

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул

Принята на заседании
педагогического совета
от 01.09.2023, прот 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ
«Традиция»

Л.В. Белькова

Рабочая программа
к учебной дисциплине «Ансамблевое пение»
ДООП «Фольклорное исполнительство»
художественной направленности
на 2023-2024 учебный год
для 3а класса

Возраст детей: 9 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Косинова Елена Николаевна
педагог дополнительного образования

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул
Пояснительная записка

Актуальность:

Фольклор - это коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знания. Искусство фольклора уникально: оно рождается и существует в среде самих творцов и исполнителей. Его можно назвать источником и фундаментом национальной культуры, народной мудрости и духовного богатства.

Современная педагогика одной из основных задач в области образования и воспитания подрастающего поколения ставит целью его приобщение к народным традициям, национальной творческой культуре, главным образом, к фольклору. Желательно, чтобы такая работа начиналась с самого раннего детства, когда еще только закладываются основные понятия у ребенка, формируются речь и мышление, развиваются умения, навыки и способности.

Опыт педагогической деятельности в данном направлении показывает, что фольклор помогает раскрытию, раскрепощению личности, проявлению ее потенциальных способностей, инициативы.

Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, так как это является средством воспитания человека: идейно-эстетического, нравственного, патриотического.

Ценностная ориентация человека неразрывно связана с культурой народа, воплотившей идеалы, верования не только в словесном и художественном творчестве, но и в жизненном укладе, быте, календаре.

Дополнительная общеразвивающая программа по фольклору реализует идею изучения и развития российской культуры в целях сохранения наследия, возрождения традиций и духовности русского народа, приобщения обучающихся к культурным и нравственным ценностям, создания необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечения в активную деятельность.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению организовать свое свободное время.

Направленность программы: художественно - эстетическая: устное народное творчество и музыкальный фольклор.

Адресат программы: обучающиеся 3 класса (9 лет). В возрасте **9 лет** ребёнок начинает чувствовать себя самостоятельной личностью и начинает постепенно отдаляться от родителей.

В этой ситуации немаловажную роль будет играть наше чувство такта. С одной стороны, чрезмерное вмешательство в жизнь вашего ребёнка может вызвать комплексы и трудности установления индивидуальной и сильной личности в будущем. Если вы будете всё время отпускать комментарии по поводу каждого действия вашего ребёнка, то он попросту привыкнет к тому, что мама решит, какую одежду ему одеть,

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул
папа поможет с уроками, а бабушка поможет убрать в комнате. И теперь
представьте, пожалуйста, к чему это приведет...

С другой стороны, мы не можем всё пустить на самотёк, так как именно в этом
возрасте закладываются основные черты личности ребёнка и прививаются жизненные
навыки.

В этом возрасте ребёнку необходим близкий человек, с кем он может поделиться, и
конечно, самый идеальный вариант, что этим близким человеком будет один из
родителей, или бабушек и дедушек. Тогда вы сможете быть спокойными, что в семье
есть человек, с кем ребёнок делится самым сокровенным, и что вы сможете дать
ребёнку правильный совет напрямую или через такое «доверенное лицо».

В возрасте 8-9 лет ребёнок всё же ещё ребёнок, хотя старается изо всех сил быть
«взрослым».

Поэтому для сохранения баланса между формирующейся Личностью ребенка и
прививанием ему навыков жизни, побольше разговаривайте со своим чадом, по-
взрослому, без сюсюкания, без раздражения и криков. Задавайте вопросы, как ребёнок
провёл день, с кем общался, и он сам расскажет вам, что произошло в школе, или что
его беспокоит.

Срок обучения – 1 год.

Объем освоения программы: 108 педагогических часов.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастная
группа.

Режим занятий: 3 часа в неделю; 108 часов в год.

Цель программы формирование духовно – нравственных качеств личности
школьников средствами музыкального фольклора приобщение детей к культурным
ценностям, знакомство с традиционными народными праздниками, развитие творческих
способностей детей, нравственное становление личности.

Задачи:

Обучающие задачи

- изучить все жанры детского фольклора;
- ознакомить детей с календарно-обрядовыми традициями и праздниками;
- обучить вокально-певческим навыкам: чистое интонирование, певческая
дикция, артикуляция и дыхание;
- освоить традиционную певческую культуру;
- сформировать у детей коммуникативную компетенцию в процессе знакомства
с бытом, обрядами, традициями, песенными образцами народов России и Сибирского
региона.

Развивающие задачи

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- развитие у детей генетически заложенных способностей к освоению русского
ансамблевого пения;
- познакомить детей с различными формами народной культуры на доступном
фольклорно – этнографическом материале.

