

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества освоения
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
МБУ ДО ДШИ «Традиция»
в 2022-2023 учебном году**

Сохранность контингента.

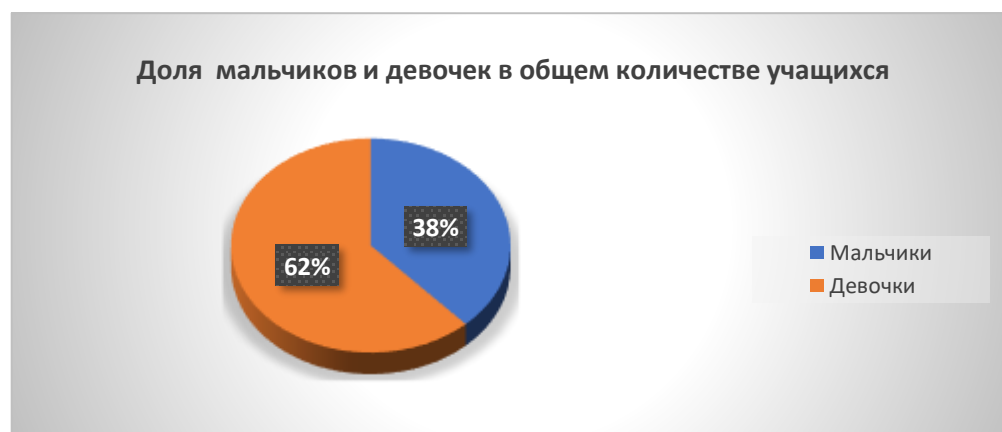
Специфика учебно-воспитательного процесса в организации дополнительного образования детей предполагает наличие практически 100%-ного пакета основных ДООП. МБУ ДО ДШИ «Традиция» - учреждение не только специфическое, но и самобытное, поэтому основу учебно-методического комплекса, обеспечивающего учебный процесс в 2022-2023 учебном году составили 26 специально разработанных к реализации в условиях школы основных ДООП.

Всего в 2022 году списочный состав учащихся в МБУ ДО ДШИ «Традиция» составляет 1595 человек. Количество учащихся, обучающихся по ДООП в рамках муниципального задания составляет 1448 человек (90.78%); по сертифицированным ДООП в рамках ПФДО – 107 человек (6.71%); по ДООП в рамках платных образовательных услуг - 40 учащихся (2.51%). С целью получения образовательных услуг дополнительного образования, учащиеся школы распределены по 114 объединениям (группам, классам). Мальчиков – 608, девочек – 987.

