



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ПРОГРАММА

I Всероссийской очно-заочной конференции

***«Государственно-общественное управление в сфере общего и
дополнительного образования: ресурсы развития и наставничества»***

9-10 ноября 2023 г., г. Барнаул



9 ноября 2023 г., четверг

Тема дня: «Государственно-общественное управление в региональной практике деятельности образовательных организаций»

10.00 – 11.00	Встреча и регистрация участников в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» и на площадках – социальных партнеров конференции
11.00 – 11.10	ОТКРЫТИЕ И ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ (КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», пр-т Социалистический, 60, актовый зал) <i>Елютина Алла Александровна,</i> <i>заместитель директора по учебной работе</i> <i>КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»,</i> <i>кандидат педагогических наук</i> <i>Дронова Елена Николаевна,</i> <i>декан факультета управления развитием образования</i> <i>КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»,</i> <i>кандидат педагогических наук, доцент</i>
11.10 – 12.40	Торжественная церемония открытия виртуальной галереи «Учитель – наставник крупным планом» (КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», пр-т Социалистический, 60, актовый зал) <i>Манянина Татьяна Викторовна,</i> <i>начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития отрасли</i> <i>Министерства образования и науки Алтайского края,</i> <i>кандидат психологических наук</i> <i>Билан Татьяна Яновна,</i> <i>руководитель клуба лауреатов премии</i> <i>Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова,</i> <i>директор АНПО «Сельский учитель»,</i> <i>учитель МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»</i> <i>Пономарева Лариса Геннадьевна,</i> <i>муниципальный координатор федерального проекта</i> <i>«Навигаторы детства» в Алтайском крае,</i> <i>член клуба лауреатов премии</i> <i>Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова</i>
	О реализации целевой модели наставничества в системе образования Алтайского края <i>Райских Татьяна Николаевна,</i> <i>заместитель директора по научной и инновационной деятельности</i> <i>КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»</i> <i>кандидат педагогических наук, доцент</i> Образовательные лонгриды как инструменты открытого образовательного пространства <i>Митина Алена Александровна,</i> <i>директор АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ,</i> <i>методист кафедры гуманитарного образования</i> <i>КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»,</i> <i>кандидат педагогических наук, доцент</i>

Методические воркшопы «Социально-образовательная палитра практик наставничества и опыта инновационной деятельности»	
9.30 – 14.00	<p>Методический воркшоп в МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки» (г. Барнаул) – региональная инновационная площадка «STEAM-парк как вариативная модель воспитывающей среды для становления творческой инициативы детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (г. Барнаул, ул. Червоная 8)</p> <p style="text-align: right;"><i>Бочкарева Татьяна Валерьевна, заведующий, проектная команда РИП</i></p>
10.00 – 14.00	<p>Методический воркшоп в МБОУ «Лицей «Сигма» (г. Барнаул) – региональная инновационная площадка «Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся» (г. Барнаул, ул. Шукшина, 29)</p> <p style="text-align: right;"><i>Карбышев Владимир Геннадьевич, директор, проектная команда РИП</i></p>
10.00 – 14.00	<p>Методический воркшоп в МБОУ «Лицей № 101» (г. Барнаул) – региональная инновационная площадка «Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и дополнительной общеобразовательной программы с учетом потребностей рынка труда» (г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, 53)</p> <p style="text-align: right;"><i>Навалихина Елена Андреевна, директор, проектная команда РИП</i></p>
10.30 - 13.30	<p>Методический воркшоп в МБОУ «СОШ № 106» (г. Барнаул) – региональная инновационная площадка «Специфика формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ» (г. Барнаул, ул. Гущина, 189)</p> <p style="text-align: right;"><i>Матвеева Лариса Геннадьевна, директор, проектная команда РИП</i></p>
12.00 – 15.30	<p>Методический воркшоп в МБОУ «СОШ № 64» (г. Барнаул) – Центр развития личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» (г. Барнаул, ул. А. Петрова, 112)</p> <p style="text-align: right;"><i>Шатулова Светлана Николаевна, директор проектная команда Центра</i></p>
13.00 – 16.00	<p>Методический воркшоп в МБУ ДО ДШИ «Традиция» (с. Власиха) – региональная инновационная площадка «Многоуровневая модель сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ этнохудожественного и краеведческого направлений в рамках дополнительного этнокультурного образования» (г. Барнаул, с. Власиха, ул. Мамонтова, д. 47)</p> <p style="text-align: right;"><i>Белькова Лариса Викторовна, директор, проектная команда РИП</i></p>