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул

Ожидаемые результаты:

В конце первого года обучения учащийся:

Знает:

- правила пения;
- теоретический материал курса;
- тексты песен

Умеет:

- правильно вести себя во время певческой работы;
- правильно пользоваться дыханием при пении;
- использовать навыки правильной артикуляции, дикции;
- воспроизводить несложные мелодии;
- правильно пользоваться навыками «цепного дыхания»;
- воспроизвести несложные ритмические рисунки
- импровизировать на простейших инструментах
- сочетать пение с игрой на простейших инструментах;
- сочетать пение с движением в танце или игре.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Результат/изделие
		Всего	Теория	Практика	Всего: 108
1.	Календарная обрядовая поэзия	44			
2.	Народный танец.	17			
3.	Народные инструменты	15			
4.	Пение учебно-тренировочного материала	13			
5.	Подготовка и участие в концертных мероприятиях. Обряд «Летом на лугу» на фольклорном материале с. Белое Троицкого района Алт. края Контрольный урок	19			

**Календарно-тематический план
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул

1.	Календарная обрядовая поэзия. Введение в тему	1	05.09.2023	
2.	Календарная обрядовая поэзия: Песня-сказка: «Дед»	2	07.09.2023	
3.	Календарная обрядовая поэзия: Песня-сказка: «Дед»	1	12.09.2023	
4.	Пение учебно-тренировочного материала «Лебедин»	2	14.09.2023	
5.	Календарная обрядовая поэзия Игровые песни (Алт кр.): «Прянична доска»	1	19.09.2023	
6.	Календарная обрядовая поэзия Игровые песни. Введение в тему	2	21.09.2023	
7.	Календарная обрядовая поэзия Песня - сказка (Псковская обл.): «Зяц и волчиха»	1	26.09.2023	
8.	Пение учебно-тренировочного материала «Ой заря»	2	28.09.2023	
9.	Календарная обрядовая поэзия Песня - сказка (Псковская обл.): «Зяц и волчиха»	1	03.10.2023	
10.	Календарная обрядовая поэзия. Закрепление изученного материала	2	05.10.2023	
11.	Календарная обрядовая поэзия Шуточная (Алт. кр.): «Задумала хозяйюшка»	1	10.10.2023	
12.	Календарная обрядовая поэзия. Осень. Введение в тему	2	12.10.2023	
13.	Календарная обрядовая поэзия. Осень. Спожинки.	1	17.10.2023	
14.	Календарная обрядовая поэзия. Осень. Спожинки.	2	19.10.2023	
15.	Календарная обрядовая поэзия. Закрепление изученного материала	1	24.10.2023	
16.	Календарная обрядовая поэзия. Частушки по тематике.	2	26.10.2023	
17.	Календарная обрядовая поэзия. «Ой, к вам мы идем».Святки.	1	31.10.2023	
18.	Календарная обрядовая поэзия. «Ой, к вам мы идем».Святки	2	02.11.2023	
19.	Календарная обрядовая поэзия Игровая: «Как пошла коляда» (Алт кр.).	1	07.11.2023	
20.	Календарная обрядовая поэзия Поздравительные:«Как по травкам, помуравкам».	2	09.11.2023	

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул

21.	Календарная обрядовая поэзия Поздравительные: «Как по травкам, помуравкам».	1	14.11.2023	
22.	Календарная обрядовая поэзия «Как по травкам, помуравкам» .	2	16.11.2023	
23.	Календарная обрядовая поэзия. Коляда: «Как пошла, коляда» (Алт кр).	1	21.11.2023	
24.	Пение учебно-тренировочного материала «Веники-веники»	2	23.11.2023	
25.	Пение учебно-тренировочного материала «Лебедин»	1	28.11.2023	
26.	Календарная обрядовая поэзия Песня-сказка: «Кот, петух и лиса».	2	30.11.2023	
27.	Календарная обрядовая поэзия Песня-сказка: «Кот, петух и лиса».	1	05.12.2023	
28.	Календарная обрядовая поэзия. «Колядка»	2	07.12.2023	
29.	Календарная обрядовая поэзия. «Коладка»	1	12.12.2023	
30.	Календарная обрядовая поэзия. Закрепление изученного материала	2	14.12.2023	
31.	Календарная обрядовая поэзия. Закрепление изученного материала	1	19.12.2023	
32.	Пение учебно-тренировочного материала «Андрей-воробей»	2	21.12.2023	
33.	Пение учебно-тренировочного материала «Андрей-воробей»	1	26.12.2023	
34.	Календарная обрядовая поэзия. «Рождество Христово»	2	28.12.2023	
35.	Подготовка к фестивалю «Новогодие на Алтае»	1	09.01.2024	
36.	Подготовка к святочному концерту	2	11.01.2024	
37.	Подготовка к святочному концерту	1	16.01.2024	
38.	Календарная обрядовая поэзия «Ой, авсень»	2	18.01.2024	
39.	Календарная обрядовая поэзия «Ой, авсень»	1	23.01.2024	
40.	Календарная обрядовая поэзия «Гаусеньки»	2	25.01.2024	
41.	Календарная обрядовая поэзия «Сею-вею на росу»	1	30.01.2024	
42.	Календарная обрядовая поэзия	2	01.02.2024	
43.	Календарная обрядовая поэзия. Масленица	1	06.02.2024	
44.	Пение учебно-тренировочного материала «Лебедин»	2	08.02.2024	
45.	Пение учебно-тренировочного материала	1	13.02.2024	