Диаграмма 1

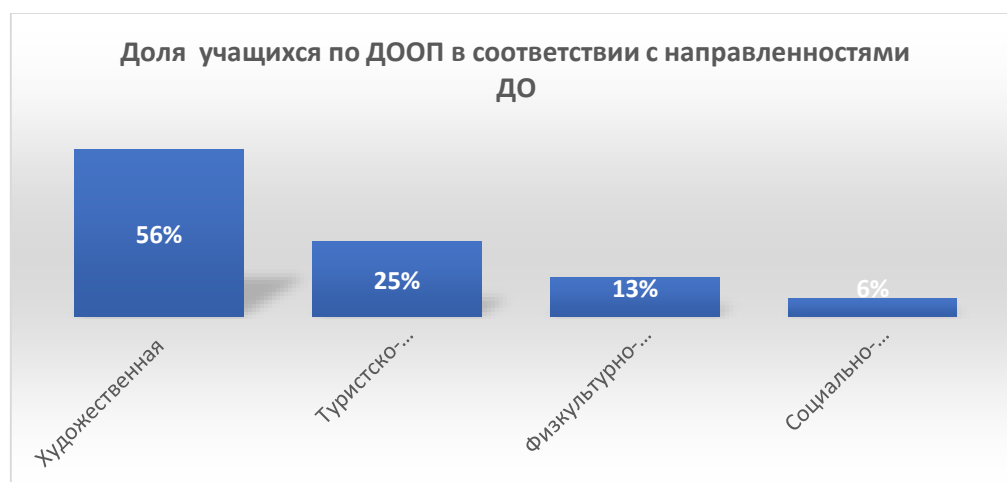


Диаграмма 2



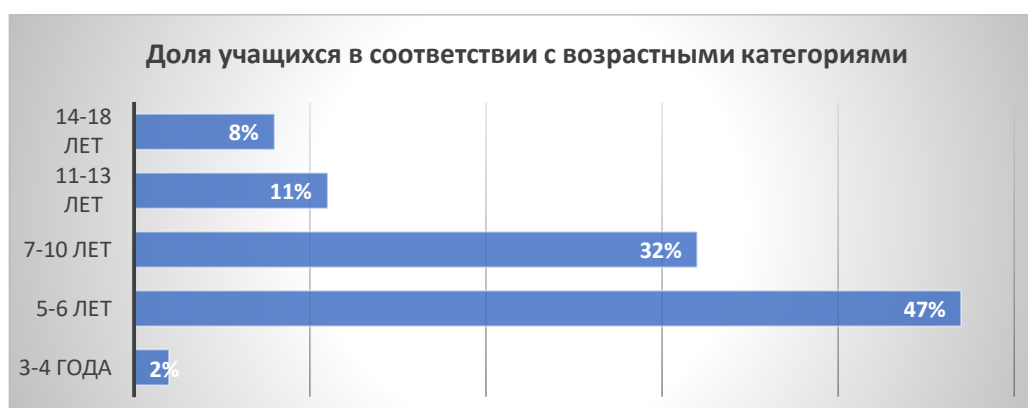
Количественный анализ контингента учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция» по направленностям ДООП: художественная направленность ДООП – 898 человек (56% от общего количества учащихся), туристско-краеведческая направленность ДООП – 405 человек (25% от общего количества учащихся), физкультурно-спортивная направленность ДООП – 195 человек (13% от общего количества учащихся), социально-гуманитарная направленность ДООП – 97 человек (6% от общего количества учащихся). Наглядно по направленностям дополнительного образования доли учащихся в общем их количестве можно увидеть в диаграмме 3.

Диаграмма 3



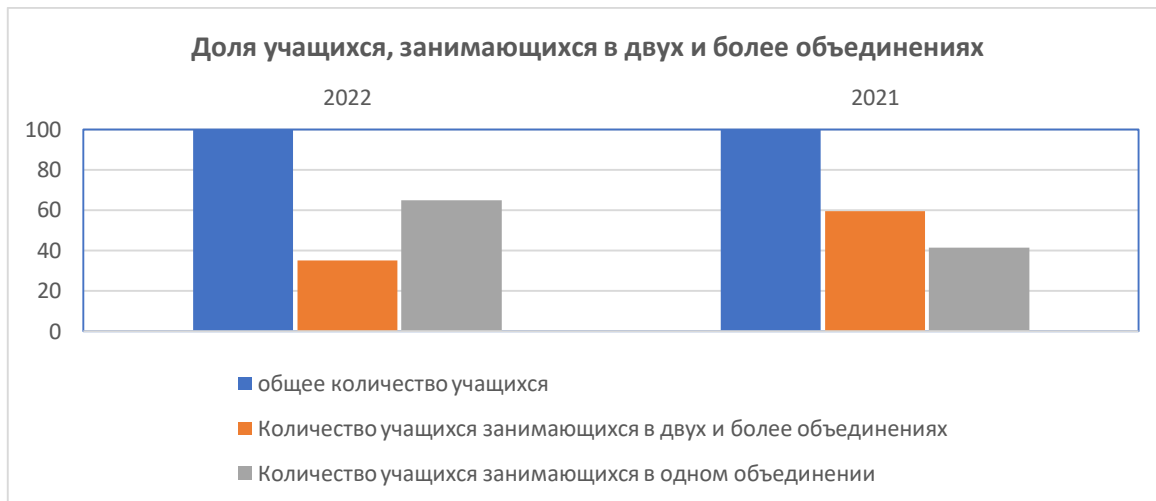
Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям: в МБУ ДО ДШИ «Традиция» занимаются дети с 5 до 18 лет включительно, на платной основе допустимо заниматься детям с 3х летнего возраста. В 2022 году распределение по возрастным категориям учащихся МБУ ДО ДШИ «Традиция» происходило в следующем порядке: 3-4 года – 38 детей (2% от общего количества учащихся), 5-6 лет - 743 человека (47% от общего количества учащихся), 7-10 лет – 519 человек (32% от общего количества учащихся), 11-13 лет – 172 человека (11% от общего количества учащихся), 14-18 лет – 123 человека (8% от общего количества учащихся), диаграмма 4.

