

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаула

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
от 05.12.2022, прот 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДШИ «Традиция»

Л.В. Белькова

Рабочая программа
к учебному курсу «**Фольклорный танец**»
в рамках ДООП «**Фольклорное исполнительство**»
для учащихся **6-10-11** класса
на **2022-2023** учебный год

Возраст детей: 12-14 лет
Срок реализации модуля – 1 год

Автор-составитель:
Волобуев Александр Александрович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа к учебному курсу «Фольклорный танец» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фольклорное исполнительство» в группе детей 6-ба класса МБУ ДО ДШИ «Традиция».

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае». Рабочая программа составлена в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

Содержание рабочей программы точно соответствуют ДООП «Фольклорное исполнительство».

Основной организационной формой реализации программы является учебное занятие в групповом формате. Учебный план предполагает организацию учебных занятий с периодичностью проведения **1 раз в неделю, 36 часов в год. Наполняемость** детей в группах **10-12 человек**, продолжительность занятий – **40 минут**.

Форма обучения: **очная**.

Язык – **русский**.

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 по 31.08.2023
Даты начала и окончания учебного года	с 05.09.2022 по 31.05.2023
Сроки промежуточной аттестации	10-20.12.2022; 10-15.05.2023

Календарно-тематический план на 2022-2023 учебный год

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Репертуар
			план	изменения	
1.	Русская кадрили: Региональные особенности исполнения кадрили	1	06.09 -12.09.2022		Квадратная кадрили
2.	Русская кадрили: Региональные особенности исполнения кадрили	1	13.09 -19.09.2022		Квадратная кадрили
3.	Русская кадрили: Региональные особенности исполнения кадрили	1	20.09 -26.09.2022		Квадратная кадрили
4.	Русская кадрили: Региональные особенности исполнения кадрили	1	27.09 -03.10.2022		Квадратная кадрили
5.	Русская кадрили: Освоение женской лексики в квадратной кадрили	1	04.10 – 10.10.2022		Дробные выстукивания на 2/4, 16/4, 32/4, простые бытовые шаги лицом, спиной.
6.	Русская кадрили: Освоение женской лексики в квадратной кадрили	1	11.10 – 17.10.2022		Притопы с разворотом корпуса,

					кружения, перетопы (мягкие)
7.	Русская кадриль: Освоение лексики мужского танца в кадрили		18.10 – 24.10. 2022		Присядки, хлопушки.
8.	Русская кадриль: Освоение лексики мужского танца в кадрили		25.10 – 31.10. 2022		Дробные выстукивания , синкопы, проходки
9.	Русская кадриль: Музыкальное сопровождение	1	01.11 – 07.11. 2022		Повторение пройденного материала под музыкальное сопровождени е
10.	Русская кадриль: Региональные особенности исполнения квадратной кадрили	1	08.11 – 14.11. 2022		Квадратная кадриль
11.	Русская кадриль: Региональные особенности исполнения квадратной кадрили	1	15.11 – 21.11. 2022		Квадратная кадриль
12.	Русская кадриль: Основные характеристики техники исполнения движений в кадрили	1	22.11 – 28.11. 2022		Мелкие дробные выстукивания (без подпрыгивани й)
13.	Русская кадриль: Основные характеристики техники исполнения движений в кадрили	1	29.11 – 05.12. 2022		Мелкие дробные выстукивания (без подпрыгивани й)
14.	Русская кадриль: Манера исполнения кадрили Русское «Ланце»	1	06.12 – 12.12.2022		Русское «Ланце»
15.	Русская кадриль: Манера исполнения кадрили Русское «Ланце»	1	13.12 – 19.12.2022		Русское «Ланце»
16.	Русская кадриль: Композиционное построение «Ланце»	1	20.12 – 26.12.2022		Танец пар «визави», «контрвизави »
17.	Русская кадриль: Композиционное построение «Ланце»	1	10.01 – 16.01.2023		Танец пар «визави», «контрвизави »
18.	Русская кадриль: Рисунок в кадрилиной форме «Ланце»	1	17.01 – 23.01.2022		Многофигурн ость