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул

	«Закличка»			
46.	Календарная обрядовая поэзия. Встреча весны: «Весна, весна»	2	15.02.2024	
47.	Пение учебно-тренировочного материала «Масленица»	1	20.02.2024	
48.	Повторение пройденного материала	2	22.02.2024	
49.	Календарная обрядовая поэзия. Встреча весны: «Ой, маю, маю».	1	27.02.2024	
50.	Календарная обрядовая поэзия. Встреча весны: «Ой, маю, маю».	2	29.02.2024	
51.	Календарная обрядовая поэзия. Встреча весны: «Ой, маю, маю».	1	05.03.2024	
52.	Календарная обрядовая поэзия. Масленица: «Жавороночки»	2	07.03.2024	
53.	Календарная обрядовая поэзия. Масленица. Игровая: я горю-горю на камушке	1	12.03.2024	
54.	Календарная обрядовая поэзия. Шуточная: «Запрягу я воробья» .	2	14.03.2024	
55.	Пение учебно-тренировочного материала «Верба, верба, вербочка»	1	19.03.2024	
56.	Пение учебно-тренировочного материала «Веники-веники»	2	21.03.2024	
57.	Пение учебно-тренировочного материала «Веники-веники»	1	26.03.2024	
58.	Пение учебно-тренировочного материала «Ой заря»	2	28.03.2024	
59.	Пение учебно-тренировочного материала «Ой заря»	1	02.04.2024	
60.	Пение учебно-тренировочного материала «Галки-вороны»	2	04.04.2024	
61.	Пение учебно-тренировочного материала «Галки-вороны»	1	09.04.2024	
62.	Пение учебно-тренировочного материала «Галки-вороны»	2	11.04.2024	
63.	Календарная обрядовая поэзия. «Вдоль по улице молодчик идет».	1	16.04.2024	
64.	Пение учебно-тренировочного материала «Зелены луга»	2	18.04.2024	
65.	Пение учебно-тренировочного материала «Зелены луга»	1	23.04.2024	
66.	Подготовка и участие в концертных мероприятиях «Светлая Пасха».	2	25.04.2024	
67.	Подготовка и участие в концертных мероприятиях «Светлая Пасха».	1	30.04.2024	
68.	Подготовка и участие в концертных мероприятиях «Светлая Пасха».	2	02.05.2024	
69.	Подготовка и участие в концертных мероприятиях «Егорьев день».	1	07.05.2024	

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул

70.	Подготовка и участие в концертных мероприятиях «День Победы».	1	14.05.2024	
71.	Повторение пройденного материала.	2	16.05.2024	
72.	Повторение пройденного материала.	1	21.05.2024	
73.	Обряд «Летом на лугу» на фольклорном материале с. Трусово, Алт края	2	23.05.2024	

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 06.09.2023 по 31.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	21.12.2023
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	15.05.2024

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	
Информационное обеспечение	Учебный материал основан на экспедиционных фольклорно-этнографических работах и расшифровках Алтая и Сибири. При работе используются наглядных пособия во время изучения отдельных тем и разделов.
Кадровое обеспечение	

Формы аттестации

Для оценки качества образования определены следующие критерии:

Критерии	Показатели
1. Социальная компетентность участников образовательного процесса.	1.1. Создание ситуации успеха для обучающихся и педагогов; 1.2. Обеспечение эмоционального благополучия; 1.3. Приобретение опыта деятельности в разновозрастных коллективах; 1.4. Уровень сохранности контингента учащихся; 1.5. Социализированность обучающихся.
2. Развитие обучающихся.	2.1. Наличие творческой мотивации; 2.2. Развитие воображения, фантазии; 2.3. Развитие и культура речи; 2.4. Развитие сенсорной сферы (ориентирование в пространстве, во времени, точность различения звуков, цвета, формы, величины); 2.5. Развитие интеллектуальных способностей.
3. Воспитанность учащихся.	3.1. Степень усвоения нравственных и моральных норм; 3.2. Эстетическое восприятие; 3.3. Гражданственность и патриотизм;

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул

	3.4. Экологическая культура; 3.5. Дисциплинированность и ответственность; 3.6. Благоприятный психологический климат и гуманность взаимоотношений в коллективе; 3.7. Прилежание.
4. Система оздоровительных мер. Усвоение норм здорового образа жизни.	4.1. Формирование отношения к своему здоровью; 4.2. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; 4.3. Динамика заболеваемости педагогических работников.
5. Сформированность системы специальных и общеучебных знаний, умений и навыков.	5.1. Сформированность специальных знаний, умений и навыков; 5.2. Сформированность общеучебных умений и навыков: интеллектуальных, коммуникативных, информационных, организационных.