Диаграмма 4



Количество учащихся, занимающихся по ДООП (в двух и более творческих объединениях) разных направленностей) составляет 562 учащихся или 35,2% от общего числа учащихся, занимающихся в МБУ ДО ДШИ «Традиция» (в сравнении, в 2021 году этот показатель составлял 59,6%). Данный результат показывает, что в 2022 году произошло увеличение учащихся – физических лиц (диаграмма 5).

Диаграмма 5



Таким образом, в 2022-2023 учебном году в МБУ ДО ДШИ «Традиция» произошло уменьшение контингента на 7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом (- 119 человек) на фоне уменьшения плана охвата учащихся ПФДО.

Вовлечение в этнокультурную деятельность подростков, развитие сети творческих объединений предпрофильной подготовки и рекреационно-досугового характера на базе образовательных организаций пригородных и сельских территорий г. Барнаула в формате «шаговой доступности» создаёт необходимые оптимальные условия для приближения системы дополнительного образования к социуму. Таким образом, на базе других образовательных организаций в рамках сетевой формы организации в 2022-2023 учебном году по ДООП МБУ ДО ДШИ «Традиция» обучались **886** учащихся. Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы взаимодействия с ОУ по реализации дополнительного образования в общей численности учащихся школы составляет 55,5%.

Одним из основных показателей качества образовательного процесса в МБУ ДО ДШИ «Традиция» в 2022 году коллектив школы считает стабильный уровень сохранности контингента учащихся – 97%. По данным мониторинга качества образовательных услуг, сохранность контингента учащихся в школе в 2021 году составил 85,2%. Ситуация улучшилась на 11,8%, что является высоким показателем для учреждения дополнительного образования детей и подтверждает стабильность результативности образовательной организации.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Специфика учебно-воспитательного процесса в организации дополнительного образования детей предполагает наличие практически 100%-ного пакета основных ДООП. МБУ ДО ДШИ «Традиция» - учреждение не только специфическое, но и самобытное, поэтому основу учебно-методического комплекса, обеспечивающего учебный процесс в 2022-2023 году составили 26 специально разработанных к реализации в условиях школы основных ДООП. Все ДООП (это 100%) являются авторскими.

Продолжительность освоения основных ДООП учащимися можно увидеть на диаграмме 6.

Диаграмма 6



На основании ДООП разработаны и успешно реализуются 177 рабочих программ. В соответствии с направленностями дополнительного образования в 2022-2023 учебном году следующие показатели: художественная направленность – 101 рабочая программа (57%); туристско-краеведческая направленность – 65 рабочих программ (37%); физкультурно-спортивная направленность – 8 рабочих программ (4%); социально-гуманитарная направленность – 3 программы (2%). Количество ДООП по направленностям дополнительного образования на диаграмме 7