19.	Русская кадрили: Рисунок в кадрилиной форме «Лансе»	1	24.01 – 30.01.2023		Многофигурность
20.	Русская кадрили: Освоение колен «Лансе» Чарышского района	1	31.01 – 06.02.2023		1, 2, 3, 4, 5 колено
21.	Русская кадрили: Лексика «Лансе»	1	07.02 – 13.02.2023		Дробные выстукивания
22.	Русская кадрили: Лексика «Лансе»	1	14.02 – 20.02.2023		Мелкие простые и сложные дробные выстукивания
23.	Русская кадрили: Региональные особенности исполнения «Лансе»	1	21.02 – 27.02.2023		Притопы
24.	Русская кадрили: Региональные особенности исполнения «Лансе»	1	28.02 – 06.03.2023		Притопы на 1/8 муз. фраз
25.	Русская кадрили: Кадрилиная пляска	1	07.03 – 13.03.2023		Кадрили (разбор основных движений)
26.	Русская кадрили: Кадрилиная пляска	1	14.03 – 20.03.2023		Кадрили (разбор основных движений)
27.	Русская кадрили: Освоения кадрилиной пляски	1	21.03 – 27.03.2023		Кадрили (разбор основных движений)
28.	Русская кадрили: Освоения кадрилиной пляски	1	28.03 – 03.04.2023		Кадрили основные движения)
29.	Русская кадрили: Освоения кадрилиной пляски	1	04.04 – 10.04.2023		Кадрили (основные движения)
30.	Русская кадрили: Освоения кадрилиной пляски	1	11.04 – 17.04.2023		Кадрили (основные движения)
31.	Сбор и запись фольклорного танца: Система записи фольклорной хореографии	1	18.04 – 24.04.2023		Отработка элементов хореографии
32.	Сбор и запись фольклорного танца: Система записи фольклорной хореографии	1	25.04 – 01.05.2023		Отработка элементов хореографии
33.	Сбор и запись фольклорного танца: Разбор танца по записи	1	02.05 – 08.05.2023		Отработка элементов хореографии
34.	Сбор и запись фольклорного танца: Разбор танца по записи	1	09.05 – 15.05.2023		Отработка элементов хореографии
35.	Сбор и запись фольклорного танца: Разбор рисунков танца	1	16.05 – 22.05.2023		Отработка элементов хореографии

36.	Сбор и запись фольклорного танца: Разбор рисунков танца	1	23.05 – 29.05.2023		Отработка элементов хореографии
-----	--	---	-----------------------	--	---------------------------------------

Содержание программы

Русская кадриль

Тема 1.1.

Теория: Квадратная кадриль. Композиционное построение. Областные особенности. Характерное своеобразие. Отличие. Рисунки. Варианты танца.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.2.

Теория: Освоение женской лексики в квадратной кадрили. Дробные выстукивания на 2/4, 16/4, 32/4, простые бытовые шаги лицом, спиной. Притопы с разворотом корпуса, кружения, перетопы (мягкие). Положения рук, характерные локальной традиции.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.3.

Теория: Освоение лексики мужского танца в квадратной кадрили. Просмотр видео материалов. Копирование традиционных движений. Присядки, хлопушки. Дробные выстукивания, синкопы, проходки. Положения рук. Ширина исполнения.

Практика: Отработка техники исполнения движений. Освоение навыка импровизации.

Тема 1.4.

Теория: Музыкальное сопровождение. Гармонь, балалайка. Варианты наигрышей. Региональные особенности. Просмотр и прослушивание видео-аудио материалов. Наглядное исполнение. Согласованность музыкального, песенного, хореографического текстов.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.5.

Теория: Региональные особенности исполнения квадратной кадрили. Своеобразные положения рук. Просмотр видеоматериалов. Анализ. Расшифровка. Воспроизводство танца.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.6.

Теория: Основные характеристики техники исполнения движения кадрили. Темп (средний или быстрый). Мелкие дробные выстукивания (без подпрыгиваний). По темпераменту – спокойно, грациозно. Положения и движения рук соответствуют локальной традиции (естественные и живые).

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.7.

Теория: Манера исполнения кадрили. Отношение в парах, взаимопонимание в паре. Танец девушек, естественность, лёгкость в исполнении движений. Богатство рисунков. Высокая техника. Особый характер в импровизации.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.8.

Теория: Русское «Ланце». Истоки возникновения и развития. Региональные особенности названий. Определение понятия «Ланце». Самобытность формы.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.9.

Теория: Композиционное построение «Ланце». Разнообразие и многообразие. Танец пар «визави», «контрвизави». Сложность рисунка и простота движений. Расположение по углам. Дистанция.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.10.

Теория: Рисунок в кадрильной форме «Лансе». Многофигурность. Сложность рисунков. Переходы пар, переходы девушек. Кружения в парах. Сходство с кадрилью. Органичность танца.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.11.

Теория: Освоение колен «Лансе» Чарышского района Алтайского края Первое колено – представление пар. Второе колено – общий танец по кругу. Третье колено – «до за до». Четвёртое колено – «шен». Пятое колено – «прчѣс». Пятое колено – «шен», кружение.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.12.