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 16.09.2023 по 31.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	21.12.2023
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	15.05.2024

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Кабинет для групповых занятий, Инструменты (гармонь, балалайка, шумовые инструменты)
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет ресурсы
Кадровое обеспечение	Концертмейстер, педагог по ИУНТ

Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Конкурс
- Концерт
- Фестиваль

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДОП	Методики
Уровень развития творческого	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул

Показатели качества реализации ДОП	Методики
потенциала учащихся	
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	тестирование
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы освоенных дисциплин: ансамблевое пение	Результаты участия в конкурсах

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул
Литература

1. Народное музыкальное творчество [Текст]: хрестоматия со звуковым приложением / Ред. О.А. Пашина. - СПб.: Композитор. Прил.: CD-ROM "Народное музыкальное творчество"- СПб.: Композитор, 2007. 335 с.
2. Пушкина, С. Методика сбора и записи песенного фольклора. / С. И. Пушкина, М.Б. Чернышева, Н.В. Калугина // Народная песня звучит: Методика сбора, хранения и сценического воплощения фольклора – М.: ВНМЦ НТ и КПР, 1982, С.3-93.
3. Семёнов, А. Практические рекомендации по работе в фольклорной экспедиции. /А. Семёнов - М: ООО Издательство «Композитор», 2010. - 72 с.
4. Сигарёва, М.Н. Обработка и систематизация материалов фольклорноэтнографической экспедиции: метод. рек. / М.Н. Сигарёва. - Барнаул: АКЦНТИД, 2003.-32 с.
- 5.Чернышева, М. Методика создания фондов нотации музыкального фольклора/ С. И. Пушкина, М.Б. Чернышева, Н.В. Калугина // Народная песня звучит: Методика сбора, хранения и сценического воплощения фольклора – М.: ВНМЦ НТ и КПР, 1982, С. 94- 123
6. Щербакова, О.С. Традиционные песни села Сибирячиха Солонешенского района Алтайского края: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств по специальности 071301 «Народное художественное творчество» специализации «Народный хор» / О. С. Щербакова, Ю. В. Шадрина; АлтГАКИ.- Барнаул: Изд-во АлтГАКИ, 2011.- 121 с.
7. Щербакова, О.С. Методика собирания и расшифровка записей народных песен: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», профиль подготовки - «Хоровое народное пение»,

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Традиция» с. Власиха г. Барнаул
квалификация выпускника – «Хормейстер, руководитель творческого коллектива,
преподаватель», формы обучения = очная, заочная/ / авт-сост. О.С. Щербакова; Алт.
гос. институт культуры. – Барнаул: Изд-во АГИК, 2016. – 115 с.: ноты

8. Щербакова, О. С. Традиционные песни села Сибирячиха

Солонешенского района Алтайского края [Ноты] : учеб.-метод. пособие для
обучающихся вузов культуры и искусств по спец-ти 071301 "НХТ", спец.

"Народный хор" / О. С. Щербакова, Ю. В. Шадрин ; АлтГАКИ, каф. народного
хорового пения. - Барнаул: Изд-во АлтГАКИ, 2011. - 121 с: цв.ил

9. Щербакова, О.С. Фольклорно-этнографические и песенные традиции

русских Алтая: учебное пособие для студентов вузов искусств и культуры по
специальности «Народное художественное творчество»: в 2х частях. – Часть 1:

Учебное пособие; Часть 2: Хрестоматия // О. С. Щербакова; АлтГАКИ. – Барнаул:
Изд-во АлтГАКИ, 2005. – 182 с.

10. Щуров, В.М. Жанры русского музыкального фольклора: В 2-х ч [Текст]:

учеб. пособие для муз. вузов и училищ / В.М. Щуров. - М.: Музыка, 2007. Ч. 1 :

История, бытование, музыкально-поэтические особенности. - 2007. - 199 с.

11. Щуров, В. М. Жанры русского музыкального фольклора: В 2-х ч [Ноты]:

учеб. пособие для муз. вузов и училищ / В.М. Щуров. - М.: Музыка, 2007 - .Ч. 2 :

Народные песни и инструментальная музыка в образцах. - 2007. - 652 с.

12. Щуров, В.М. С рюкзаком за песнями /В.М. Щуров. - М.:

Самообразование, 2005, 256 с.

17. Щуров, В.М. С рюкзаком за песнями /В.М. Щуров. - М.: Самообразование, 2005, 256 с.

18. Щуров, В. Фольклорная практика