Диаграмма 7

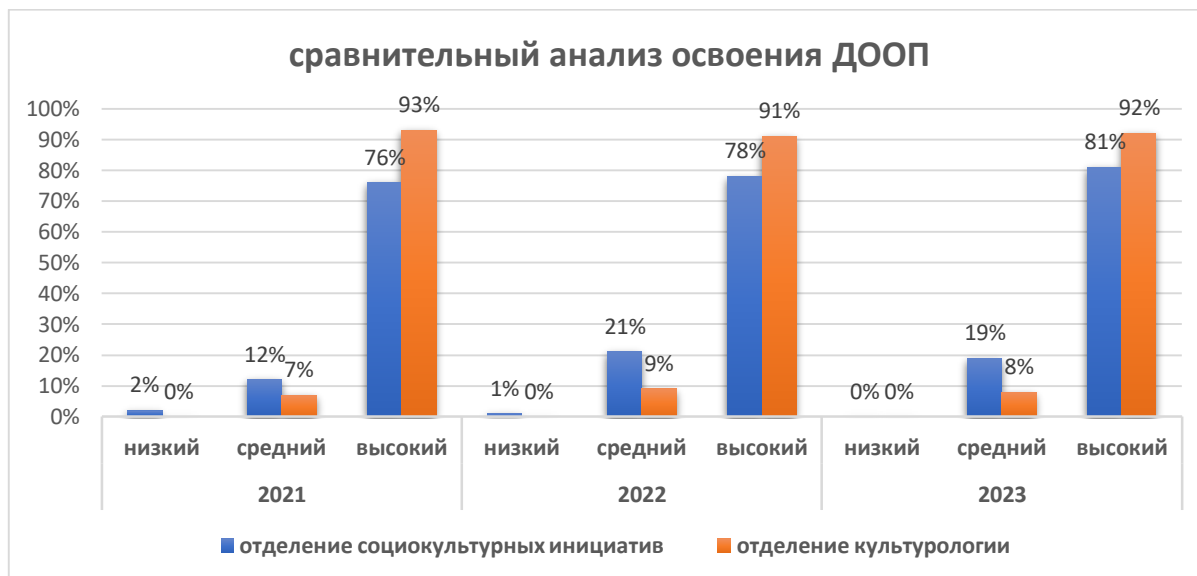


Учащиеся МБУ ДО ДШИ «Традиция» успешно осваивают ДООП, о чем свидетельствует статистика внутришкольного мониторинга.

Выполнение рабочих программ педагогами дополнительного образования осуществляется в соответствии с целями, задачами ДООП и на основании репертуарных и тематических планов.

Данные по уровням усвоения рабочих программ в 2022 году можно увидеть в диаграмме 8.

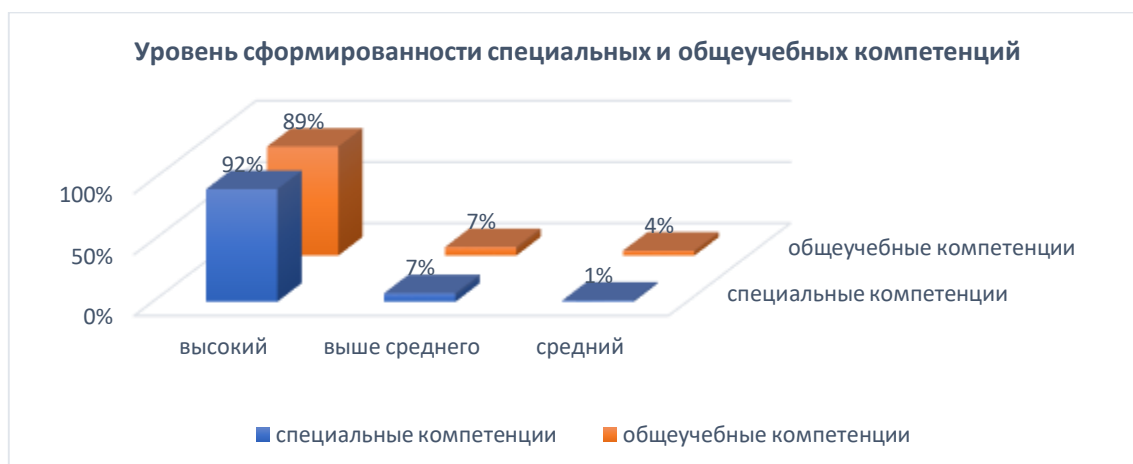
Диаграмма 8



По результатам мониторинга качества освоения ДООП, учащиеся стабильно показывают высокий уровень освоения программ: уровень выше среднего и высокий показали 92% и 81% учащихся отделений культурологии и социокультурных инициатив соответственно. Показатели улучшились по сравнению с 2021 годом, предполагаем, что это связано с отменой удаленного обучения. На протяжении трех лет показатель уровня освоения программ выше среднего сохраняет оптимальные показатели.

