с новой игрой	Народная игра «Селезень утку догонял»
--------------------------------	--------------------------	---------------------------------------

Методическое обеспечение программы

Средства народного воспитания:

Материальные	Духовные	Соционормативные
Природа и природные факторы	Родной язык	Система традиций
Специфика трудовой деятельности этноса	Народное искусство	Обрядовая деятельность
	Религия и верования	Игра
		Общественное мнение

Система форм и методов художественного воспитания в процессе приобщения дошкольников к народной культуре

Принципы: системности, последовательности, культуросообразности, природосообразности, интеграции, развивающий характер обучения, деятельности	
Методы:	
Повышения этнокультурной компетенции педагогов и родителей: формирование педагогических установок, ценностей, эстетических идеалов, вкусов воспитателей и родителей в соотношении с системой этнических и национальных ценностей, овладение совокупностью способов, средств и приемов художественного воспитания, создание предпосылок для самостоятельной творческой деятельности	художественные мастерские, творческие гостиные, мастер-классы, родительские клубы по интересам, просмотр видеофильмов на темы культуры, изучение учебно-методических материалов, художественных альбомов, экскурсии в музеи, на выставки, участие в фестивалях народной культуры, участие в фольклорных праздниках, участие в выставках художественного творчества и т.д.
Создания социокультурного пространства. Возрождения духовных ценностей семьи и рода – объединение интересов детей и родителей на основе общего интереса к миру семьи, её родословной; предоставление семье «каналов трансляции» национальных ценностей; закрепление связей поколений; включение в посильную деятельность по эстетизации образовательной среды учреждения. Создание деятельностных связей с учреждениями культуры: библиотекой, музыкальной школой,	совместные праздники, развлечения этнокультурного содержания; «школы» национальной культуры и традиций; изготовление традиционных костюмов, предметов быта; коллекционирование культурных ценностей; музейная педагогика; концерты; фестивали; творческие мастерские (взаимообмен художественным опытом); открытые просмотры занятий;

<p>центрами детского творчества, клубами, музыкальными филармониями и т.д.</p> <p>Создание преемственных связей с другими ступенями образования на культурологическом основании</p>	<p>обмен педагогическим опытом на семинарах, конференциях, педагогических советах и т.д.; совместные традиции</p>
<p>Методы и приемы, направленные на развитие эстетических и художественных способностей, творческих умений и навыков, способов самостоятельных действий детей.</p> <p>Минутки фантазирования. Метод творческих заданий. Игры-эксперименты с материалом. Метод «сочинение сочиненного». Метод сенсорного насыщения. Метод разнообразной художественной практики.</p> <p>Метод сотворчества (с народным мастером, художником, педагогом, родителями, сверстниками).</p> <p>Метод нетривиальных (необыденных) ситуаций, побуждающих интерес к деятельности.</p> <p>Метод эвристических и поисковых ситуаций. Метод моделирования. Метод «одушевления» предмета, героя. Метод проблематизации и т.д.</p>	<p>занятия по декоративно-прикладному творчеству; занятия по музыкальному развитию; фольклорные праздники, концерты; этнокультурное событие: выставки детского творчества; выставки народных мастеров, художников, педагогов, родителей; фестивали; конкурсы; викторины; коллективное творческое дело; сочинение сказок и рассказов; народные посиделки; «дни национальных культур» и т.д.</p>

Отслеживание результатов знаний и навыков происходит на каждом занятии методом повторения пройденного материала (в разных формах), участие детей в концертной деятельности, в праздниках народного календаря, выставках, конференциях.

Материально-технические средства: аудиокассеты, диски с записями этнографического материала, видеофильмы календарного цикла, образцы материальной культуры как иллюстрации к изучаемому материалу.

Условия:

большое, светлое, уютное, хорошо проветриваемое помещение, со звукоизоляционным покрытием;

наличие инструментария (гармошка, балалайка и так далее);

технические средства (ноутбук, DVD-проигрыватель);

традиционные костюмы и обувь (по возможности ДОУ).

Требования к педагогу дополнительного образования: образование – не ниже среднего профессионального, наличие квалификационной категории – приветствуется, но не является обязательным; наличие курсовой переподготовки по направлению программы.

Ожидаемые результаты реализации программы и формы отслеживания результатов

К концу обучения дети:

знают основные праздники народного календаря;

умеют исполнять 2-3 бытовых танца, водить простейшие хороводы;

умеют играть в народные игры;

знают не менее 3 песенных жанров;

знают и исполняют 2 вида сказок (о животных и волшебные сказки).

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации определяются педагогом, например:

1. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
2. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
3. Групповая оценка работ.
4. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

Список литературы

1. Русские народные детские песни и сказки с напевами / Запись, составление и нотация Г.М.Науменко.- М.: ЗАО Изд-во Центполиграф,2001.- 414 с.: ноты.
2. Русские простонародные праздники и суеверные обряды. М.Сов.Р.1990 г.
3. Щербакова О.С. Поет и играет «Медуница»: учебно-творческий репертуар детского фольклорного объединения «Медуница» МО «Лицей № 121» Барнаула: метод. пособие / О.С.Щербакова, О.В., Голомидова; АлтГАКИ Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008.- 100с.
4. Времена года. Сборник. – Москва: Сфера, 1995. – 257 с.
5. Ветрова В.В.Ладушки, ладушки...(Игры для детей и родителей). – М.: Знание,1995. – 288 с.
6. Круглый год. Русский земледельческий календарь. М. Правда 1989 г.
7. Книга для чтения в детском саду и дома: песенки, потешки, сказки / худ.Е.Трегубова, М.Спехова. – Тула: Родничок; м.:АСТ: Астрель, 2007.-158