Теория: Лексика в «Лансе». Основной шаг-дробные выстукивания. Обмен мелких простых и сложных дробных выстукиваний. Импровизация. Сигналы. Притоп на 1/8 музыкальной фразы при выходе пары.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.13.

Теория: Манера и характер исполнения «Лансе». Быстрый темп. Движения без подпрыгиваний. Свобода в корпусе. Свобода движений в пространстве. Импровизация в движениях. Бережное, внимательное взаимоотношение в паре, сдержанность в отношениях пар.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.14.

Теория: Музыкальное сопровождение. Гармоника. Бандурка. Своеобразие наигрышей на каждое колено «Сени», «Сербиянка», «Во, саду ли, в огороде». Региональные особенности наигрышей. Виртуозность исполнения. Согласование музыкального, песенного и хореографических текстов.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.15.

Теория: Кадрильная пляска. Определение понятия «кадрильная пляска». Истоки возникновения. Развитие. Бытование. Отличительные особенности от других форм танца.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 1.16.

Теория: Освоение кадрильной пляски. Освоение схем кадрильных плясок (круговых, линейных). Работа с материалами фольклорно-этнографических исследований. Просмотр видео записей. Копирование. Освоение приёмов исполнительского мастерства. Манера и характер исполнения.

Практика: Отработка нюансов.

Раздел.2 Сбор и запись фольклорного танца

Тема 2.1.

Теория: Система записи танца. Составление опросника. Принцип работы с информатором проживающим в сельской и городской местности. Методика записи информации. Система записи танца. Фиксация деталей: в костюмах, музыкальном сопровождении, манере и технике движения, общении. Внимание на нюансы. Механическая запись. Схематическое изображение рисунков танца. Условные обозначения. Методика и техника записи на примерах Анализ взаимовлияния городской и сельской культур.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 2.2.

Теория: Разбор танца по записи. Знаковая система. Рабочая схема. Размещение в пространстве. Последовательность разбора. Методика разбора танца.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Тема 2.3.

Теория: Разбор рисунков танца. Самостоятельная работа под контролем руководителя. Рабочая схема. Согласование с первоисточником. Варианты. Импровизационные моменты. Соединение рисунков в композицию. Согласование с музыкальным и песенным текстом.

Практика: Отработка элементов хореографии.

Ожидаемые результаты реализации программы и формы отслеживания результатов

К концу освоения учебного года дети:

знают;

знают основные дроби, шаги;

знают одиночные, парные, групповые пляски;

знают, как правильно собирать и записывать фольклорные танцы;

умеют танцевать основные кадрилиные пляски;

умеют танцевать «Лансе» Чарышского района Алтайского края

умеют воспроизводить дроби, притопы и хлопки;

умеют импровизировать и сочинять ритмические рисунки.

Список литературы

1. Бачинская И. Русские хороводы и хороводные песни. – М., 1951, с.131
2. Богданов Г. Ф. Самобытность русского танца. – М., МГУК, 2003, с.76
3. Владыкина-Бачинская Н.А. Русские хороводы и хороводные песни. – М., 1951, с.93
4. Голейзовский К. Н. Образы русской народной хореографии. – М.: Искусство, 1981, с.148
5. Календарно – обрядовая поэзия сибиряков. – Новосибирск, 1984, с.82
6. Климов А. Основы русского народного танца. – М.: Искусство, 1981, с.251
7. Колпакова И.А. А мы просо сеяли: Детская литература, 1984, с.129
8. Липинская В. А. Старожилы и переселенцы: русские на Алтае 18 – нач. 20 вв. – М., 1996, с.174
9. Мехнецов А.М. Песни русских старожилов Западной Сибири. Вып.1: Народные песни Томского Приобья. – М., 2000, с.116
10. Разработки материалов фольклорно-этнографических исследований по Алтайскому краю, городу Барнаулу и Сибирскому региону 1997 – 2005, с.112
11. Руднева А. Курские танки и карагоды. М.: Советский композитор, 1975, с.158
12. Хрестоматия по фольклору. – М., 1972, с.315
13. Хрестоматия сибирской народной песни: Детский народный календарь/ Сост. В.Байтуганов, Т.Мартынова. – Новосибирск: Книжица, 2001, с.154
14. Этнография Алтайского края: Научно-методические материалы. Вып.1. – Барнаул, 1994, с.83
15. Этнография Алтая и сопредельных территорий: Материалы международных научно – практических конференций/ Под ред. М.А. Дёминой, Т.К.Щегловой. Вып. 3. – Барнаул, 1988, с. 74. – Вып. 4. – Барнаул, 2001. – Вып. 5. – Барнаул, 2003, с.112