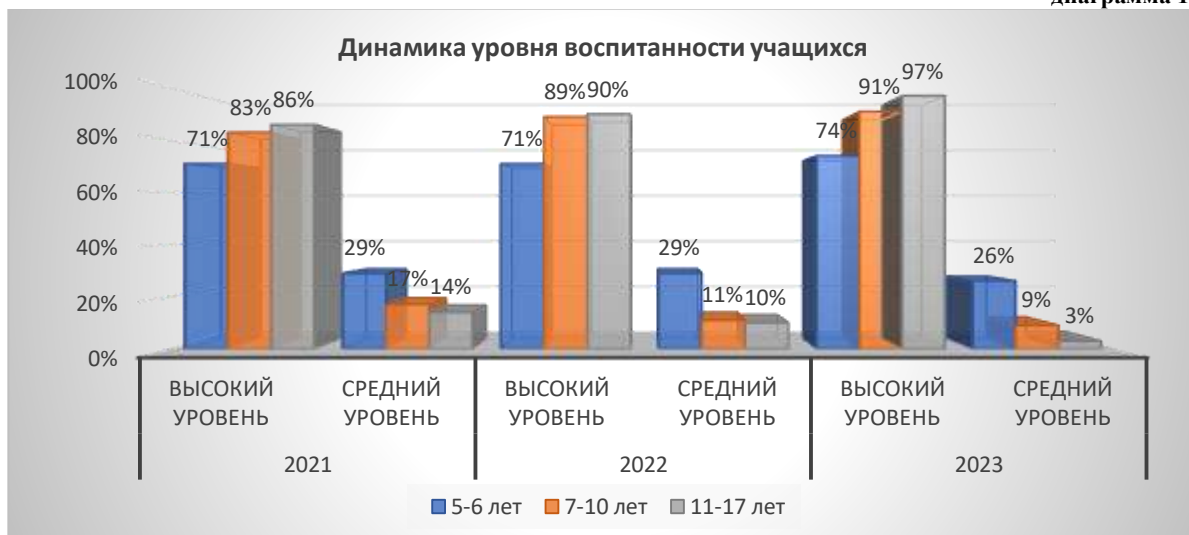
Уровень сформированности специальных и общеучебных компетенций отражен в мониторинге качества освоения образовательных программ согласно диаграмме 9.

Диаграмма 9



Динамика уровня воспитанности учащихся за последние 3 года отражена в показателях соответственно диаграмме 10.

диаграмма 10



Исследовательская деятельность в МБУ ДО ДШИ «Традиция» имеет системную основу, осуществляется как в процессе разработнической и организационно-методической практики педагогического коллектива, так и в учебной деятельности учащихся.

Педагогические работники школы являются не только наставниками, помогающими освоить тот или иной процесс. Результатом такой деятельности являются исследовательские работы учащихся по изучению материального и нематериального наследия, их представления на научно-практических конференциях (далее - НПК), показы фольклорного материала во время иллюстраций на исполнительских секциях НПК, академических концертах, фестивальных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году были подготовлены исследовательские работы учащихся, которые были представлены на различных НПК и конкурсных мероприятиях, основные результаты данного направления работы:

Региональный уровень:

Диплом лауреата у Полянской Анастасии, руководитель проекта Данилина А.С., педагог дополнительного образования; Дипломы 1 степени у Калининой Варвары, руководитель проекта Непомнящих Т.И., педагог дополнительного образования и Калининой Ксении, руководитель проекта Данилина А.С., педагог дополнительного образования; Дипломы 2 степени у Колышкиной Дианы, руководитель проекта Непомнящих Т.И., педагог дополнительного образования.

Федеральный уровень:

Диплом 1 степени и медаль «Будущее Российской Науки» у Непомнящих Марии, руководитель проекта Непомнящих Т.И., педагог дополнительного образования – во Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2022».

Диплом за 1 место у Трусовой Олеси, руководитель проекта Волобуева Н.О., педагог дополнительного образования - в конкурсе исследовательских работ по краеведению в 22 Всероссийском фестивале-конкурсе национального творчества «ЭтноРоссия» в ВДЦ «Океан».

Международный уровень:

Диплом лауреата 1 степени у Волобуева Дмитрия, руководитель проекта Берглезова Е.П., методист;

Дипломы лауреатов 2 степени у Трусовой Олеси руководитель проекта Волобуева Н.О., педагог дополнительного образования, Полянской Анастасии руководитель проекта Данилина А.С., педагог дополнительного образования;

Дипломы лауреатов 3 степени у Калининой Варвары и Колышкиной Дианы руководитель проекта Непомнящих Т.И., педагог дополнительного образования – в XXIV Международная научно-практическая конференция «Наследие и современность».