Съезд советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организаций среднего профессионального образования (КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», пр-т Социалистический, 60, ауд. 207)	
10.00 – 15.00	Навигаторы детства – новая философия воспитания: территория развития <i>Николенко Ирина Алексеевна, главный эксперт отдела реализации программ и проектов в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», руководитель регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» в Алтайском крае</i>
10 ноября 2023 г., пятница	
Тема дня: «Актуальные вопросы и вектор развития государственно-общественного управления в образовании»¹	
Секция 1. Организационное развитие и совершенствование форм государственно-общественного управления в образовании	
Стендовые доклады	Арутюнян К.С. Философские принципы к государственно-общественному управлению в системе высшего образования (<i>Рязанская область</i>) Турилова М.В. Тема государственно-общественного взаимодействия в сфере образования в сборниках православных конференций (<i>Калужская область</i>)
Секция 2. Наставничество в системе образования	
Стендовые доклады	Трофимчук А.Г. Научно-педагогические инновации для педагогического сообщества в год педагога и наставника (<i>Ростовская область</i>) Тасимова Н.В. Наставничество в управлении образовательной организации: возможности сохранения традиций и развития (<i>Ульяновская область</i>) Лаптев С. В, Пигина С. Ю. Наставничество в научно-исследовательской работе студентов (<i>г. Москва</i>) Кручкович Н.А. Трудности в наставничестве (<i>Вологодская область</i>) Рязанова Л.П. Наставничество в сфере экологического образования учителя биологии в условиях общеобразовательной школы (<i>Ульяновская область</i>)
Секция 3. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в образовании	
Стендовые доклады	Подболотова А.Г., Дериш И.В. Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования (<i>Алтайский край</i>) Соловьева Н.И. Сетевое взаимодействие в образовательном пространстве города как средство профессионального самоопределения несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах (<i>Алтайский край</i>) Хижова Т.С. Инновационные формы профориентационной работы с учащимися в рамках сетевого взаимодействия педагогического колледжа с городскими образовательными учреждениями (<i>Алтайский край</i>) Быкова Л.М., Соловова А.М. Муниципальный ресурсный центр учителей иностранного языка на базе МБОУ «Гимназия №2» как механизм повышения качества иноязычного образования (<i>Алтайский край</i>)

¹ В программу конференции вошли работы, представленные на конференцию, а также руководителей и педагогов подготовленные в рамках деятельности региональных инновационных площадок и отделения по учебной работе краевого УМО. Стендовые доклады опубликованы в сборнике материалов конференции.

	<p>Семернинов А.А. Управление педагогическим коллективом при переходе от догматической образовательной среды к личностно-развивающей: способы решения и перспективы (<i>Алтайский край</i>)</p> <p>Суханова С.Е. Конструктивное взаимодействие как эффективная стратегия PRO-движения учителей в школе (<i>Алтайский край</i>)</p> <p>Некрасов П.Б. Постинтернатное сопровождение выпускников центра содействия семейному воспитанию (<i>г. Санкт-Петербург</i>)</p>
Секция 4. Управление профессиональным развитием педагога как условие повышения качества образования	
Стендовые доклады	<p>Черных А.А. Профессиональная субъектность педагога: основные аспекты и проблемы (<i>Белгородская область</i>)</p> <p>Зубова Е. П. Общешкольный методический центр компетенций как механизм развития методической системы школы с позиций управления (<i>Калужская область</i>)</p> <p>Головина О.А. Повышение профессиональных компетенций кадрового состава ДООУ в условиях реализации ФГОС ДООУ (<i>Алтайский край</i>)</p> <p>Шуткова Л.С. Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов на базе гимназии (<i>Алтайский край</i>)</p> <p>Корепанова М.В. Семинар для педагогов по развитию эмоционального интеллекта школьников (<i>Алтайский край</i>)</p> <p>Кастюк Ю.А. Потенциал классного руководителя и личностное развитие учащихся (<i>Алтайский край</i>)</p> <p>Андрусенко И.Г. О пользе ноосферного мышления и системы 4К при подготовке к профессиональным и творческим конкурсам (<i>Алтайский край</i>)</p>
Секция 5. Восстановительные практики в организации взаимодействия семьи и школы	
Стендовые доклады	<p>Иванкова И. В. Применение примирительных процедур при урегулировании конфликтных ситуаций с участием родителей (<i>Алтайский край</i>)</p> <p>Гегбардт М.С. Применение кругов сообщества при урегулировании конфликтных ситуаций (<i>Алтайский край</i>)</p>
Секция 6. Профориентационные практики как ресурс развития государственно-общественного взаимодействия в образовании	
Стендовые доклады	<p>Еремина Т.Н., Расторгуева О. А., Шевцова И. В. Создание румббоксов по профессиям как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации (<i>Алтайский край</i>)</p> <p>Дроздова С. А. Условия формирования профессионального самоопределения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (<i>Алтайский край</i>)</p> <p>Алексеева Н.Л., Бурцева Т.П. Управление внедрением нового предмета «индивидуальный проект» в образовательной организации (<i>Алтайский край</i>)</p> <p>Носкова М.В. Создание инновационной модели профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения с учетом естественнонаучной направленности учреждения (<i>Алтайский край</i>)</p> <p>Шатулова С.Н. Реализация программы «Школа увлечений и профессий» как условие развития творческой среды в образовательной организации (<i>Алтайский край</i>)</p>
Секция 7. Практики социально-психолого-педагогической поддержки ребенка в образовании	
Стендовые доклады	<p>Леонова А.В. Образовательная личностно-ориентированная технология воспитания и развития как способ формирования личности ребенка дошкольного возраста (<i>Алтайский край</i>)</p>

