

Качественные результаты, полученные в ходе реализации проекта в ОО (показатели/изменение показателей, свидетельствующие об успешности реализации проекта):

1. Получила развитие и обогатилась региональным опытом модель сетевого взаимодействия, в которую вошли дошкольные учреждения, общеобразовательные организации, организации среднего и высшего профессионального образования, организации культуры и общественные организации с организационно-методическим центром - учреждением дополнительного образования. за счет присоединения новых площадок почти на 55%: в настоящее время в ее состав входят 17 организаций, для сравнения - в 2021 году их было 11.
2. В Алтайском крае значительно повысилась доступность и непрерывность этнохудожественного и краеведческого дополнительного образования за счет сетевой реализации программ и за счет активного социокультурного взаимодействия всех субъектов инновационной практики на территориях районов Алтайского края.
3. Создана сетевая методическая площадка для развития профессиональных компетенций и профессиональных коммуникаций руководящих и педагогических работников, которая оказывает позитивное влияние на интеграционные процессы в образовательных процессах организаций.
4. Произошло значительное расширение сети партнерских организаций, заинтересованных в реализации идей региональной инновационной площадки.
5. Осуществилось научно-методическое обобщение процесса реализации темы РИП путем публичных выступлений и публикаций статей на специализированных электронных ресурсах.
6. Повысилась эффективность и рациональное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, необходимых для реализации программ в сетевом формате.

Количественные результаты, полученные в ходе реализации проекта в ОО (показатели/изменение показателей, свидетельствующие об успешности реализации проекта):

1. Произошло значительное расширение базовой модели сетевой реализации программ за счет присоединения новых площадок почти на 55%: в настоящее время в ее состав входят 17 организаций, для сравнения - в 2021 году их было 11.
2. Для эффективного продвижения одаренных и талантливых учащихся, а также проявляющих повышенный интерес к освоению программ этнохудожественного и краеведческого направлений, привлечены партнеры – 2 организации среднего профессионального и 3 высшего профессионального образования.
3. В мероприятиях РИП принимают участие 213 педагогических работников организаций-партнеров и более 4000 учащихся, в том числе - осваивающих программы в сетевой форме - 1004 человека.
4. В рамках РИП организовано и проведено 7 педагогических мастерских и 2 стажерские практики.