Стабильность сохранности контингента, качество освоения ДООП обусловлены рядом факторов: спецификой, многоуровневостью и преемственностью ДООП, реализуемых образовательной организацией, высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, созданием оптимальных условий для участия учащихся в конкурсных и социокультурных мероприятиях различного уровня, организацией и проведением серии фестивально-конкурсных мероприятий на базе МБУ ДО ДШИ «Традиция», своевременным реагированием педагогического коллектива школы на запросы учащихся, их семей и обеспечение социокультурного заказа в соответствии со спецификой образовательной организации.

Высоким показателем образования в МБУ ДО ДШИ «Традиция» является стабильная, качественная, известная далеко за пределами Алтайского края, деятельность детских творческих коллективов, функционирующих на базе групп отделения культурологии: «Образцовые детские коллективы Алтайского края» Детский фольклорный ансамбль «Беседушка» и его коллективы-спутники (10 коллективов) Детский фольклорный ансамбль «Веснянки» и его коллективы – спутники (6 коллективов), Этнографический музей-мастерская «Лад». Известностью пользуются исследовательско-прикладные мастерские ремёсел «Волшебное веретёнце», «Стёжки-дорожки», «Сибирское узорчье» и «Ремесленное подворье». Любовью общественности пользуются Детский фольклорный ансамбль «Зёрнышки», Детский фольклорный театр «Скоморошина», Детский музей игры и игрушки «Ладушки».

Результативность участия учащихся школы в конкурсных мероприятиях разного уровня имеет высокий уровень и стабильный характер. За 2022-2023 учебный год заработано учащимися 288 наград (индивидуальных и коллективных), на 24 награды больше, по сравнению с прошлым учебным годом (256 награды):

уровень	Численность участников	Количество дипломов победителей
муниципальный	2959	131
краевой	165	25
межрегиональный	638	25
федеральный	60	14
международный	661	93
ИТОГО	4483 (282%) , таким образом каждый ребенок поучаствовал в конкурсном мероприятии в среднем 3 раза	288

Таким образом, коллектив МБУ ДО ДШИ «Традиция» демонстрирует стабильность и высокий уровень освоения программ, успешную результативность образовательного процесса.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка.

В рамках летней кампании по оздоровлению детей на базе МБУ ДО ДШИ «Традиция» работало два оздоровительных лагеря:

Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Лукоморье» с расположением в помещениях Детского этнографического музея-мастерской «Лад» (с. Власиха, ул. Первомайская, 50);

Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Летняя сказка» с расположением в помещении Этнокультурного подразделения «Спутник» (ул. Соловьина, 45 – микрорайон Спутник)

За отчетный период с 01.06.2023 по 21.06.2023 в ГОЛДПд на базе подразделений МБУ ДО ДШИ «Традиция» отдохнуло 149 учащихся 1-10 классов, в том числе:

ГОЛДПд «Лукоморье»: 82 чел. – оздоровительный лагерь;

ГОЛДПд «Летняя сказка»: 67 чел. – оздоровительный лагерь.

Работа ГОЛДПд регламентировалась Программами воспитания для городских оздоровительных лагерей дневного пребывания детей «Лукоморье» и «Летняя сказка».

В период с 01.06.2023 по 21.06.2023 на базе ГОЛДПд реализовано 3 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП):

ДООП «Истоки»;

ДООП «Сильные люди»;

ДООП «Народные игры»;

В рамках работы ГОЛДПд ребята приняли участие в «Большом Власихинском турнире по лапте и городкам и в Летнем кубке игры «Сильные люди», посвященном Году педагога и наставника, 40-летию юбилею Индустриального района, 224-летию села Власиха и празднованию Дня России.

В последний день работы лагеря были подведены итоги, отмечены достижения детей. Всем были вручены сладкие призы и сертификаты на память.

На последней неделе работы лагеря был проведен опрос детей. Результаты опроса свидетельствуют, что в целом ожидания ребят от пребывания в ГОЛДПд на базе подразделений МБУ ДО ДШИ «Традиция» у ребят оправдались. У детей остались положительные впечатления, многие нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других.

Удовлетворенность родителей и учащихся условиями реализации программ.

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина – это стратегическая цель государственной политики в области образования. В этой связи в МБУ ДО ДШИ «Традиция», как и в любой организации дополнительного образования, остро встала задача общественного понимания необходимости дополнительного образования детей как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Эта задача пока не решена в полном объеме.

Фактически образовательная политика МБУ ДО ДШИ «Традиция» является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей, технологий и компетенций будущего специалиста в области фольклора, этнографии, музееведения, краеведения, традиционных техник ДПТ и ремесел. Акцент делается не только на дополнительные общеразвивающие программы, а на оригинальные модели, авторские творческие школы, реализуемые в форме мастер-классов, педагогических мастерских, творческих лабораторий. Это особенно актуально для учреждения, организующего свою деятельность в удаленных территориях.

Доступность дополнительного образования детей в МБУ ДО ДШИ «Традиция» обеспечивают:

- ценовая доступность;
- территориальная доступность для пригородных территорий г. Барнаула;
- временная доступность, которая позволяет варьировать время, удобное для учащихся;
- организационная доступность, которая показывает, насколько просто участвовать в мероприятиях МБУ ДО ДШИ «Традиция», возможность транспортной доставки;

- информационная доступность через сайт учреждения, социальные сети и групповые чаты;
- профессионализм педагогического коллектива, способный разрабатывать и реализовывать спектр программ, методов, технологий, обеспечивающих детям выбор и равные возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Доступность услуг для одаренных детей заключается в создании избыточного информационного пространства, обеспечивающего реализацию их интеллектуальных потребностей за пределами содержания принятых в организации программ, адаптацию в коллективе сверстников и взрослых (родителей, педагогов и др.). Для детей с ОВЗ создается принимающая и адаптивная среда, наполненная информацией с учетом интеллектуальных возможностей, состояния здоровья, уровня развития психических процессов, интересов и эмоционального настроения детей с ОВЗ на обучение. Постепенно улучшаются условия приема таких детей: расширяются дверные проемы, строятся пандусы.

Для повышения доступности образования практикуется тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности, образовательных экспедиций, профильных и профессиональных проб.

Программы МБУ ДО ДШИ «Традиция» ориентированы на здоровьесбережение, профессиональное самоопределение современных подростков, на разработку индивидуальных траекторий освоения компетенций профессий в области фольклора, этнографии, краеведения, музееведения и смежных областей.

Для эффективного здоровьесбережения в учреждении созданы все условия, успешно применяются и соответствующие технологии:

физкультурно-оздоровительные, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности, применение гимнастики «Русская здрава», реализация программы «Народные подвижные игры», воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;

социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие его психическое и социальное здоровье. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в МБУ ДО ДШИ «Традиция» и семье. Реализацией данных технологий занимается каждый педагог в школе, в процессе реализации программ и во время социокультурной деятельности.

Технологии здоровьесбережения направлены и на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

Основной показатель, отличающий все здоровьесберегающие образовательные технологии — регулярная диагностика состояния детей и отслеживание уровня удовлетворенности условиями.

По данным социальных опросов родителей (законных представителей) учащихся отделения культурологии и творческих объединений отделения социокультурных инициатив семьи более четверти детей (426 человек),

занимающихся в МБУ ДО ДШИ «Традиция», находятся в сложных социальных условиях, это 27% от общего количества учащихся. Детей из многодетных семей 214 человек – 14% от общего количества учащихся, детей из малообеспеченных семей 118 человек - 7% от общего количества учащихся, дети из неполных семей 84 человека – 7% от общего количества учащихся, опекаемых детей 10 человек – 1 % от количества учащихся. На диаграмме 14 наглядно показаны результаты данного исследования.

Диаграмма 14



Ниже приведены данные по удовлетворенности родителей и детей услугами МБУ ДО ДШИ «Традиция», собранные в конце 2022-2023 учебного года, которые подтверждают высокий уровень качества образовательных услуг:

Исследование уровня удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг в МБУ ДО ДШИ «Традиция» позволяет получить не только обобщённые сведения о деятельности учреждения, но и выявить проблемные моменты и предположить пути их решения.

Мнение родителей о качестве образования, полученном их детьми в МБУ ДО ДШИ «Традиция», является одним из весомых показателей мониторинга, позволяющий оценить деятельность учреждения формируются с разных сторон: информативного обеспечения деятельности МБУ ДО ДШИ «Традиция», уровня технического оснащения, создания педагогами условий для развития способностей ребенка и т.д.

Ответы показали, что, как и в предыдущие годы, большинство родителей имели довольно полную предварительную и положительную информацию о нашем учреждении. В целом удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет 94% респондентов, нет –1% и затрудняются ответить 5%.

91% родителей в основном удовлетворены условиями, созданными в данном учебном году для проявления творческого потенциала своего ребёнка и его стремлением к получению дополнительного образования в МБУ ДО ДШИ «Традиция».

Удовлетворённость компетентностью педагогических кадров составляет 95%, качеством и содержанием дополнительных общеразвивающих программ - 95%, взаимопонимание родителей с

педагогами и администрацией учреждения в целом показывает высокий уровень – 98%.

Организацией комфортной для ребенка образовательной среды (режим работы и санитарно-гигиенические условия) удовлетворены – 92% респондента.

Удовлетворённость уровнем материально-технического оснащения в образовательной организации составила 78%. Такие показатели можно объяснить объективными причинами, сложившимися в учреждении: как то, нестандартные помещения для занятий, маленькие раздевалки....

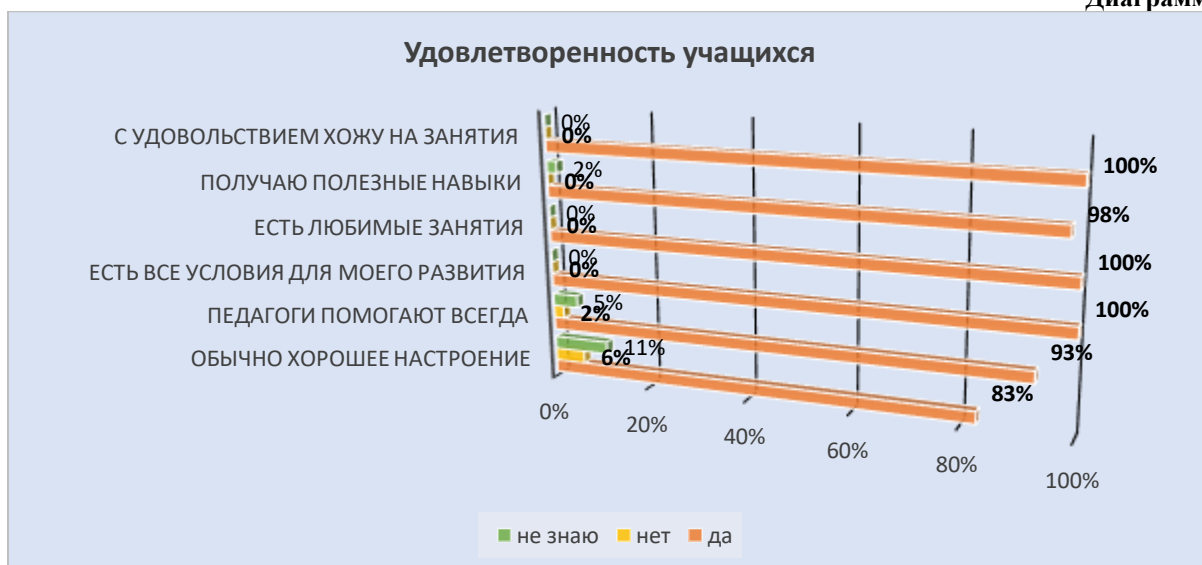
Диаграмма 15



Мониторинг удовлетворенности родителями качеством предоставляемых в МБУ ДО ДШИ «Традиция» образовательных услуг показал положительные результаты, что свидетельствует о результативной деятельности учреждения. Высокая степень взаимодействия родителей с педагогическим коллективом говорит об эффективности работы с семьей.

На диаграмме 16 представлены результаты мониторинга удовлетворённости учащихся образовательным процессом

Диаграмма 16



По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью коллектива МБУ ДО ДШИ «Традиция», что позволяет сделать выводы:

созданная система образовательной практики и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяют максимально удовлетворить потребности и запросы родителей;

высокий уровень педагогического мастерства и умение выстраивать позитивные отношения между учащимися, между педагогом и учащимся, позволяют обеспечивать стабильность контингента учащихся и добиваться высоких образовательных и творческих результатов.